**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 2020-2021 учебный год 11 класс.**

**Время выполнения заданий: 180 минут (3 часа)**

**Максимальное количество баллов: 100 баллов**

**Задание 1.** Назовите имя художников эпохи Средневековья, Возрождения, зарубежного искусства XVII века, которые объединены напрямую или косвенно представленными видами пространственных и временных искусств (изобразительное искусство, фотография, кино, анимация). Впишите его имя в пустой столбец. Также угадайте названия основных групп этих видов искусств из предложенных вариантов:

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\apostoly850_d_850.jpg | Картинки по запросу троица рублев | Андрей Рублев (1966) — смотреть онлайн — КиноПоиск | (укажите имя художника) |
| (нужное подчеркнуть)   1. Миниатюра; 2. Фреска; 3. Иконопись; | (нужное подчеркнуть)   1. Миниатюра; 2. Фреска; 3. Иконопись; | (нужное подчеркнуть)   1. Кинофильм; 2. Анимация; 3. Художественная фотография; |  |

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найденный автопортрет Микеланджело открывает тайну "Страшного суда": burrru  — LiveJournal | Что нужно увидеть во Флоренции и почему: "Давид" Микеланджело: realcorwin —  LiveJournal | C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\Без названия.jpg | (укажите имя художника) |
| (нужное подчеркнуть)   1. Скульптура; 2. Архитектура; 3. Монументальная живопись; | (нужное подчеркнуть)   1. Скульптура; 2. Архитектура; 3. Декоративно-прикладное искусство; | (нужное подчеркнуть)   1. Кинофильм; 2. Мультфильм; 3. Художественная фотография; |  |

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Описание картины микеланджело меризи да караваджо «голова медузы горгоны» -  Описание картин | Картинки по запросу караваджо картины | C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\9c2675f12ed1848d2e5eb99a571323b3.jpeg | (укажите имя художника) |
| (нужное подчеркнуть)   1. Живопись 2. Графика; 3. Скульптура; | (нужное подчеркнуть)   1. Театрально-декорационная живопись; 2. Монументальная живопись; 3. Станковая живопись; | (нужное подчеркнуть)   1. Художественная фотография; 2. Мультфильм; 3. Кинофильм; |  |

2. Дайте определение эпохи (не менее 2-3-х предложений).

*Таблица 4.*

|  |  |
| --- | --- |
| Средневековье |  |

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 26 баллов |
| Получено |  |

**Задание 2.**

1. Назовите основных представителей художественных направлений различных эпох. Дайте характеристику каждому виду искусства (в 2–3-х).

*Таблица 5.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\116750big.jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\Без названия (1).jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\aef22ea19cf8b06a2481ac12339a375a.png** |
| (нужное подчеркнуть)   1. К.Растрелли; 2. М.Козловский; 3. Э.Фальконе; | (нужное подчеркнуть)   1. О.Роден; 2. А.Голубкина; 3. С.Коненков; | (нужное подчеркнуть)   1. К.Грюнберг; 2. Э.Неизвестный; 3. А.Антонов; |
| (дать определение)  **Скульптура –** | | |

*Таблица 6.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\238302.jpg** | Jean Michel Basquiat: Я не черный художник, я художник - Best People Club | *C:\Users\LENOVO\Documents\КОНФЕРЕНЦИИ_2020\Рисунок2.jpg* |
| (нужное подчеркнуть)   1. Ж.М.Баския; 2. Бэнкси; 3. Демиан Херст; | (нужное подчеркнуть)   1. Ж.М.Баския; 2. Бэнкси; 3. Анонимный художник; | (нужное подчеркнуть)   1. Б.У.Кашкин и общество «Картинник», 2. Тимофей Радя; 3. Слава Птрк; |
| (дать определение)  **Граффити –** | | |

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 16 баллов |
| Получено |  |

**Задание 3.**

1.Угадайте имена художников, которые входили в Абрамцевский кружок, неформальное объединение русской интеллигенции конца XIX века. Назовите какие произведения они выполнили в этой известной мастерской традиционных художественных ремесел. Также укажите имя первого владельца усадьбы, затем основателя кружка и какой вид искусства они возрождали.

*Таблица 7.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Картина В.М.Васнецова "Богатыри" | Михаил Врубель. «Демон сидящий» | Философия для жизни | Яндекс Дзен | |
|  | (вписать имя художника)  «Богатыри»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (вписать имя художника)  «Сидящий демон»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Б. | C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\120-233_(128-241)_img_177.jpg | О чем писали запорожцы турецкому султану | Видение отроку Варфоломею», Михаил Васильевич Нестеров — описание картины |
|  | (вписать недостающее слово подчеркнуть)  «Девочка с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» В.Серова; | (вписать недостающее слово подчеркнуть)  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пишут письмо турецкому султану» И.Репина; | (вписать недостающее слово подчеркнуть)  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отроку Варфоломею » М.Нестерова; |
| В. | Автором какой сказки был первый основатель подмосковной усадьбы Абрамцево С.Аксаков  C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\14.jpg | Назовите имя основателя Абрамцевского кружка  C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\358px-Усадьба_Абрамцево_-_Мастерская.jpg | Как называется вид искусства, которое пытались возродить члены Абрамцевского кружка?C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\263px-Abramtsevo_Estate_in_Jan2013_img04.jpg |
|  | (впишите ответ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | (нужное подчеркнуть)   1. С.И.Мамонтов; 2. П.П.Третьяков; 3. Н.А.Демидов; | (нужное подчеркнуть)   1. Древнеегипетское искусство; 2. Народное искусство; 3. Зарубежное искусство; |

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 14 баллов |
| Получено |  |

**Задание 4.**

Внимательно посмотрите на работы художников различных эпох. Ответьте на ряд вопросов:

1. Определите тематику выбранных полотен, какой сюжет их объединяет;
2. Какие чувства вызывает данный сюжет?
3. По отрывку угадайте автора и название книги (впишите).
4. Какие обычаи этого праздника сохранились сегодня?

*Таблица 8.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Рождество от Рогира ван дер Вейдена из цикла Живописные истории | | Тинторетто: «Рождество» или «Распятие»? | | Золотой век невьянской иконы — Московское старообрядческое духовное училище |
|  | (подчеркните правильный ответ)   1. Иероним Босх; 2. Альбрехт Дюрер; 3. Рогир ван дер Вейден; | (подчеркните правильный ответ)   1. Джотто ди Бондоне; 2. Тинторетто Вечеллио; 3. Рафаэль Санти; | | | (подчеркните правильный ответ)   1. Невьянская икона; 2. Нижнетагильская лаковая роспись; 3. Каслинское литье; |
| Б | 1. Название сюжета | | | | |
| В | Опишите свое эмоциональное состояние/чувства при просмотре этого сюжета (в 2-3-х предложениях) | | | | |
| Г | Фрагмент книги *«… Все осветилось. Метели как не бывало. Снег загорелся широким серебряным полем и весь обсыпался хрустальными звездами. Мороз как бы потеплел. Толпы парубков и девушек показались с мешками. Песни зазвенели, и под редкою хатою не толпились колядующие. Чудно блещет месяц! Трудно рассказать, как хорошо потолкаться, в такую ночь, между кучею хохочущих и поющих девушек и между парубками, готовыми на все шутки и выдумки, какие может только внушить весело смеющаяся ночь. Под плотным кожухом тепло; от мороза еще живее горят щеки; а на шалости сам лукавый подталкивает сзади. Кучи девушек с мешками вломились в хату Чуба, окружили Оксану. Крик, хохот, рассказы оглушили кузнеца. Все наперерыв спешили рассказать красавице что-нибудь новое, выгружали мешки и хвастались паляницами, колбасами, варениками, которых успели уже набрать довольно за свои колядки. Оксана, казалось, была в совершенном удовольствии и радости, болтала то с той, то с другою и хохотала без умолку. С какой-то досадою и завистью глядел кузнец на такую веселость и на этот раз проклинал колядки, хотя сам бывал от них без ума…».* | | | | |
|  | 1. Кто автор литературного фрагмента? | | | 2)Как называется произведение? | |
| Д | Какие обычаи этого праздника сохранились сегодня? (в 2-3-х предложениях) | | | | |

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 16 баллов |
| Получено |  |

**Задание 5.**

Определите в каком стиле работали зарубежные и отечественные художники, архитекторы, музыканты, поэты и писатели. Перенесите их имена в Таблицу 10. Внимательно: имена не повторяются.

*Таблица 9.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Василий Жуковский | Михаил Казаков | Карл Брюллов | Питер Пауль Рубенс | Вольфганг Амадей Моцарт |
| Иоганн Себастьян Бах | Петр Чайковский | Пьедро Кальдерон | Денис Фонвизин |

*Таблица 10.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Барокко** | **Классицизм** | **Романтизм** |
| Художник/архитектор |  |  |  |
| Поэт/писатель |  |  |  |
| Композитор/музыкант |  |  |  |

*За каждый правильный ответ ставится по 1 баллу.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 9 баллов |
| Получено |  |

**Задание 6.**

*Таблица 11.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\Без названия (3).jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\str_ge_golgofa_1892.jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\Без названия (4).jpg** |
| **1** | **2** | **3** |
| **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\1200px-Тройка_-_Василий_Григорьевич_Перов_(1866).jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\Без названия (5).jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\D7203DA2-7AF4-4CE8-B639-12F81E99D6B1.jpeg** |
| **4** | **5** | **6** |
| **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\Без названия (6).jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\korabelnaya-roscha-shishkin+.jpg** | **C:\Users\LENOVO\Documents\Олимпиада_ИРО_Муницип_тур_с_2018\Олимпиада_Авдеева_2020\Олимпиада_11_класс_2020\RooksBackOfSavrasov.jpg** |
| **7** | **8** | **9** |

Представьте, что вы являетесь приглашенным куратором выставки «Национальный пейзаж XIX века: связь прошлого и настоящего», приуроченный к юбилею выставки Русского музея г. Санкт-Петербурга. Ваше задание при создании экспозиции:

1. Отберите картины для выставки (таблица 11). Укажите их цифрами.
2. Сделайте аннотацию проекта (в 7-8 предложениях):

А) с указанием фамилий авторов;

Б) с описанием специфики проекта;

В) с определением основных выразительных приемов русского национального пейзажа XIX века.

*Таблица 12.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Картины для выставки** | *(укажите цифрами, не менее 4-х)* |
| **2.** | **Аннотация проекта** | |
| **А** | **Имена художников** | *(не менее 4-х)*  1)  2)  3)  4) |
| **Б** | **Специфика проекта** | *(опишите в 6-7 предложениях)* |
| **В** | **Выразительные приемы русского национального пейзажа 19 века** | *(перечислите не менее 3-4-х приемов)* |

*За первый правильный ответ по 4 балла, за аннотацию – 13 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 17 баллов |
| Получено |  |