***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады***

***2020 – 2021 уч. год***

**Экономика**

**7- 8 классы**

***Пояснительная записка***

Комплект конкурсных заданий для олимпиады по Экономике для 7-8 классов (муниципальный уровень) разработан на основе «Закона об образовании в Российской Федерации» от 01. 09. 2013, Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 году (2020); программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Олимпиадные задания ориентированы на учебники по экономике, используемые в школах Свердловской области (в том числе: Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. М., 2004; Бойко М. Азы экономики. 2015, 470 с.; Липсиц И.В. Экономика. 8-9 классы. (Профильное образование). 2016, 795 с.; Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность. 5-7 классы. Методические рекомендации. 2015, 64 с.; Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. 7-8-ой класс. Учебник. Издательство "Вита Пресс," 2006 г.)

Задания охватывают те разделы экономики, которые пройдены в 5-6 классах и предполагают использование знаний преимущественно по микроэкономике. В олимпиаде использованы все основные типы заданий, рекомендованные Всероссийским советом олимпиад, в том числе вопросы на знание понятий. Формат заданий имеет социально-экономическую направленность без глубокого использования математического инструментария.

Комплект заданий также составлен с учетом уровня психологического развития учащегося 7-8 классов.

Комплект заданий составлен таким образом, чтобы создать условия для выделения ребят, заинтересованных в изучении экономики, по результатам Олимпиады на муниципальном уровне для участия в региональном этапе Олимпиады, способствовать популяризации экономических знаний, формированию будущей интеллектуальной элиты государства.

Структура комплекта заданий по Олимпиаде основывается на Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2020/202 уч. г.

При разработке структуры работы и содержательного аспекта заданий особое внимание уделялось базовым понятиям и закономерностям функционирования экономики. Учащиеся должны не только обнаружить определенные знанияпо соответствующей учебной дисциплине, но и продемонстрировать результаты работы в рамках компетентностного подхода. Для выполнения олимпиадных заданий необходима хорошая предметная и общегуманитарная подготовка, логичность мышления, а также находчивость и сообразительность.

Время, отводимое на написание работы, 90 минут.

Комплект заданий к Олимпиаде по экономике состоит из трех типов заданий:

Тест № 1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5 баллов.

Задания относятся к общим знаниям категориального аппарата. Вопросы ориентированы главным образом на проверку общеэкономических знаний: основные экономические проблемы, ипотека, выручка, трансферты.

Тест № 2 включает 5 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 20 баллов.

Задания на выявление общеэкономических знаний: терминологии (задания 6, 7, 8, 9). В заданиях 1-, 11, 13, 14, 15 учащийся должен продемонстрировать знание таких понятий как минимальная заработная плата, прожиточный минимум и т.д. Это соответствует формату олимпиадных заданий ВОШ по экономике.

Задания составлены так, чтобы те ребята, которые увлечены обществознанием, экономической историй также могли справиться с данными олимпиадными заданиями, не имея глубокой математической подготовки.

Тест № 3 включает 3 вопроса типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. За каждый правильный ответ – 3 балла. За частично верный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 3: 15 баллов.

Задания данного блока проверяют экономическую эрудицию обучающихся, понимание современных явлений и процессов в экономике (задания 16, 17), а также знание макроэкономического понятия (задание 20).

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы экономики. Они составлены с учетом того, что данный этап проводится в первом полугодии учебного года, поэтому задания ориентированы на образовательную программу предыдущих лет и первую половину программы текущего года. Вопросы ориентированы на проверку знаний экономических категорий и понимания процессов, происходящих в экономике страны.

Задания 4. Четыре вопроса, к которым необходимо вписать ответ. За каждый ответ по 4 балла. Всего по заданиям 4 – 25 баллов.

Такой тип задания стал широко распространенным в олимпиадах, где обучающийся не выбирает или не «угадывает» правильные ответы, а сам предлагает ответ, что повышает степень проверки знаний обучающихся.

Задания 21 и 22 проверяют умение учащихся пользоваться формулами для исчисления выручки фирмы и ее общих издержек.

Задания 23 и 24 сформулированы как кейсы. Учащиеся должны продемонстрировать знание понятий «монополистическая конкуренция» и «модернизация». Такие задания являются типичными для олимпиадных заданий по экономике.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа – 55 баллов.

Задания второго типа представлены 3 *задачами*, требующими развернутого ответа и расчетов. Максимальное количество баллов по задачам – 45 баллов.

Решение каждой задачи требует подробного решения, аргументацию и для некоторых задач графическую иллюстрацию (при желании обучающегося).

Комплект заданий к Олимпиаде сочетает задания разного уровня сложности. В задания включены задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1.

Принимая во внимания замечания и пожелания, высказанные в предыдущие годы организаторами муниципального этапа олимпиады школьников (Экономика), в задачах предложены несложные расчеты. Для их успешного решения важно понимать алгоритм действий и математику в пределах школьной программы. Глубокой математической подготовки не требуется. Если исключить все расчетные задания и знания формулы, тогда доля смысловых заданий составляет более 50%.

Задача 1 является типичной задачей для муниципального и регионального этапов олимпиады по экономике. Степень сложности задания невысокая. Знания математики и логических рассуждений вполне достаточно для успешного выполнения задания.

Задачи 2 предполагают понимание участником олимпиады категории «альтернативная стоимость» и умение ее рассчитывать. Может быть решена без глубоких специальных знаний, опираясь на здравый смысл.

Задача 3 проверяет знания учащихся по разделу микроэкономика и предполагает знание и умение посчитать различные виды издержек. Задача является практико-ориентированной.

Все задания олимпиады могут быть решены с помощью несложных математических действий в пределах школьной программы по математике 7-8 классов. Они позволяют показать, как ученик использует базовые экономические принципы для анализа практических ситуаций, насколько он ориентирован в реальной экономике, умеет ли использовать знания экономической теории в объяснении экономических явлений. Задания также отражают современное состояние экономики, а также экономической науки.

Всего отводится *90 минут* на выполнение заданий Олимпиады, общая *сумма баллов – 100.*

При выполнении заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

Комплект заданий к Олимпиаде составлен так, чтобы в заданиях была дана ясная формулировка, исключающая разные толкования, соблюдалась корректность высказываний, а также достаточно условий для решения задачи и выполнения задания.

Комплект заданий к Олимпиаде по Экономике для учащихся 7-8 классов состоит из заданий, правильных ответов и подробных решений, даются ключи к каждому заданию с необходимыми комментариями для предупреждения разночтений.

Разработчик олимпиадных заданий по экономике для 7-8 классов:

Баскакова Ирина Владимировна, 8 912 650 88 33

к.э.н., доцент кафедры ЭТ и ЭП ИнЭУ УрФУ