

Отчет

по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр «Радуга» за 1 полугодие 2021 года

Нижнесергинский муниципальный район

$N_{\underline{0}}$	Недостатки,	Наименование мероприятия по	Плановый	Ответственный	Сведения о ходе ре	ализации
	выявленные в ходе	устранению недостатков, выявленных в	срок	исполнитель (с	мероприяти	Я
	независимой оценки	ходе независимой оценки качества	реализации	указанием	Реализованные меры	Фактическ
	качества условий	условий оказания услуг организацией	мероприятия	фамилии, имени,	по устранению	ий срок
	оказания услуг		(число/меся	отчества и	выявленных	реализаци
	организацией		ц/например	должности*)	недостатков (с	И
			31.12.2021)*		полным описанием	(число/мес
					реализованных мер)*	яц/год:
						Например
						31.12.2021
)*
1	2	3	4	5	6	7
	I. Открытості	ь и доступность информации об организаци	и или о федера.	пьном учреждении м	едико-социальной экспо	ертизы
1	Неполное	Привести в соответствие информацию о	31.11.2021	Федорова С.В.,		
	соответствие	деятельности организации на сайте, а		методист по		
				программно-		

	информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных	именно разместить: Информация о реализуемых уровнях образования		методическому и информационному обеспечению	
	ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными				
2	правовыми актами	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	31.11.2021	Федорова С.В., методист по программно-методическому и информационному обеспечению	
3	На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о популяризации официального сайта bus.gov.ru	Разместить на официальном сайте образовательной организации:гиперссылку (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list)	31.11.2021	Федорова С.В., методист по программно- методическому и информационному обеспечению	

4	информацию о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций	31.11.2021	Федорова С.В., методист по программнометодическому и информационному обеспечению		
5	планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году	31.01.2021	Федорова С.В., методист по программно- методическому и информационному обеспечению	На официальном сайте образовательной организации размещен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году.	31.01.2021
6	отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году	15.07.2021	Федорова С.В., методист по программнометодическо му и информацио нному обеспечению		
7	Провести с получателями услуг образовательной организации	01.06.2021	Кадырова Р.З.,		

		информационно-разъяснительную работу о популяризации официального сайта bus.gov.ru.		социальный педагог		
		II. Комфортность ус	гловий предоста	авления услуг		
8	81% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Принять меры по увеличению количества получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	31.12.2021	Колосова Л.В. Педагог- психолог		
		III. Доступнос	гь услуг для инг	валидов		
9	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	01.04.2023	Еловских Н.Г., Директор	Учреждение не имеет технических возможностей для оборудования стоянок. Количество обучающих статус ребенок-инвалид, - 3, заболевания которых не связано с нарушением функций опорно — двигательного аппарата.	31.05.2021

10	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	01.04.2023	Федорова С.В., методист по программнометодическому и информационному обеспечению		
11	услуги наравне с другими	наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	31.01.2021	Федорова С.В., методист по программно-методическому и информационному обеспечению	Сайт образовательной организации адаптирован для инвалидов по зрению	31.01.2021
12		помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории	31.12.2021	Кадырова Р.З., Социальный педагог	Работникам организаций социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории, предоставляется необходимая помощь	31.05.2021
		ость, вежливость работников организации и	1 1	• 1	о-социальной эксперти	ІЗЫ
13	94% получателей услуг	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости	31.12.2021	Колосова Л.В. Педагог- психолог		

14	удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию. 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организации, во организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.	работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	31.12.2021	Колосова Л.В. Педагог- психолог	
15	95% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности,	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	31.12.2021	Колосова Л.В. Педагог- психолог	

	вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.				
		V. Удовлетвореннос	сть условиями о	казания услуг	
16	97% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым	31.12.2021	Кадырова Р.З., Социальный педагог	
17	99 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы организации	31.12.2021	Кадырова Р.З., Социальный педагог	
18	95% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.	Поддерживать на прежнем уровне удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в организации	31.12.2021	Кадырова Р.З., Социальный педагог	

^{*} Отчет о реализованных мерах представляется 1 раз в полгода, следующего за годом проведения независимой оценки качества, до фактического выполнения всех мероприятий, предусмотренных планом (до 15 июня 2021 года, до 24 ноября 2021 года, далее - раз в полгода)

**В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год)