**Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 2020-2021 учебный год 7−8 класс**

**Время выполнения заданий: 180 минут (3 часа)**

Максимальное количество баллов: 100 баллов

***Ключ к заданию 1.***

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **2** | **3** | По 1 баллу |
| **Б** | **3** | **1** | По 1 баллу |
| **В** | **2** | **2** | По 1 баллу |
| **Г** | **3** | **2** | По 1 баллу |
| ***Итого максимальное количество***  ***(за 8 правильных ответов)*** | | ***8 баллов*** |

***Таблица 2.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Парфенон (или Храм Афины Парфенос)* | по 2 балла |
| 2 | *Эрехтейон (или Храм, посвященный мифическому царю Афин- Эрехтею)* | по 2 балла |
| 3 | *Статуя Афины-Промахос (или Воительницы)* | по 2 балла |
| 4 | *Храм Ники Аптерос (или Бескрылой Победы)* | по 2 балла |
| 5 | *Пропилеи (или парадный вход в Акрополь)* | по 2 балла |
| 6 | *Пример частичного определения:* техника инкрустации из золота и слоновой кости (без названия) | По 2 балла |
| *Пример полного определения: Хрисоэлефантинная техника (или техника инкрустации золотыми пластинами и слоновой кости по дереву)* | по 4 балла |
| ***Итого максимальное количество (за 6 правильных ответов)*** | ***14 баллов*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задание 1*** | ***Максимальное количество за заполнение Таблиц 1-2*** | ***22 балла*** |

***Ключ к заданию 2***

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | | Фараон | | 2 | по 2 балла |
| Б | | Царь | | 3 | по 2 балла |
| В | | Император | | 1 | по 2 балла |
| Г | | Султан | | 2 | по 2 балла |
| ***Итого максимальное количество***  ***(за 8 правильных ответов)*** | | ***16 баллов*** |
|  | | | *Ответ на вопрос 2:* Тутанхамон | ***2 балла*** |
| ***ИТОГО Задание 2*** | | | Максимальное количество за заполнение Таблиц 3 и вопрос 2 | ***18 баллов*** |

***Ключ к заданию 3.***

***Таблица 5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Книжная миниатюра (или миниатюра) | 2 балла |
| 2 | Б) Бумага; | 2 балла |
| 3 | Б) светский характер образов, их детальная проработка, воплощение исторически-достоверных или идеализованных сюжетов, включение сцен походов и жанровых повествований (прогулки, посев или сбор урожая и др.) | 2 балла |
| 4 | *Пример минимального описания* «Зачем нам знать о прообразах современной книги?»  *(2 -3 предложения):*  Старинные книги рассказывают о жизни в прошлых столетиях. Они выполнены на бумаге, имеют красочные иллюстрации. Мне больше всего понравился часослов братьев Лимбург, его интересно рассматривать. | 2 балла |
| *Пример частичного описания (4-5 предложений)*  Старинные книги рассказывают о жизни в прошлых столетиях. Они выполнены на бумаге, имеют красочные иллюстрации. Мне больше всего понравился часослов братьев Лимбург, его интересно рассматривать. Я бы хотела путешествовать и посетить старинные замки. Книги помогают осуществлять мечту и дают новые знания. | 6 баллов |
| *Пример полного описания (6-7 предложений*)  Старинные книги рассказывают о жизни в прошлых столетиях, сегодня они хранятся в библиотеках. Они выполнены на бумаге, имеют красочные иллюстрации. Мне больше всего понравился часослов братьев Лимбург, его интересно рассматривать. Я бы хотела путешествовать и посетить старинные замки. Еще я бы хотела посетить Восток, из персидской миниатюры видно какие там красивые пейзажи со всадниками. Из сохранившегося списка «Повести временных лет» мы узнаем о старинных походов наших предков: как они завоевывали новые территории. Прообразы современных книг помогают осуществлять мечту и дают новые знания. | 10 баллов |
| ***Итого максимальное количество*** | ***16 баллов*** |

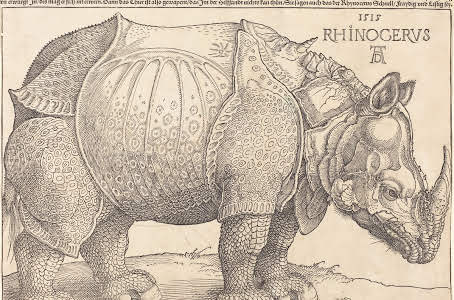
***Ключ к заданию 4.***

***Таблица 6.***

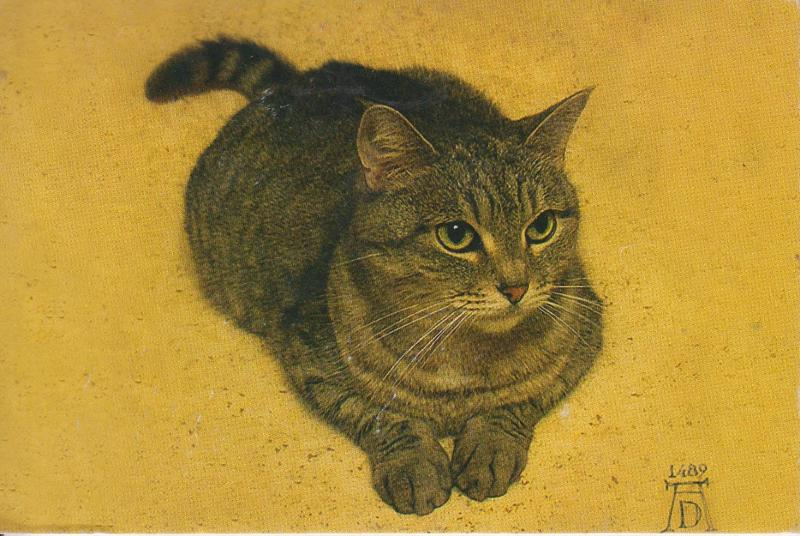
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОВЕСТИ | В.П. Крапивин | | Журавленок и молнии | по 1 баллу |
|  | А.С.Пушкин | | Капитанская дочка | по 1 баллу |
| И.С.Тургенев | | Му-му | по 1 баллу |
| ОПЕРА | М.И.Глинки | | Руслан и Людмила | по 1 баллу |
|  | Н.А.Римский-Корсаков | | Снегурочка | по 1 баллу |
| В.А.Моцарт | | Волшебная флейта | по 1 баллу |
| МУЛЬПЛИКАЦИЯ | Ф.С.Хитрук | | Винни-Пух | по 1 баллу |
|  | У.Дисней | | Золушка | по 1 баллу |
| Ю.Б.Норштейн | | Ежик в тумане | по 1 баллу |
| СКУЛЬПТУРА | К.В.Грюнберг | | Черный тюльпан | по 1 баллу |
|  | Пракситель | | Афродита Книдская | по 1 баллу |
| Мирон | | Дискобол | по 1 баллу |
| ***Итого максимальное количество***  ***(за 12 правильных ответов)*** | | ***12 баллов*** |

***Ключ к заданию 5.***

*Изображение 1.*

**

*Изображение 2.*

**

*Таблица 8.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Название иллюстраций | 1)Носорог | 2 балла |
| 2) Кошка (кот) | 2 балла |
| Б | Художник | 2) Альбрехт Дюрер | 2 балла |
| 3) Нюрнберг; | 2 балла |
| В | Вид искусства | 2) графика; | 2 балла |
| Г | Художественно-выразительные приемы:  -особенности техники; | 1 изображение  2) ксилография (гравюра на дереве) | 2 балла |
| 2 изображение  1) акварель, гуашь, белила, бумага; | 2 балла |
|  | -особенности образов | 1 изображение  1) выполнен по доступным описаниям и рисункам, закован в латы, имеет ряд анатомических неточностей, | 2 балла |
| 2 изображение  2) живая зарисовка, с натуры; | 2 балла |
|  | -особенности творческого метода | 1) Правильная компоновка, исключительное мастерство исполнения, точность пропорций, детальная проработка деталей; | 2 балла |
| ***Итого максимальное количество***  ***(за 4 правильных ответа)*** | ***20 баллов*** |

Таблица 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Творческое задание (рисунок)*** | *1)тема творческого задания (специфика образа животного) раскрыта неполно (20%);*  *2) создание художественного образа выполнено в меньшей степени (20%)*  *3)владение навыками и приемами рисования (карандашом, ручкой), 20%* | ***2 балла*** |
| ***Творческое задание (рисунок)*** | *1)тема творческого задания (специфика образа животного) раскрыта недостаточно полно ( 40%);*  *2) создание художественного образа выполнено в большей степени (40%)*  *3)владение навыками и приемами рисования (карандашом, ручкой), 40%* | ***4 баллов*** |
| ***Творческое задание (рисунок)*** | *1)тема творческого задания (специфика образа животного) раскрыта более чем на 60%;*  *2) создание художественного образа выполнено наполовину (60%)*  *3)владение навыками и приемами рисования (карандашом, ручкой), 60%* | ***8 баллов*** |
| ***Творческое задание (рисунок)*** | *1)тема творческого задания (специфика образа животного) раскрыта более 80%-100%;*  *2) создание художественного образа выполнено на 80-100%*  *3)владение навыками и приемами рисования (карандашом, ручкой), 80-100%* | ***12 баллов*** |
| ***ИТОГ Задание 5*** | Максимальное количество за выполнение заданий в Таблицах 8 и Изображении 1 или 2. | ***32 балла*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1** | **22 балла** |
| **Задание 2** | **18 баллов** |
| **Задание 3** | **16 баллов** |
| **Задание 4** | **12 балла** |
| **Задание 5** | **32 балла** |
| ИТОГО | 100 баллов |