***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады***

***2020 – 2021 уч. год***

**Экономика**

**9 класс**

***Пояснительная записка***

Комплект конкурсных заданий для олимпиады по Экономике для 9 классов (муниципальный уровень) разработан на основе «Закона об образовании в Российской Федерации» от 01. 09. 2013, Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 году (2020 г.); программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Олимпиадные задания ориентированы на учебники по экономике, используемые в школах Свердловской области (в том числе: Бойко М. Азы экономики. 2015, 470 с.; Липсиц И.В. Экономика. 8-9 классы. (Профильное образование). 2016, 795 с.)

Задания охватывают те разделы экономики, которые пройдены в 7-8 классах и предполагают использование знаний по, прежде всего, микроэкономик, а также отдельных тем по макроэкономике. В олимпиаде использованы все основные типы заданий, рекомендованные Всероссийским советом олимпиад, в том числе вопросы на знание понятий. Формат заданий имеет социально-экономическую направленность без глубокого использования математического инструментария.

Комплект заданий также составлен в соответствии с уровнем психологического и возрастного развития учащегося 9 класса.

Комплект заданий составлен таким образом, чтобы создать условия для выделения ребят, заинтересованных в изучении экономики, по результатам Олимпиады на муниципальном уровне для участия в региональном этапе Олимпиады, способствовать популяризации экономических знаний, формированию будущей интеллектуальной элиты государства.

Структура комплекта заданий по Олимпиаде основывается на Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2020/2021 уч. г.

При разработке структуры работы и содержательного аспекта заданий особое внимание уделялось базовым знаниям функционирования экономики. В процессе выполнения заданий учащиеся должны не только обнаружить определенные знанияпо соответствующей учебной дисциплине, но и продемонстрировать результаты работы в рамках компетентностного подхода. Для выполнения олимпиадных заданий необходима хорошая предметная и общегуманитарная подготовка, логичность мышления, а также находчивость и сообразительность.

Время, отводимое на написание работы - 90 минут.

Комплект заданий к Олимпиаде по экономике состоит из трех типов заданий:

Тест № 1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 - 5 баллов.

Задания относятся к общим знаниям категориального аппарата и пониманию базовых понятий.

Тест № 2 включает 5 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 - 20 баллов.

Задания на выявление общеэкономических знаний: задание 6 на знание и понимание эластичности. Задания 8, 11 направлены на понимание понятия «альтернативная стоимость». Задания 7 и 14 посвящены выявлению знаний о налоговой системе. Это соответствует формату олимпиадных заданий ВОШ по экономике.

Задания 6, 10, 12 относятся к разделам микроэкономики.

Задания 9,13,15 на знание макроэкономических понятий, прежде всего, безработицы.

Тест № 3 включает 3 вопроса типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. За каждый правильный ответ – 3 балла. За частично верный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 3: 15 баллов.

Все задания, кроме 18 являются практико-ориентированными, максимально приближенными к жизненным ситуациям. Они позволяют проверить понимание участниками реальных экономических процессов, их эрудицию, поскольку предполагают знания таких понятий, как цифровизация, модернизация.

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы экономики. Они составлены с учетом того, что данный этап проводится в первом полугодии учебного года, поэтому задания ориентированы на образовательную программу предыдущих лет и первую половину программы текущего года. Вопросы ориентированы на проверку знаний экономических категорий и понимания процессов, происходящих в экономике страны.

Задания 4. Пять вопросов, к которым необходимо вписать ответ. За каждый ответ по 5 баллов. Всего по заданиям 4 – 25 баллов.

Такой тип задания стал широко распространенным в олимпиадах, где обучающийся не выбирает или не «угадывает» правильные ответы, а сам предлагает ответ, что повышает степень проверки знаний обучающихся.

Все задания рассчитаны на умение учащихся применять формулы для расчета экономических величин: эластичность (задание 21, производительность (задание 23), понимание различий между номинальными и реальными величинами (задание 22), а также знание понятия «рабочая сила» (задание 24). Задачи являются типичными для олимпиад.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа – 55 баллов.

Задания второго типа представлены 3 *задачами*, требующими развернутого ответа.

Максимальное количество баллов по задачам – 45 баллов.

Решение каждой задачи требует подробного решения, аргументацию и для некоторых задач графическую иллюстрацию (по желанию участника).

Комплект заданий к Олимпиаде сочетает задания разного уровня сложности. В задания включены задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1.

Учтены пожелания членов жюри о снижении математического инструментария в олимпиадных задачах. Так, если исключить все расчетные задания и знания формулы, тогда доля смысловых заданий составляет более 50%. Однако все задачи и задания, требующие расчетов, используют несложный математический инструментарий в пределах школьной программы до 9 класса. Глубокой математической подготовки не требуется.

Задача 1 - типичная задача для муниципального и регионального этапов олимпиады по экономике. Степень сложности заданий средняя. Для успешного выполнения задания от учащихся требуется знание математики. Специальной экономической терминологии и формул не используется.

Задача 2 позволяющая продемонстрировать понимание основных микроэкономических понятий, характеризующих деятельность фирмы: выручка, издержки, прибыль, а также умение применить математический аппарат.

Все задания олимпиады могут быть решены с помощью несложных математических действий в пределах школьной программы по математике 7-8 класса.

Задача 3 –расширяет представление об уровне и глубине компетенций учащегося в использовании базовых экономических понятий (спрос, предложение, равновесие и др.) для решения практической задачи.

В целом, задания отражают современное состояние экономики стран мира, а также экономической науки, они практико-ориентированные. Глубокой математической подготовки не требуется. Задания, где требуется что-то посчитать или просто знать, составляют не более половины.

Всего отводится *90 минут* на выполнение заданий Олимпиады, общая *сумма баллов – 100.*

При выполнении заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

Комплект заданий к Олимпиаде составлен так, чтобы в заданиях была дана ясная формулировка, исключающая разные толкования, соблюдалась корректность высказываний, а также достаточно условий для решения задачи и выполнения задания.

Комплект заданий к Олимпиаде по Экономике для учащихся 9 классов состоит из заданий, правильных ответов и подробных решений, даются ключи к каждому заданию с необходимыми комментариями для предупреждения разночтений.

Разработчик олимпиадных заданий по экономике 9 класс:

Баскакова Ирина Владимировна, 912 650 88 33

к.э.н., доцент кафедры ЭТ и ЭП ИнЭУ УрФУ