**Олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов**

**Школьный этап 2020-2021 Уровень сложности А2**

**Аудирование 16 баллов**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**Document 1( по 1 баллу за верный ответ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **A** |
| **2** | **A** |
| **3** | **C** |
| **4** | **A** |

**Document 2( по 2 балла за верный ответ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |
| **5** |  | **X** |
| **6** |  | **X** |
| **7** |  | **X** |
| **8** | **X** |  |
| **9** | **X** |  |
| **10** | **X** |  |
| **11** |  | **X** |
| **12** | **X** |  |

**Чтение (Ключи) (7-8клаcc)( 21 балл)**

Document 1 (12 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Carte A | Carte B | Carte C | Carte D |
| 1 | *Aux Sables-d’Ollone* | *à Saint-Nazaire* | A Jaccio | X |
| 2 | Elle nage | Suit les cours de  français | Elle bronze au soleil | Joue avec un Japonais |
| 3 | Il fait beau | Il fait un temps  splendide | Il fait très beau | Il fait beau |

Document II. ( 9 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |
| 1.Nous connaissons le destinataire. |  | **X** |
| 2.Nous ne connaissons pas l’expéditeur |  | **X** |
| 3. L’expéditeur se trouve au bord de la mer. | **X** |  |
| 4.Il/elle raconte son vоyage |  | **X** |
| 5.C’estl’hiver. |  | **X** |
| 6.Il/elle est arrivé(e) un vendredi. | **X** |  |
| 7.Il/elle attend quelqu’un | **X** |  |
| 8. Il/elle est en vacances. | **X** |  |
| 9. Il/elle est content(e). |  | **X** |

Лексико-грамматический тест (7-8клаcc)

**(13 баллов)** по 1баллу за верный ответ

Ключи

Exercice 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | С |

Exercice 2

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Je ne connais pas Pierre Lemoine. |
| 5 | Sophie ne travaille pas dans un bureau. |
| 6 | Ils ne s’appellent pas Dupon. |
| 7 | Tu ne comprends pas le chinois. |

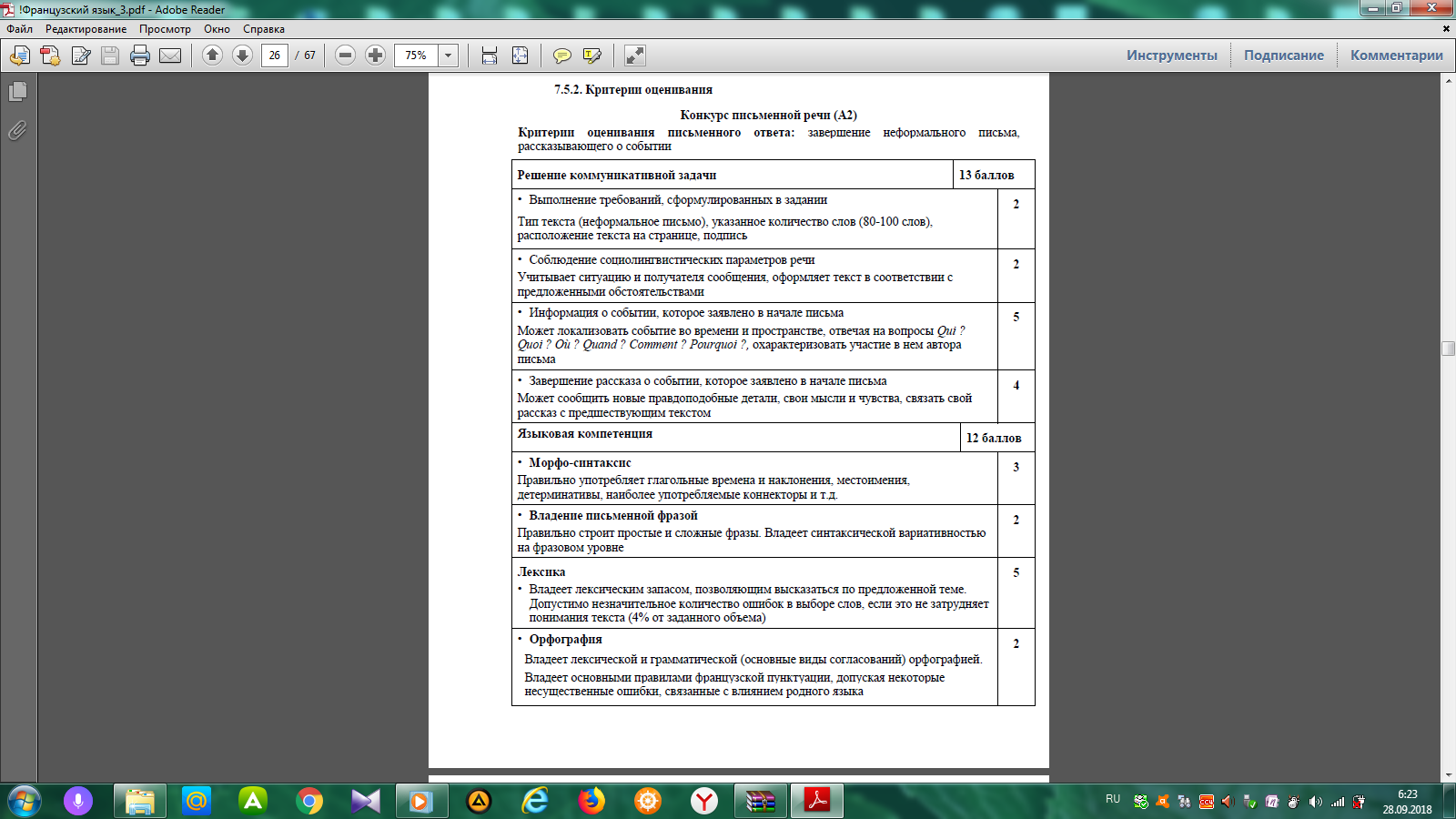
Exercice 3

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Elle n’a pas d’yeux verts. |
| 9 | Nous ne sommes pas mariers. |
| 10 | Je ne cuisine pas de plats exotiques. |
| 11 | Il n’a pas d’amis portuguais. |
| 12 | Elles n’ont pas d’ideés intéressantes. |

Exercice 4

|  |  |
| --- | --- |
| 13 | Tu fais |

Письмо (7-8 класс)**(25 баллов)**

****

**Конкурс устной речи**

**Критерии оценивания устного ответа:** Аргументированные монолог на предложенный вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **9 баллов** |
| • Излагает свое мнение на поставленный вопрос  Может **ясно и четко** описывать факты, события или наблюдения | 2 |
| Может представить и объяснить свое понимание предложенной ситуации, описывает, как обстоит ситуация в его школе, выражает свое мнение, формулирует основные мысли своего ответа достаточно **ясно и четко и обосновывает свою точку зрения** | 3 |
| • Логично переходит от одной мысли к другой  Может представить свою речь в виде **логично** построенного высказывания | 2 |
| • Правильно оформляет свое высказывание (*introduction, développement, conclusion*)  Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя **разработанному** плану | 2 |
| **Беседа** | **5 баллов** |
| • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию.  Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистич. компонент) | 2 |
| • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками | 3 |
| **Языковая компетенция** | **11 баллов** |
| • **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса | 4 |
| • **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, который позволяет высказаться по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 4 |
| • **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Баллы (100)** | **Баллы участника** |
| **Аудирование** | **16** |  |
| **Чтение** | **21** |  |
| **Лексико-грамматические задания** | **13** |  |
| **Письмо** | **25** |  |
| **Конкурс устной речи** | **25** |  |