

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 04.06.2020 № 235

г. Нижние Серги

***О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы», утвержденную постановлением администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.09.2016 № 282 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы» (с изменениями от 15.02.2017 №58, от 23.05.2017 №147, от 14.08.2017 №234, от 16.10.2017 №335, от 05.12.2017 №399, от 02.02.2018 №20, от18.05.2018 №199, от 17.08.2018 №313, от 17.09.2018 №350, от30.11.2018 №439, от 01.02.2019 №22, от 16.04.2019 №122, от 16.07.2019 №229, от 11.11.2019 №378, от 15.01.2020 №5, от 24.03.2020 №140)***

В соответствии с решением Думы Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2019 №170 «О бюджете Нижнесергинского муниципального района на 2020 год и плановый период 2021 и 2022годов» (с изменениями от 30.01.2020 №183, от 26.03.2020 № 191),

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы», утвержденную постановлением администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.09.2016 № 282 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы» (с изменениями от 15.02.2017 №58, от 23.05.2017 №147, от 14.08.2017 №234, от 16.10.2017 №335, от 05.12.2017 №399, от 02.02.2018 №20, от 18.05.2018 №199, от 17.08.2018 №313, от 17.09.2018 №350, от 30.11.2018 №439, от 01.02.2019 №22, от 16.04.2019 №122, от 16.07.2019 №229, от 11.11.2019 №378, от 15.01.2020 №5, от 24.03.2020 №140), изложив её в новой редакции (прилагается).

2. Обнародовать данное постановление путем размещения полного текста через сеть «Интернет» на официальном сайте администрации Нижнесергинского муниципального района.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Нижнесергинского муниципального района А.Н. Екенина.

Глава Нижнесергинского

муниципального района В.В. Еремеев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Нижнесергинского муниципального

района от 04.06.2020 № 235 «О внесении

изменений в муниципальную программу

«Развитие образования на территории

Нижнесергинского муниципального района

на 2017-2020 годы», утвержденную

постановлением администрацией

Нижнесергинского муниципального

района от 30.09.2016 № 282

«Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования

на территории Нижнесергинского

муниципального района на 2017-2020 годы»

(с изменениями от 15.02.2017 №58,

от 23.05.2017 №147, от 14.08.2017 №234,

от 16.10.2017 №335, от 05.12.2017 №399,

от 02.02.2018 №20, от 18.05.2018 №199,

от 17.08.2018 №313, от 17.09.2018 №350,

от 30.11.2018 №439, от 01.02.2019 №22,

от 16.04.2019 №122, от 16.07.2019 №229,

от 11.11.2019 №378, от 15.01.2020 №5,

от 26.03.2020 №140)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы»

ПАСПОРТ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НА 2017-2020 ГОДЫ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Сроки реализации муниципальной программы | | 2017-2020 годы |
| Цели и задачи муниципальной программы | | Цели муниципальной программы:   1. обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2х месяцев до 3х лет, от 3 до 7 лет. 2. обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Нижнесергинского муниципального района; 3. обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования Нижнесергинского муниципального района; 4. создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Нижнесергинском муниципальном районе; 5. развитие системы патриотического воспитания несовершеннолетних Нижнесергинского муниципального района; 6. материально-техническое обеспечение системы образования в Нижнесергинском муниципальном районе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 7. обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017- 2020 годы";   8)обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, педагогических работников;  9)развитие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала;  10)создание условий для обеспечения комплексной безопасности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;  11) формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;  12)создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;  13)создание современных спортивных площадок на территории муниципальных образовательных организаций.  **Задачи муниципальной программы**:  1)обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;  2)обеспечение обучения и воспитания детей - инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории Нижнесергинского муниципального района, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях;  3)обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;  4)предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования;  5)осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;  6)обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;  7)организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;  8)обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;  9)организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;  10)совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;  11)сохранение и развитие инфраструктуры детского оздоровительного лагеря «Спутник»;  12)модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан Нижнесергинского муниципального района в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;  13)обеспечение соответствия состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;  14)создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  15) сохранение и развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций;  16) обеспечение подвоза детей в муниципальные общеобразовательные организации;  17)организация обеспечения муниципальных образовательных организаций учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;  18)обеспечение исполнения полномочий Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района;  19) выявление и поддержка талантливой молодежи;  20) повышение престижа учительской профессии;  21)формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;  22) обеспечение участников образовательного процесса современными безопасными условиями при получении образовательной услуги дошкольного общего и дополнительного образования;  23) обеспечение участников образовательного процесса современными условиями при получении образовательной услуги дополнительного образования;  24) капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы;  25)создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом. |
| Перечень подпрограмм муниципальной программы (при их наличии) | | - |
| Перечень основных целевых показателей муниципальной программы | 1)обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2х месяцев до 3х лет, от 3 до 7 лет – 100%;  2)отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области -100%;  3)охват детей - инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории Нижнесергинского муниципального района, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях – 100%;  4)охват детей школьного возраста в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта – 100%;  5)доля общеобразовательных организаций, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций – 100%;  6)доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования -100%;  7)охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования -100%;  8)охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций – 99,4%;  9)охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы -100%;  10)доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций – 0,6%;  11)доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 0,6%;  12)соотношение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области – 100%;  13)доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет -75%;  14)соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей муниципальных образовательных организаций общего образования в Нижнесергинском муниципальном районе – 100%;  15)доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств- 100 (процентов);  16)доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования 5 (процентов);  17)доля детей и подростков Нижнесергинского муниципального района, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста в Нижнесергинском муниципальном районе – 80%;  18)проведение работ по капитальному ремонту и приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства инфраструктуры детского оздоровительного лагеря «Спутник» -100%;  19)доля детей и подростков муниципальных образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности – 53,0%;  20)доля зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства - 100%;  21)доля детей – инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей – инвалидов Нижнесергинского муниципального района, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям -100%;  22)количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы – 2 (единицы);  23)количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых приобретено спортивное оборудование и инвентарь для обеспечения развития школьного спортивного клуба - 1 (единицы);  24) количество спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях, оборудованных в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» 4(единицы).  25)количествообучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность использования оборудования спортивной площадки для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» 2043 (единиц);  26)доля детей, подвозимых в муниципальные общеобразовательные организации от общего числа детей, нуждающихся в подвозе -100%;  27)доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников -100%;  28)доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района от числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района, подлежащих аттестации -100%;  29)доля аттестованных руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнесергинского муниципального района, от числа руководителей муниципальных образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Нижнесергинского муниципального района, подлежащих аттестации -100%;  30)доля проведенных контрольных мероприятий ведомственного финансового контроля муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнесергинского муниципального района от запланированных мероприятий -100%;  31)осуществление деятельности, обеспечивающей комплекс условий для функционирования образовательных организаций -100%;  32)количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) – 2 (единицы);  33)доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства  ( региональный уровень) – 10%;  34)количество образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Уральская инженерная школа» - 3 (единицы);  35)количество образовательных организаций, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности объектов образования при проведении их к нормативному состоянию, определяемому нормативными документами- 38(единицы);  36)доля образовательных организаций, участвующих в профилактических мероприятиях, направленных на обеспечение дорожной безопасности участников образовательного процесса – 100%;  37) количество образовательных организаций сельской местности, соответствующих требованиям современных стандартов оснащенности образовательных организаций при предоставлении образовательной услуги дополнительного образования (по направлению цифрового и гуманитарного профилей)-1 (единиц);  38) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей -147 (человек);  39)доляучащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену-78%;  40)количество созданных новых мест в муниципальной общеобразовательной организации в результате проведения мероприятий по созданию современной образовательной среды 220 (единиц);  41)количество муниципальных образовательных организаций, в которых приобретены современные спортивные площадки 1(единиц). |
| Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей | ВСЕГО: 3 322 178,62 тыс. рублей,  в том числе:  **местный бюджет**  2017 год –332 124,57 тыс. рублей;  2018 год –363 402,73 тыс. рублей;  2019 год –387 766,35 тыс. рублей;  2020 год –402 099,50 тыс. рублей;  Итого: 1 485 393,15 тыс. рублей.  **областной бюджет**  2017 год – 411 665,20 тыс. рублей;  2018 год – 426 272,45 тыс. рублей;  2019 год – 516 584,98 тыс. рублей;  2020 год – 482 262,84 тыс. рублей;  Итого: 1 836 785,47 тыс. рублей.  **федеральный бюджет**  2017 год – 0,00 тыс. рублей;  2018 год – 0,00 тыс. рублей;  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  Итого: 0,00 тыс. рублей |
| Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет | http://www.admnsergi.ru  http://nsergi16.ru/ |

Раздел I

Характеристика и анализ текущего состояния системы образования Нижнесергинского муниципального района

Глава 1. Общие положения

Система образования в Нижнесергинском муниципальном районе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования в Нижнесергинском муниципальном районе определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной [программе](consultantplus://offline/ref=9BADBD1975FF8E6F81FB576ADA22FB71380A9F31D7EDBB2AD57F75E8DCF68E69A9DC33F2C8606DFDjAF9L) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295, Указах Президента Российской Федерации.

Деятельностью Управления образования является решение вопросов местного значения в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, направленных на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования и организацию эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования Нижнесергинского муниципального района и направлена на:

- обеспечение государственной политики в сфере образования;

- исполнение бюджетных обязательств по осуществлению расходов местного бюджета;

- обеспечение условий доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на территории Нижнесергинского муниципального района;

- оптимизацию сети образовательных организаций с позиций перспективных тенденций социально-экономического развития поселений, входящих в состав муниципального района, и удовлетворения образовательных потребностей граждан на качественное образование, обеспечение доступности, адаптивности образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы образовательных организаций;

- внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечениекачества предоставляемых услуг;

- предоставление услуг дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- создание условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- создание современных условий для занятий физкультурой и спортом учащихся сельских школ;

-обеспечение комплексной безопасности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;

-проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение дорожной безопасности участников образовательного процесса;

-обеспечение современных условий получения дополнительного образования по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Глава 2. Дошкольное образование

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=9BADBD1975FF8E6F81FB576ADA22FB71380F9339D2E2BB2AD57F75E8DCjFF6L) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" система дошкольного образования включена в систему общего образования. Дошкольное образование - самое ответственное звено в общей системе образования. Значимость проблемы развития, обучения и воспитания ребенка в период от рождения до 6 (7) лет имеет значение для всей будущей жизни ребенка.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Нижнесергинского муниципального района функционирует 12 дошкольных образовательных учреждений и 10 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Данные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Количество мест в них - 2213. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1974 ребенка, из них 349– это дети от 0 до 3-х лет.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста, к 2016 году. Начиная с 2015 года, Управление образования обеспечивает местами в детские сады практически всех детей, состоящих на учете, в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 31.12.2018 в очереди для получения места в муниципальных дошкольных образовательных организациях зарегистрировано 477 детей в возрасте от 2х месяцев до 3 лет, 100% детей в возрасте от 3 до 7 охвачены услугами дошкольного образования.

Разработан план мероприятий по реализации в соответствии с поручением Президента РФ от 02.11.2017 г. № Пр-2440, где отражено достижение к 2020 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет открытия дополнительно дошкольных групп в МКДОУ детский сад №19 г.Михайловска (20 мест) и МАДОУ детский сад №65 г.Нижние Серги (45 мест), а также за счет планируемого строительства ДОУ в г.Михайловске (115 мест) и р.п.Дружинино (70 мест).

Для доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальную дошкольную организацию, а также постановке на соответствующий учет, родителям и законным представителям детей дошкольного возраста с 2014 года предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в Управление образования или через МФЦ(Многофункциональныйцентрпредоставлениягосударственных и муниципальных услуг). В целях прозрачности, открытости и достоверности введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Е-услуги. Образование».

Стратегические направления и задачи по развитию муниципальной системы образования в части повышения оплаты труда отдельным категориям работников сферы образования определены Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». С 2012 года проводится планомерная работа по повышению среднемесячной начисленной заработной платы работников. Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» с целью поэтапного повышения заработной платы работников муниципальных учреждений разработан план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2014-2018 годы».

По результатам мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования составила:

2014г. - 27034,90 рублей;

2015г. - 28624,22 рублей;

2016г. - 27926,00 рублей;

2017г. - 27582,31 рублей;

2018г. - 28478,66 рублей;

2019г. - 32314,11 рублей.

Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на конец 2019 года составляет 196 человека. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 100 человек (55 %). Численность молодых педагогов (педстаж до 5 лет) составляет – 24 человека (15 %).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через систему методической работы (практико-ориентированные семинары, работа рабочей группы по введению и реализации ФГОС ДОО, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, курсовую подготовку по актуальным направлениям развития образования). Повышение квалификации по федеральному государственному стандарту дошкольного образования прошли 100% руководящих и педагогических работников дошкольных организаций. Так же прошли курсы повышения квалификации учебно - вспомогательный персонал детских садов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

77 % педагогов дошкольных образовательных организаций имеют первую квалификационную категорию, 7 % - высшую квалификационную категорию, 16 % соответствие занимаемой должности.

Кадровые условия в дошкольных образовательных организациях в полном объёме соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

В соответствии с дорожной картой по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) на территории Нижнесергинского муниципального района проведена работа по приведению в соответствие требованиям стандарта пространственно-развивающей среды учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Дошкольное образование позволяет обеспечить детям равные стартовые возможности при поступлении в школу вне зависимости от материального благополучия их семей, образовательного и профессионального статуса их родителей. Тем не менее, анализ состояния дошкольного образования, позволяет выделить следующие проблемы:

- недостаточный процент охвата общедоступным и бесплатным дошкольным образованием в муниципальных дошкольных образовательных организациях детей с 1,5 до 3 лет на:

-1 января 2016 -21%;

-1 января 2017 -22%.

- 1 января 2018 – 19%

- низкий процент охвата обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста (8 % от общего количества контингента детей в ДОО), необходимо создание службы ранней помощи детям с ОВЗ и детям – инвалидам;

- отмечаются низкие темпы обновления материально-технического оснащения организаций дошкольного образования;

- низкая динамика кадрового обновления в системе дошкольного образования.

Решение проблемы доступности дошкольного образования позволит решить комплекс проблем, связанных, с одной стороны, с повышением качества образования детей, с другой стороны, со снижением потенциальной социальной напряженности в обществе.

Глава 3. Общее образование

В Нижнесергинском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения детей;

2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающего поколения;

3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети общеобразовательных организаций;

4) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;

5) ежегодно в консолидированном бюджете Нижнесергинского муниципального района предусматриваются средства на повышение заработной платы работников общеобразовательных организаций.

Анализ состояния системы общего образования позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

2) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы общего образования;

3) низкая динамика кадрового обновления в системе общего образования;

4) недостаточное использование современных образовательных технологий;

5) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях;

3) рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

На территории Нижнесергинского муниципального района функционирует:  
 20 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе:17 школ казенных, 2 автономных, 1 бюджетная. Из них: 16 – средних общеобразовательных школ,

4 – основных.

Введение новых стандартов является логическим продолжением начатой в районе работы по развитию содержания образования и системы оценки результатов образования.

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются: образовательные результаты обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательной организации.

С 01 сентября 2011 года в Нижнесергинском муниципальном районе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | | | | | | | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1класс | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2класс |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3класс |  |  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 4класс |  |  |  | 100% |  |  |  |  |  |  |
| 5класс |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  |  |
| 6класс |  |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  |
| 7класс |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |  |
| 8класс |  |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |
| 9класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |  |
| 10класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| % от общего количества обучающихся | 11% | 23% | 33% | 44% | 54% | 66% | 74% | 85% | 94% | 100% |

Одной из актуальных задач Управления образования является управление введением федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности образовательных организаций района. Достижение результатов зависит от соблюдения ряда следующих условий:

1) адресная методическая поддержка учителей;

2) создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса;

3) поощрение и стимулирование деятельности учителя.

Реализация нового стандарта требует принципиальных изменений в части содержания образования, условий его реализации и оценки результатов.

Проблемными вопросами введения федерального государственного образовательного стандарта остаются:

1) недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;

2) неполное вовлечение родителей в разработку и реализацию основных образовательных программ.

Одной из ведущих тенденций развития образования в Российской Федерации в настоящее время является создание независимой системы оценки качества образования. Основными инструментами на современном этапе развития образования являются: государственная итоговая аттестация в 9-х классах - основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) и единый государственный экзамен в 11-х классах (далее - ЕГЭ).

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района совместно с общеобразовательными организациями:

- полностью обеспечили реализацию организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме ЕГЭ и ОГЭ, а для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ;

- способствовали повышению эффективности деятельности педагогических работников по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

К государственной итговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году было допущено 388 человек (99% от всех выпускников основной школы), 378 человек проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, 10 человек – в форме ГВЭ. В 2017 году было допущено 416 человек (95,9%), из них 15 человек проходили ГИА-9 в форме ГВЭ. В 2018 году к сдаче экзаменов было допущено 440 обучающихся (97,85), из них 24 человека сдавали ГИА в форме ГВЭ. Учитывая вышеуказанные данные, можно сделать выввод о том, что с каждым годом увеличивается число выпускников – детей с ОВЗ, желающих сдавать ГИА в форме ГВЭ.

В 2018 году 10 участников ГИА-9 в основной период получили «2» более чем по двум предметам, все они были допущены к повторной аттестации в сентябре 2018г. В итоге, после сентябрьской пересдачи все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты. Из них 21 выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием.

Результаты обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике приведены ниже в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  /оценки | Отлично «5» | Хорошо «4» | Удовлет. «3» | Неудовлет. «2» | Средняя отметка |
| Русский язык | 94 (22,8%) | 178 (43%) | 130 (31,5%) | 11  (2,7%) | «4» |
| Математика | 64 (16,2%) | 157 (38%) | 153  (37%) | 36  (8,7%) | «4» |

По результатам сдачи основного государственного экзамена в 2018 году в сравнении с 2016, 2017г.г. наблюдается повышение качества знаний по всем предметам (увеличился средний балл, сократилась доля участников, набравших балл ниже минимального).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Получили аттестат об основном общем образовании | 98,7 | 99% | 100% |

В 2017 году к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования было допущено 134 человека (100% обучающихся 11-12 классов).

Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ. В соответствии с порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, для получения аттестата выпускникам достаточно успешно сдать экзамены по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике.

100% участников ЕГЭ по русскому языку, начиная с 2014 года, преодолевают минимальную границу. Ежегодно один из участников ЕГЭ по русскому языку получает 100 баллов. В целом, результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников Нижнесергинского муниципального района сопоставимы с результатами по области.

Математику базовую сдавали 132 человека. Все преодолели минимальную границу. Средний балл составил 4,45 (на 0,22 выше среднего балла в 2016 году). 90% выпускников получили отметки «4» и «5».

Математику профильного уровня сдавали 108 человек (80,5% всех выпускников). Минимальную границу не преодолели 11 участников (10,19%). Средний балл – 45, это на 4,3 ниже среднего балла в 2016 году.

В 2017-2018 учебном году по образовательным программам среднего общего образования в 15 общеобразовательных учреждениях района обучалось 143 человека. Из них были допущены к сдаче единого государственного экзамена 142 выпускника 11-х классов, что составляет 99,3%. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В том числе 1 выпускник с ОВЗ проходил итоговую аттестацию с предоставлением особых условий. Из 142 человек 53 выпускника (37,3%) получили по русскому языку баллы выше средних по России. 26 человек набрали более 80 баллов по данному предмету.

Из 138 выпускников, сдававших математику базового уровня, 121 человек (87,7%) получили результат выше среднего по России. 90 человек сдали указанный предмет на «отлично».

Таким образом, из 142 допущенных к ГИА-11 выпускников, аттестаты получили 140 человек. По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования 24 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2018/2019 учебном году 411 обучающихся 9-х классов завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования. Из них 7 человек не были допущены к сдаче основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Из 404 выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА, аттестаты об основном общем образовании получили 391. Оставшиеся без аттестата 13 выпускников будут сдали основной государственный экзамен в сентябре 2019 года. По итогам 2018/2019 учебного года 20 обучающихся были претендентами на получение аттестата с отличием; 19 из них успешно сдали экзамены и по итогам прохождения ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

К государственной итоговой аттестации по итогам освоения программы среднего общего образования в 2018/2019 учебном году были допущены 147 выпускников 11-х классов. По результатам ГИА-11 можно сделать вывод о том, что по большинству предметов с каждым годом увеличивается количество максимально набранных баллов, что свидетельствует о повышении качества образования в общеобразовательных учреждениях.По итогам 2018/2019 учебного года 17 выпускников 11-х классов были претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»; 16 из них успешно сдали экзамены и были награждены.

Необходимо отметить, что в системе общего образования проведены следующие необходимые изменения:

1)оптимизация сети общеобразовательных организаций;

2)оптимизация штатных расписаний общеобразовательных организаций с учетом количества обучающихся и применяемых образовательных программ и технологий;

3)обеспечение оптимальной наполняемости классов с учетом численности обучающихся;

4)определение оптимального соотношения численности педагогического персонала к численности других категорий работников;

5)стимулирование дальнейшего роста финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций.

Система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательной организации на базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг, и стимулирующую часть, учитывающую качество работы, эффективность педагогической деятельности.

По результатам мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников образования составила:

2014г. – 30378,39рублей;

2015г. – 31651,11рублей;

2016г. – 31203,83рублей;

2017г. – 31066,64 рублей;

2018г. – 31309,80 рублей;

2019г. – 34134,02 рублей

Глава 4. Дополнительное образование, организация отдыха

и оздоровления детей в Нижнесергинском муниципальном районе

Перед образовательными организациями стоит цель – воспитание новой личности, свободной, способной к активной, творческой деятельности во всех сферах жизни. Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. При организации дополнительного образования на территории Нижнесергинского муниципального района учитываются интересы ребёнка и семьи. Диапазон предлагаемых направлений деятельности дополнительного образования на территории охватывает все сферы современной жизни: искусство, культуру, спорт, туризм и т.д.

В Нижнесергинском муниципальном районе функционирует 4 общеобразовательных организаций и 6 организаций дополнительного образования, в которых образовательные услуги дополнительного образования получают 2120обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 42%от общего количества детей этого возраста. Самым массовым направлением дополнительного образования остается художественно-эстетическое направление. Вторым по количеству детей является спортивное направление. К сожалению, слабая материально-техническая база не позволяет развивать техническое направление.

Самое большое количество занимающихся в системе дополнительного образования составляют дети в возрасте до 9 лет, система дополнительного образования привлекательна для детей младшего и среднего школьного возраста, старшеклассники подростки выбирают иные занятия.

В 2017 году по итогам отбора муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, расположенных на территории Свердловской области, присвоен статус базовой площадки Муниципальному казенному учреждению дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей».

Базовая площадка «Развитие инновационного технического творчества и естественнонаучного образования на территории Нижнесергинского городского поселения на 2017-2022 гг.» открывается с целью создания условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для обучающихся всех возрастных групп, в том числе по техническому моделированию и конструированию, проектной деятельности , основам разработки и оценки инженерных решений, а также развития детского и юношеского инновационного технического творчества и профессиональной ориентации школьников Нижнесергинского городского поселения на выбор инженерно-технических профессий и специальностей. До 2017 года в Нижнесергинском муниципальном районе не сформирован учебно-методический комплекс для реализации программ технической направленности, отвечающий современным требованиям. Создание и развитие базовой площадки по профессиональной ориентации, естественнонаучному образованию и техническому творчеству является значимым и перспективным решением для ориентации подрастающего поколения на техническую сферу профессиональной деятельности.

В учреждениях дополнительного образования работает 68 педагогических работников. Из них доля педагогических работников имеющих стаж более 30 лет составляет 28 %, доля педагогических работников имеющих стаж до 5 лет составляет 26 %. 19 % от общего числа педагогических работников составляет доля молодых специалистов (возраст до 30 лет).

Для педагогических и руководящих работников организовано своевременное повышение квалификации. В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 07 05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761, от 28.12.2012 № 1688 проводится мониторинг по выплате заработной плате:

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования составила:

2014г. – 22416,74рублей;

2015г. – 24693,85рублей;

2016г. – 27593,39рублей;

2017г. – 26199,38 рублей;

2018г. – 31265,74 рублей;

2019г.– 34777,35 рублей.

Анализ состояния системы дополнительного образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития Нижнесергинского муниципального района позволяет утверждать, что организации дополнительного образования района располагают достаточными социально-педагогическими возможностями для развития творческих способностей обучающихся в физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, спортивно-технической, социально-педагогической, естественнонаучной областях, области культуры и искусства.

Тем не менее, на современном этапе отмечаются низкие темпы обновления материально-технического оснащения организаций дополнительного образования детей; недостаточное количество педагогов дополнительного образования в образовательных организациях; низкое количество общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, реализующих программы дополнительного образования; низкий процент охвата дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов (2 % от общего количества контингента детей охваченных услугами дополнительного образования на 01.01.2018), низкая динамика кадрового обновления в системе дополнительного образования.

В системе дополнительного образования очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

1) несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

2) частое нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности;

3) отсутствие на сегодняшний день единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования;

4) отсутствие тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время;

5)при реализации федерального государственного образовательного стандарта часто не учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта;

6) имеет место перегрузка детей;

7) неэффективное использование имеющейся инфраструктуры при реализации федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:

1) обсуждение механизмов реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования совместно с коллективами организаций дополнительного образования;

2) повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;

3) организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

4) развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта;

5) совершенствование нормативно-правовой базы реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части взаимодействия общего и дополнительного образования;

6) изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Нижнесергинском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными организациями, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, получать равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Нижнесергинском муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Нижнесергинском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Отдых и оздоровление детей рассматривается в последние годы как непременный атрибут социальной политики в отношении семьи и детей и является неотъемлемой частью региональной социально-демографической политики. Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей - важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Организация оздоровительной кампании в Нижнесергинском муниципальном районе является продолжением образовательно-воспитательного процесса и направлена на обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, через создание условий для укрепления их здоровья, безопасности и творческого развития в летний период.

При организации летнего отдыха детей и подростков администрация, Управление образования, педагогические коллективы образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района руководствуются:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- Областным законом от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»,

- постановлениями Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», от 21.12.2012 № 1484 –ПП «О концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года».

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в Нижнесергинском муниципальном районе Управлением образования проведены следующие мероприятия:

1. Сформирована межведомственная муниципальная оздоровительная комиссия. Межведомственная комиссия работает в круглогодичном режиме, что позволяет эффективно решать основные задачи оздоровительной кампании и поддерживать на стабильном уровне охват детей и подростков Нижнесергинского района организованными формами отдыха и оздоровления.

2. Ежегодно разрабатываются нормативно – правовые акты, регламентирующие порядок организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на муниципальном уровне.

3. Разработан Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха дневных и загородных лагерей».

## Организация школьных оздоровительных лагерей или лагерей с дневным пребыванием детей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей и является самой многочисленной формой оздоровления. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Нижнесергинском муниципальном районе осуществляется на базе общеобразовательных организаций, в которых создаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей и малозатратные формы отдыха: походы, экскурсии.

## На территории района имеется загородный оздоровительный лагерь «Спутник». Материальная база загородного лагеря требует капитального ремонта, здания не приспособлены для круглогодичного функционирования.

Проводятся подготовительные работы для приобретения нового корпуса, отвечающего современным требованиям и нормам.

Большинство организаций района, обеспечивающих отдых детей и их оздоровление, испытывают проблемы обеспечения педагогическим, медицинским и техническим персоналом вследствие низкой заработной платы работников.

Наличие перечисленных негативных тенденций делает необходимой целенаправленную работу для обеспечения системного подхода в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и комплексного решения перечисленных проблем программным методом.

Основной задачей Управления образования по организации детской оздоровительной кампании является улучшение эффективности оздоровления при условии сохранения достигнутого ранее уровня охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и временной занятости с учетом опыта работы в условиях нового механизма организации и финансирования оздоровительной кампании.

Глава 5. Патриотическое воспитание граждан (обучающихся)

в Нижнесергинском муниципальном районе

Одним из приоритетных направлений образования является гражданско – патриотическое воспитание молодежи. Основной целью данного направления является формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Определены задачи и основные направления деятельности образовательных организаций по патриотическому воспитанию:

- воспитание гражданина и патриота России на уроках и внеурочной деятельности;

- активизация краеведческой и научно – исследовательской работы по изучению истории родного края;

- использование отечественных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;

- открытие кадетских классов, общественных военно – патриотических клубов и объединений, занимающихся патриотическим воспитанием;

- улучшение и разнообразие содержания работы по военно – профессиональной ориентации обучающихся, повышение уровня подготовки их к военной службе.

Большую роль в патриотическом воспитании играют уроки русского языка и литературы, родного языка и родной литературы в национальных школах и др. В большинстве образовательных организаций ведётся История Урала, культура Урала, география Свердловской области. Организованы также факультативы, кружки по истории Отечества, истории Российской армии, краеведческие. Всего организовано 10 факультативов данной направленности и в 14 объединениях учреждений дополнительного образования учащиеся занимаются сбором краеведческого материала.

Уроки ОБЖ учат школьников любить своё Отечество, уметь защищать его и себя, своих родственников. В рамках данных программ ведется обучение юношей основам военной службы. Во всех средних школах имеются оборонно-спортивные полосы, используемые для физической подготовки юношей допризывного возраста. Ежегодно проводятся 5-дневные учебно-полевые сборы учащихся – юношей 10 класса при образовательных организациях. Учащиеся школ района принимают участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, в программу которого входит проверка не только теоретических знаний, но и практических навыков в стрельбе, снаряжения магазина автомата, в надевании противогаза, оказания первой медицинской помощи и др.

Уже стало традицией ежегодное проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества, в период которого организуются соревнования среди юношей допризывного возраста, смотр строя и песни, районный конкурс «Есть в стать в строй» Организуются встречи с ветеранами ВОВ, проводится историко-военная игра «Шторм», военно – спортивная игра «Вираж». В ходе месячника проводятся уроки «Мужества», посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов, Дням воинской славы и т.д.

Учащиеся школ принимают участие в областной краеведческой викторине «О доблестях, о подвигах, о славе», в ходе которой решаются задачи развития у молодёжи чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, осознание исторических ценностей и роли Урала в судьбе России, активизации интереса к углублённому изучению истории Отечества.

Школьники района принимают участие в акции «Милосердие», постоянно оказывают помощь ветеранам труда и войны. Ежегодно в майские праздники участвуют в чествовании ветеранов, организуют встречи с ветеранами войны и тыла, концерты, подарки, работают на благоустройстве территорий, памятников и мест захоронений.

Ежегодно обучающиеся образовательных организаций принимают активное участие в исследовательской деятельности, которая осуществляется через организацию интеллектуальных мероприятий: защита исследовательских проектов учащихся, районный краеведческий конкурс-форум «Мы – уральцы!», научно-практическая конференция.

Работа над исследовательскими проектами дает возможность формировать личность граждански активную, с социально значимыми качествами, способную проявить их в созидательном процессе в интересах нашего города, его жителей, а также области и страны.

Летом учащиеся школ принимают активное участие в экологической операции «Родники» по очищению и благоустройству природных водных источников населенных пунктов. В некоторых образовательных организациях организована доставка воды из источников ветеранам войны и труженикам тыла.

Анализ процессов, проходящих в Нижнесергинском муниципальном районе, позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программного метода:

1) отсутствие действенных механизмов координации деятельности органов государственной власти, организаций, общественных объединений, творческих союзов, средств массовой информации и религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания, внедрению социальных норм толерантного поведения в социальную практику и противодействию экстремизму на основе единой государственной политики;

2) низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма и формирование межнационального согласия;

3) несоответствие современным требованиям учебно-материальной базы для организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

4) низкая динамика включения граждан в деятельность общественных объединений патриотической, этнокультурной направленности, оборонно-спортивных лагерей, военно-патриотических клубов;

5) неудовлетворительное материально-техническое обеспечение деятельности организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, развитием толерантности;

6) необходимость получения специалистами, занимающимися вопросами организации патриотического воспитания, профилактики экстремизма и развития толерантности, специальных знаний, повышение их квалификации.

Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем в организации патриотического воспитания, профилактику экстремизма и развитие толерантности, программными методами.

Патриотическое воспитание граждан в Нижнесергинском муниципальном районе определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания, профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) неполная и некачественная реализация основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования в части организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, а также некачественная реализация программ дополнительного образования патриотической, этнокультурной направленности;

2) снижение темпов создания системы патриотического воспитания и формирования толерантности граждан (обучающихся) в Нижнесергинском муниципальном районе;

3) усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры подготовки граждан (обучающихся) по основам военной службы;

4) несоответствие современным требованиям знаний специалистов, занимающихся вопросами организации патриотического воспитания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма.

Глава 6. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района

Основной задачей укрепления и развития материально-технической базы образовательных организаций является: обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства и материально-техническое обеспечение используемого парка автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные общеобразовательные организации.

На 01.01.2018 года на территории Нижнесергинского муниципального района функционирует 38 образовательных организаций, в том числе – 20 общеобразовательных, 12 организаций дошкольного образования, 6 организаций дополнительного образования), на балансе которых находится 61 здание, а также загородный оздоровительный лагерь «Спутник» и Нижнесергинское муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр по обслуживанию учреждений системы образования Нижнесергинского муниципального района».

Обеспечение стабильного функционирования муниципальных общеобразовательных организаций, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса невозможно без увеличения объема финансовых средств, направленных на проведение капитальных ремонтов зданий, инженерных сетей, приведение учебных помещений образовательных организаций в соответствие с требованиями надзорных органов. Необходимость разработки данной программы вызвана условиями, в которых находятся образовательные организации в части материально-технического состояния.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Резко ухудшилось состояние инженерных коммуникаций, кровель, фасадов и других конструктивных элементов зданий. Анализ показывает, что большинство зданий образовательных организаций учреждений 40-60 годов постройки прошлого века. В связи с этим остро стоит проблема улучшения материально-технического состояния зданий и также обеспечение безопасности образовательного процесса, увеличения финансирования, как на капитальные, так и на текущие ремонты, в т.ч. на капитальный ремонт спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В 2018 году были проведены ремонты в 37 образовательных организациях и загородном оздоровительном лагере «Спутник».

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. За период реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района обновилась материально-техническая база общеобразовательных организаций.

Но этого недостаточно, в большинстве образовательных организациях требуется замена школьной мебели, спортивного инвентаря, приобретение учебного оборудования.

Для реализации стандарта основного общего образования необходимо приобретение аппаратно-программных комплексов, учебно-лабораторного оборудования во все общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования.

Несмотря на то, что все учащиеся обеспечены учебниками, в связи с введением стандарта с 2015 года основного общего образования учебники требуют постоянного обновления. На конец 2017 года 73,3 процента обучающихся перешли на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Для 10 образовательных организаций приобретены бактерицидные установки для обеззараживания воздуха в помещениях.

В целях профилактики инфекционных заболеваний среди обучающихся необходимо такие установки приобрести во все образовательные организации.

Практически во всех общеобразовательных организациях проведена замена кухонного технологического оборудования на более современное, соответствующее требованиям сегодняшнего дня, однако требуется замена кухонного оборудования в дошкольных образовательных организациях.

Следовательно, программой ставится задача в 2017-2020 гг. приобретение кухонного оборудования для дошкольных образовательных организаций и частичная замена данного оборудования в общеобразовательных организациях.

Уровень антитеррористической защищенности в образовательных организациях имеет постепенный рост. В плановом порядке производится замена ветхих оконных блоков и входных групп, замена ламп и светильников наружного освещения, поддерживается работоспособность системы видеонаблюдения. Восстанавливается поврежденное или изношенное ограждение территорий образовательных организаций.

Кнопкой тревожной сигнализации оборудованы 29 зданий образовательных организаций. В 5 школах, 2 детских садах и Кленовской ДШИ тревожная кнопка отсутствует в виду значительной удаленности от места базирования группы быстрого реагирования. Во всех организациях организована круглосуточная физическая охрана объектов.

По результатам плановых проверок, проводимых в муниципальных образовательных организациях, выданы предписания по устранению нарушений требований безопасности, требующих значительных финансовых затрат. Выполнение предписанных мероприятий позволило свести к минимуму возможность пожарных, террористических, санитарно-эпидемиологических рисков, что является одним из важнейших факторов сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников муниципальных образовательных организаций.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. В связи с этим, на основании реализации государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП ведется работа в данном направлении.

На 1 сентября 2018 года в одну смену работают 13общеобразовательных организаций, в две смены – 7общеобразовательных организаций.

Основные мероприятия, которые планируется провести на территории района по созданию новых мест в общеобразовательных организациях:

- строительство «новой современной школы» проектной мощностью более чем 1000 мест в г. Нижние Серги и на 500 мест в г. Михайловске;

-капитальный ремонт МКОУ СОШ №13 р.п. Дружинино.

В настоящее время во вторую смену обучаются 946 человек (22%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ОО | Количество обучающихся, чел. | Количество обучающихся занимающих во вторую смену, чел. | Доля обучающихся занимающих во вторую смену, % |
| МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги | 426 | 197 | 46 |
| МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги | 675 | 330 | 49 |
| МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги | 348 | 51 | 14,7 |
| МАОУ СОШ №2 г. Михайловска | 397 | 172 | 43,3 |
| МКОУ СОШ №3 г. Нижние Серги 3 | 118 | 31 | 26,3 |
| МКОУ СОШ №13 р.п. Дружинино | 156 | 150 | 96,2 |
| МКОУ ООШ с. Старобуховово | 40 | 15 | 37,5 |

Создание новых мест, в школах – важнейшая задача, которая поставлена перед системой образования на федеральном уровне, котораяпозволит создать современные условия для занятий урочной и внеурочной деятельностью в одну смену.

Учащихся в сельской местности осуществляется подвоз 6 школьными автобусами, соответствующими ГОСТ 51160-98 «автобус для перевозки детей». Ежедневно подвозиться 163 ученика.

В плановом порядке ежегодно осуществляется замена автобусов с большим сроком эксплуатации. В 2017 году приобретен школьный автобус для МКОУ ООШ №6 р.п. Дружинино.

В целях осуществления мониторинга движения автотранспортного средства и безопасности обучающихся на все школьные автобусы установлена навигационная спутниковая система ГЛОНАСС. В целях обеспечения непрерывной, некорректируемой регистрации информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств на все автотранспортные средства приобретены и установлены тахографы с подключением к Единой диспетчерской службе. Перевозка детей осуществляется по маршрутам, согласованным с отделом ГИБДД. В связи с интенсивным ремонтом федеральных и региональных трасс необходимо предусмотреть запасные маршруты объезда ремонтируемых участков дорог, с заблаговременным согласованием запасных маршрутов в органах ГИБДД.

Состояние улично-дорожной сети, прилегающей к образовательным организациям, находится на постоянном контроле администрации района и сотрудников ГИБДД. Ведутся плановые работы по оснащению пешеходных переходов светофорами, ограждением, разметкой, дорожными знаками.

В образовательных организациях осуществлён значительный перечень мероприятий, направленных на устранение нарушений требований пожарной безопасности, инженерно-технической укреплённости, антитеррористической и противодиверсионной защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, на повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций.

Реализация программных мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района, позволит обеспечить стабильное функционирование муниципальных общеобразовательных организаций района, создать безопасные условия для осуществления образовательного процесса. Основными причинами необходимости проведения капитальных ремонтов общеобразовательных организаций являются:

1) увеличение доли фонда, требующего ремонтных работ. Проверка общеобразовательных организаций района показала необходимость капитальных ремонтов или замену: кровельных покрытий, чердачных и междуэтажных перекрытий, отопительных систем, канализации, водопроводных сетей, электропроводки, оконных блоков и дверных проемов, фасадов, межпанельных швов, цоколя, отмостки;

2) неудовлетворительное состояние инженерных коммуникаций, кровель, фасадов и других конструктивных элементов зданий (средний процент износа в целом по общеобразовательным организациям составляет 66,7 %);

3) приведение зданий и помещений в соответствие с нормами СанПиН, требованиям пожарной безопасности и СНиП.

Одним из значимых результатов реализации мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015-2016 году явилось создание условий для занятия физической культурой и спортом, повышение качества школьного образования в условиях реализации и введения ФГОС для обучающихся двух общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. В результате капитального ремонта спортивных залов, созданы современные условия для занятия физической культурой и спортом, обеспечена возможность расширения перечня видов спорта, по которым возможно предоставление образовательных услуг учащимся во внеурочное время, проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий муниципального уровня на постоянной основе, реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях позволило бы также создать условия для сдачи обучающимися нормативов Всероссийскогофизкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

После реализации мероприятий по оборудованию спортивной площадки МАОУ СШ № 1 г. Михайловска будут созданы современные условия для занятия физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время, для 573 учащихся школы и более 500 человек, учащихся близлежащих школ и других образовательных организаций. Значимым результатом реализации мероприятий будет использование спортивной площадки МАОУ СШ № 1 г. Михайловска для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В соответствии с приказом Минспорта России от 21 декабря 2015 года № 1219, во исполнение приказа Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 26.11.2015 г. № 160-од МАОУ СШ № 1 г. Михайловска наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний комплекса ГТО. Около полутора тысяч учащихся разных возрастных групп, обучающихся в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района, имеют возможность участвовать в мероприятиях по сдаче норм ГТО.

На оборудованной спортивной площадке МАОУ СШ № 1 г. Михайловска проводяться физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней по различным видам спорта и досуга:

1.Футбол, мини футбол, баскетбол, волейбол

2.Легкоатлетические эстафеты

3.Кросс нации

4.Спартакиада допризывной молодежи «Есть встать в строй»

5.Оздоровительный военно-патриотический лагерь.

В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты возникает необходимость обновления учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного оборудования, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, приобретения транспортных средств, для перевозки обучающихся, пополнение школьных библиотек.

Сегодня требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Глава 7. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы»

Обеспечение эффективности управления системой образования Нижнесергинского муниципального района невозможно без внедрения современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике, создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов, реализации потенциала образования.

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района, является функциональным отраслевым органом администрации Нижнесергинского муниципального района, наделенным собственными полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Деятельность Управления образования направлена на обеспечение последовательной реализации государственной образовательной политики по развитию потенциала системы образования Нижнесергинского муниципального района, обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование, обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Свердловской области.

Повышение доступности и качества государственных услуг в сфере образования предполагает внедрение новых инструментов управления и бюджетирования, таких как: муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности; развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления, которые не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Для обеспечения вышеназванных процессов сформировано Нижнесергинское муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр по обслуживанию учреждений системы образования Нижнесергинского муниципального района» (далее НМКУ «Комплексный центр»)

НМКУ «Комплексный центр» осуществляет информационно-методическое, социально-профилактическое обеспечение образовательного пространства обслуживаемой территории, учебно-методической поддержки образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования и воспитания детей и подростков; повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования, организация, координация и развитие методической деятельности районных объединений педагогических работников в муниципальной системе образования, а также осуществляет хозяйственное, эксплуатационное обеспечение, бухгалтерское сопровождение Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района и подведомственных ему организаций.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

В последнее время произошли качественные изменения в подходах к организации информационного взаимодействия с населением.В настоящее время вся информация о деятельности Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района (распоряжения, планы, отчеты и т.д.) находится в открытом доступе на сайте Управления образования и оперативно обновляется. Активизировано взаимодействие с родительскими советами, профсоюзной организацией работников образования.

Кроме того, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников являются неотъемлемым условием модернизации образования, обеспечение повышения качества предоставляемых услуг, поскольку обеспечивают подготовку кадрового ресурса инновационных изменений в сфере образования. В Нижнесергинском муниципальном районе активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы в повышения качества образования:

- качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

- повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Большое внимание в социальной политике района отводится работе с молодежью. Основные приоритеты деятельности по данному направлению:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность, в программы и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,

- выявление и поддержка талантливой молодежи, создание и распространение эффективных моделей и форм включения молодежи в инновационную и научную деятельность;

- развитие творчества и инициативы талантливой молодежи;

- развитие и поддержка молодежного досуга, культуры и творчества;

- формирование механизмов ориентирования молодых граждан на востребованные социально-экономической сферой профессии;

- организация воспитательной работы, профилактики и борьбы с правонарушениями молодежи, особенно среди несовершеннолетних,

- организация отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи.

На сегодняшний день развитие системы воспитания молодежи происходит не в полную силу и это связано с несоответствием потребностям жизненных установок молодёжи на здоровый образ жизни; отсутствием интереса к социально-значимым делам; потере интереса к культурным мероприятиям; недостаточным уровнем профориентации молодёжи; отсутствием интереса у молодёжи к участию в общественно-политической жизни общества.

Глава 8. Реализация программы «Уральская инженерная школа»

Устойчивое функционирование и развитие промышленного сектора экономики в Свердловской области требует поиска путей для существенного повышения эффективности производства уже освоенной продукции и для опережающей разработки новых инновационных технологий производства и изделий, выпускаемых на их основе. Решение этой задачи невозможно без наличия достаточного количества инженерных и рабочих кадров требуемой квалификации.

В Нижнесергинском муниципальном районе в последние годы наблюдается тенденция роста процента учащихся 11-х классов (2014г.- 26%; 2015г. – 28%), которые выбирают экзамен по физике в рамках государственной итоговой аттестации и готовы поступать в высшие учебные заведения (далее - ВУЗ) Свердловской области для обучения по инженерным специальностям.

В течение последних трёх лет, благодаря введенной в Свердловской области трехэтапной системе подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в Нижнесергинском муниципальном районе обеспечена четкая положительная динамика показателей сдачи ЕГЭ практически по всем предметам, в результате чего средний балл ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла выше, чем в Свердловской области и опережает общероссийские показатели. Тем не менее, средние баллы по итогам сдачи ЕГЭ школьниками района не близки к 100 баллам: по физике 45,1 математике 49,3 это, несомненно, свидетельствуют о необходимости принятия дополнительных мер по повышению качества обучения.

Необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

Реализация вышеуказанного плана ставит перед Управлением образования следующие задачи:

- повышение квалификации учителей начальных классов, преподавателей математики, предметов естественнонаучного цикла и технологии в разрезе идеологии Уральской инженерной школы;

- создать во всех муниципальных образовательных организациях условия для качественного овладения школьниками знаниями по математике и предметам естественно-научного цикла для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов;

-создание современной образовательной среды по формированию умственного и творческого развития дошкольников, педагогов и родителей через использование технологии ЛЕГО- конструирования в образовательном процессе ДОУ в интеграции образовательных областей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;

- создание материального обеспечения для введения в образовательную деятельность робототехники, конструирования и 3D моделирования.

В современных условиях особенно актуальной становится также задача создания условий для инновационной и экспериментальной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей по развитию детского технического творчества.

Как показывает практика, детские объединения технического творчества по-прежнему востребованы мальчиками и юношами среднего и старшего школьного возраста. В тоже время, занятия проходят в не достаточно приспособленных для детского технического творчества помещениях, с использованием устаревшего оборудования и станков. Таким образом, имеющиеся организационные и материально-технические условия мало соответствуют образовательным потребностями обучающихся, а также социальному заказу общества на технически образованных людей, будущих специалистов - инженеров. Для подростков также остро стоит вопрос профориентации.

Раздел II.

Цели и задачи муниципальной программы,

целевые показатели реализации муниципальной программы

«Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы»

Цели муниципальной программы:

1)обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2х месяцев до 3х лет, от 3 до 7 лет.

2)обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Нижнесергинского муниципального района;

3)обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования Нижнесергинского муниципального района;

4)создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Нижнесергинском муниципальном районе;

5)развитие системы патриотического воспитания несовершеннолетних Нижнесергинского муниципального района;

6)материально-техническое обеспечение системы образования в Нижнесергинском муниципальном районе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

7)обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017- 2020 годы";

8)обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, педагогических работников;

9)развитие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательных программ технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала;

10)создание условий для обеспечения комплексной безопасности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;

11) формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

12)создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

13)создание современных спортивных площадок на территории муниципальных образовательных организаций.

Задачи муниципальной программы:

1)обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

2)обеспечение обучения и воспитания детей - инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории Нижнесергинского муниципального района, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях;

3)обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;

4)предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования;

5)осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;

6)обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

7)организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

8)обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

9)организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района;

10)совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;

11)сохранение и развитие инфраструктуры детского оздоровительного лагеря «Спутник»;

12)модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан Нижнесергинского муниципального района в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;

13)обеспечение соответствия состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;

14)создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

15) сохранение и развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций;

16) обеспечение подвоза детей в муниципальные общеобразовательные организации;

17)организация обеспечения муниципальных образовательных организаций учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;

18)обеспечение исполнения полномочий Управления образования администрацииНижнесергинского муниципального района;

19) выявление и поддержка талантливой молодежи;

20) повышение престижа учительской профессии;

21)формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;

22) обеспечение участников образовательного процесса современными безопасными условиями при получении образовательной услуги дошкольного общего и дополнительного образования;

23) обеспечение участников образовательного процесса современными условиями при получении образовательной услуги дополнительного образования;

24)капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляемый в рамках программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы;

25)создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом;

Целевые показатели реализации муниципальной программы приведены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

Раздел III.

План мероприятий по выполнению муниципальной программы

«Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2017-2020 годы»

Исполнители муниципальной программы:

1.Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района, которое:

1) издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры для исполнения основной цели Программы;

2)координирует деятельность подведомственных организаций по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы, осуществляет контроль реализации мероприятий, предусмотренных Программой, обеспечивает регулярное информирование субъектов системы образования о ходе и результатах выполнения Программы.

3) осуществляет контроль за полнотой и сроками исполнения Программы.

2. муниципальные (казенные, бюджетные, автономные) образовательные организации Нижнесергинского муниципального района.

Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и бюджета Нижнесергинского муниципального района.

Финансовое обеспечение реализации Программы определяется в соответствии с потребностями муниципальных образовательных организаций на осуществление всех необходимых расходов для реализации конституционного права граждан на образование.Объѐм финансового обеспечения реализации Программы определяется, исходя из требований к условиям реализации образовательной программы:

* расходов на оплату труда работников;
* расходов на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе на приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
* расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
* иных расходов, связанных с реализацией образовательных программ.

Муниципальные образовательные организации заключают договоры (контракты) на поставку товаров, выполнение работ (оказание услуг) с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), организуют осуществление технического надзора за работами, приемку выполненных работ.

Механизм реализации Программы включает:

выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;

-подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;

-корректировку Программы;

-уточнение объемов финансирования Программы.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.

План мероприятий по выполнению муниципальной программы приведен в приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

Раздел IV.

Методика расчета значений целевых показателей по выполнению муниципальной программы приведена в приложении №3 к настоящей муниципальной программе.