



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

---

**ПРИКАЗ**

01.10.2020

№ 162 - од

г. Нижние Серги

***Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Нижнесергинского муниципального района***

В целях создания условий для поддержки образовательных организаций, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования № 615-Д от 18.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», для формирования единой системы оценки качества образования в Нижнесергинском муниципальном районе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Нижнесергинского муниципального района (Приложение № 1).
2. Руководителям организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнесергинского муниципального района (далее – Управление образования) обеспечить выполнение Положения.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.И.Черткова

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования Нижнесергинского  
муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Нижнесергинского муниципального района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования в системе образования Нижнесергинского муниципального района (далее – МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

**2. Нормативные основания для разработки данного Положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) (с изменениями);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) (с изменениями);
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413) (с изменениями);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»
- Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года).

### **3. Цель и основные задачи**

3.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

3.2. Основными задачами МСОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования с учетом социально-экономических особенностей Нижнесергинского муниципального района;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Нижнесергинского муниципального района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование населения Нижнесергинского муниципального района о качестве образования.

### **4. Субъекты МСОКО**

4.1. Субъектами муниципального уровня МСОКО являются:

- Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района;
- Информационно-методический кабинет Нижнесергинского муниципального казенного учреждения «Комплексный центр по обслуживанию учреждений системы образования Нижнесергинского муниципального района»;
- Совет руководителей образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района;
- Руководители районных методических объединений;
- Общественные организации (объединения);

4.2. Субъектами уровня образовательных организаций в МСОКО являются:

- Образовательные организации Нижнесергинского муниципального района,
- Советы образовательных организаций (управляющие советы, наблюдательные советы и т.д.).

## **5. Функции субъектов МСОКО**

### **5.1. Управление образования Нижнесергинского муниципального района:**

- формирование модели МСОКО, регламентация ее функционирования;
- подготовка и принятие нормативных актов по вопросам функционирования и развития МСОКО;
- разработка и утверждение критериев МСОКО;
- постановка задач по аналитическому обеспечению МСОКО перед подведомственными организациями и/или привлечение для этой работы экспертов;
- принятие на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;
- обеспечение образовательных организаций, общественных организаций, средств массовой информации, граждан и организаций, заинтересованных в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информацией о состоянии качества образования в системе образования Нижнесергинского муниципального района;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района по вопросам управления и оценки качества образования;
- организация составления и публикации рейтингов образовательных организаций по результатам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций Нижнесергинского муниципального района;
- осуществление контрольных процедур: контроль соблюдения образовательными организациями лицензионных требований, контроль содержания и качества результатов подготовки обучающихся образовательных организаций, в том числе в ходе процедур федерального государственного и регионального контроля качества и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), а также уровня и направленности образовательных программ, реализуемых образовательными организациями;
- стимулирование развития независимой системы оценки качества образования;
- ведение и предоставление сведений, на основе действующих в Свердловской области баз данных;
- организация сбора образовательной статистики;
- содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение проведения процедур независимой оценки качества образования, содействие их развитию;
- использование результатов независимой оценки качества образования для анализа состояния муниципальной системы образования и принятия управленческих решений по ее развитию.

### **5.2. Информационно-методический кабинет Нижнесергинского муниципального казенного учреждения «Комплексный центр по обслуживанию учреждений системы образования Нижнесергинского муниципального района»:**

- разработка критериев МСОКО и выработка предложений по их корректировке;

- информационное и аналитическое обеспечение МСОКО;
- техническое и организационно-технологическое сопровождение МСОКО;
- организационное сопровождение международных, федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований, и оценочных процедур;
- подготовка программных средств для проведения оценки качества образования;
- организационно-технологическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- формирование методик и проведение рейтингов образовательных систем, образовательных организаций (в случаях, предусмотренных распорядительными актами Министерства, федеральных органов власти РФ);
- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Нижнесергинском муниципальном районе;
- подготовка информационно-аналитических материалов о состоянии качества образования в Нижнесергинском муниципальном районе;
- методическое и организационное обеспечение МСОКО;
- анализ данных и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций;
- организация и/или проведение дополнительных обследований (мониторингов по запросам Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
- сбор и обработка информации об организациях-участниках независимой оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы, предоставление информации по запросу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

5.3. Совет руководителей образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района:

- участие в разработке, изменении модели и Положения о МСОКО;
- предложения по разработке и изменению критериев МСОКО;
- предложения и рекомендации по направлениям мониторинговых исследований;
- взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;
- привлечение экспертов к реализации мероприятий и процедур МСОКО;
- выработка предложений по развитию системы образования Нижнесергинского муниципального района на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

5.4. Руководители районных методических объединений:

- информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования.

5.5. Образовательные организации:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

- регулярное проведение самообследования;
- проведение процедур независимой оценки качества образования;
- использование результатов независимой оценки качества образования для определения динамики состояния системы образования образовательной организации и принятия управленческих решений по ее развитию.

#### 5.6. Общественные организации (объединения):

- общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;
- подготовка предложений в адрес Управления образования, образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района по вопросам развития МСОКО;
- участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, системы образования Нижнесергинского муниципального района;
- участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций, общественно-профессиональной экспертизе, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования.

### 6. Организация оценки качества образования.

#### 6.1. Области оценивания в МСОКО:

*Оценка достижений обучающихся:*

- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности;
- оценка качества образовательной системы района по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

#### 6.2. Источниками данных в МСОКО является:

*Оценка достижений обучающихся*

- международные исследования качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);

- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы.

*Качество деятельности образовательных организаций:*

- данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников;
- данные о соответствии результатов образования потребностям рынка труда;
- данные о системе образования, содержащиеся в информационных системах;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- результаты социологических исследований;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей и работодателей результатами образования;
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- мониторинг повышения квалификации педагогов и руководящих работников;
- результаты аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- анализ результатов независимой оценки;
- результаты комплексных оценок образовательных организаций;

6.3. Объекты оценочной деятельности в МСОКО:

- образовательная организация (индивидуальные достижения учащихся, образовательный процесс в учебном коллективе, условия организации образовательного процесса);
- управление образовательной организацией (индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, образовательный процесс);
- независимая оценка качества образования (далее – НОКО) (результаты и условия деятельности образовательной организации);
- методическая работа;
- повышение квалификации;
- самообследование образовательной организации.

## **7. Основные процедуры МСОКО**

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках МСОКО являются:

*Международный уровень*

- международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA)

*Федеральный уровень.*

- исследования на основе практики международных сравнительных исследований
- национальные исследования качества образования (НИКО)
- всероссийские проверочные работы (ВПР)
- единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- основной государственный экзамен (ОГЭ)
- мониторинг системы образования
- исследования компетенций учителей

*Региональный уровень*

- рейтинги образовательных организаций
- региональные диагностические работы (предметные и метапредметные)

- анализ региональных баз данных и статистических показателей
- оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг
- олимпиады и конкурсы школьников
- аттестация педагогических кадров
- профессиональные конкурсы
- мониторинг качества системы повышения квалификации
- социологические исследования и опросы

#### *Муниципальный уровень*

- анализ результатов самообследований
- диагностические работы
- муниципальные олимпиады и конкурсы
- анкетирование и опросы
- аттестация кадров
- текущее оценивание обучающихся
- внутришкольные мониторинги
- портфолио обучающихся и педагогов
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности
- независимые оценочные процедуры

### **8. Использование информации, полученной в рамках МСОКО**

Результаты МСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образования предоставляются заинтересованным лицам в оценке качества образования сторонам.

Результаты МСОКО используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации:

- информирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
  - поиска и развития талантов, планирование работы по профориентации;
  - разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации;
- системы стимулирования работников образовательных организаций;
- подготовки программ и планов повышений квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирование внутреннего контроля.