



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 243

г. Нижние Серги

Об утверждении мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Нижнесергинского муниципального района (далее - Положение) (прилагается).

2. Контроль настоящего приказа оставляю за собой

Начальник

Черткова Т.И.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом начальника Управления
образования администрации
Нижнесергинского муниципального
района № 243, от 30.12.2020

**Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
образовательных организациях Нижнесергинского муниципального
района**

Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

инклюзивных школах»);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

1.1. Основными задачами мониторинга являются:

формирование единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных организациях;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

1.2. В основу мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Нижнесергинском муниципальном районе положены следующие принципы: принцип непрерывности, системности; принцип объективности;

принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

проведению ранней профориентации обучающихся; проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;

формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Показатели мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

кадровая обеспеченность профориентационной работы;

инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

охват обучающихся;

участие в соревнованиях, чемпионатах;

уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

Программы муниципальных образовательных организаций, , региональные программы и проекты; планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

планы по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.5. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в муниципальных образовательных организациях , данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.6. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям,

так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.7. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.

4.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных организациях, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии	Показатели
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
<p>Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования</p>	<p>количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;</p> <p>количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера</p> <p>количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями предпрофильного и профильного обучения</p> <p>количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>количество участников, прошедших этап «Анкета»;</p> <p>количество участников, прошедших три этапа тестирования;</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</p> <p>количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю</p>

	<p>профориентацию, тыс. человек (в разрезе по муниципальным образованиям Свердловской области);</p> <p>количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.));</p> <p>доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p>
	<p>количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.)</p>
Сопровождение обучающихся с ОВЗ	<p>численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных <u>профориентационными мероприятиями</u>;</p> <p>количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p>
	<p>количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования Свердловской области</p>
	<p>количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <p>профориентационных мероприятиях;</p> <p>профориентационном информировании,</p> <p>профориентационном просвещении;</p> <p>профориентационной диагностике;</p> <p>профориентационной консультации;</p> <p>психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);</p>

	<p>профессиональных пробах и стажировках</p> <p>количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации</p> <p>численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)</p> <p>количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб</p>
<p>Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности</p>	
<p>Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования;</p> <p>Наличие программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>Наличие программы профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p>доля программ, размещенных на информационно-развивающем портале профориентации детей с ОВЗ «МОЕ БУДУЩЕЕ»</p>

<p>Кадровая обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>количество (доля) педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации</p> <p>количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них:</p> <p>психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования; заместитель директора школы по воспитательной работе; воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования; другие: заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь; медицинский работник;</p> <p>количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>
<p>Мониторинг результатов профориентационной работы</p>	
<p>Охват различными формами профессиональной ориентации</p>	<p>доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан - участников профориентационных мероприятий</p> <p>удельный вес обучающихся, которые приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»;</p>

	<p>численность школьников, принявших участие в онлайн- трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;</p>
<p>Трудоустройство по выбранной специальности, профессии</p>	<p>доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в таких образовательных организациях</p>