



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

---

**ПРИКАЗ**

30.12.2020

№ 236- од

г. Нижние Серги

***Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях***

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2020 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования», в целях повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Программа) (приложение 1).

2. Назначить муниципальными координаторами реализации Программы Н.В.Байгужину, ведущего специалиста Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района и Л.В.Тепикину, методиста информационно-методического кабинета НМКУ «Комплексный центр» (по согласованию).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.И.Черткова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

---

**Муниципальная программа  
повышения качества образования в школах Нижнесергинского  
муниципального района с низкими результатами обучения и  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
*(утверждена приказом Управления образования администрации  
Нижнесергинского муниципального района от 30.12.2020 № 236-од)***

г. Нижние Серги

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Муниципальная программа повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<b>Основание разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 12 ноября 2020 года)</li> <li>- Муниципальная программа ««Развитие образования на территории Нижнесергинского муниципального района на 2021 – 2024 годы»</li> <li>- Результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	3 года (2021-2023 гг.)
<b>Разработчики программы</b>	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района.
<b>Цель:</b>	Оказание помощи школам с низким качеством образования для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического потенциала школ и государственно-общественного управления.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условия для реализации школьных программ по повышению качества образования.</li> <li>2. Создание условий для профессионального развития сотрудников образовательных организаций.</li> <li>3. Формирование положительного имиджа системы образования, повышения рейтинга школ.</li> <li>4. Развитие муниципальной системы управления качеством образования.</li> <li>5. Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения.</li> </ol>
<b>Целевые показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся удовлетворенных комфортностью образовательной среды;</li> <li>- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг;</li> <li>- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам в</li> </ul>

	<p>соответствии с рекомендациями ПМПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (русский язык и математика), в общей численности выпускников;</li> <li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80-100 баллов, от общего числа сдававших данный экзамен;</li> <li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 80-100 баллов, от общей численности сдававших данный экзамен;</li> <li>- доля выпускников-медалистов, получивших при сдаче ЕГЭ по всем сдаваемым предметам 70-100 баллов, от общей численности выпускников – медалистов;</li> <li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), от общей численности выпускников;</li> <li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ОГЭ по русскому языку оценку «5» (отлично), от общей численности сдававших данный экзамен;</li> <li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ОГЭ по математике оценку «5» (отлично), от общей численности сдававших данный экзамен;</li> <li>- доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), от общей численности участвующих;</li> <li>- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в т.ч. через дистанционное обучение, участие в сетевых проектах и т.п.;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учителей;</li> <li>- количество общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, участвующих в Программе и повысивших результаты (успеваемость, доля обучающихся на 4 и 5, доля успешно прошедших ГИА и др.)</li> </ul> <p><i>Значения целевых показателей представлены в Приложении 1</i></p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района.</p>

## Аналитическая справка

Система общего образования Нижнесергинского муниципального района включает в себя 20 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Из них 17 школ казенных, 2 автономных, 1 бюджетная, в том числе 16 – средних общеобразовательных школ, 4 – основных.

По состоянию на 01.01.2020 в общеобразовательных учреждениях Нижнесергинского муниципального района обучалось 4 335 детей, в том числе 133 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), 39 детей-инвалидов и 13 детей-инвалидов с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях Нижнесергинского муниципального района организовано в группах и классах совместно с другими обучающимися. Данные по детям с ОВЗ и детям-инвалидам по уровням обучения приведены ниже в таблице:

	ОВЗ	Дети-инвалиды	Инвалиды с ОВЗ	итого
Начальная школа:	62	11	9	82
Основное образование:	70	23	3	96
Среднее образование:	1	5	1	7

Одной из ведущих тенденций развития образования в Нижнесергинском муниципальном районе является создание муниципальной системы оценки качества образования. Основными инструментами качества на современном этапе развития образования являются государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) остается основной формой итоговой аттестации выпускников 11 классов. В сравнении с 2019 годом, в 2020 году отмечается:

- отсутствие обучающихся 9 и 11 (12) классов, не допущенных к итоговой аттестации за академическую неуспеваемость;
- увеличение количества выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ свыше 70 баллов;
- снижение количества неуспешных результатов ЕГЭ по литературе, биологии, информатике и химии;

Общие итоги ЕГЭ в Нижнесергинском муниципальном районе в 2019 и 2020 году приведены в таблице:

N п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, человек		Доля высокобалльников (81 - 100)		Количество не сдавших предмет	
		2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год

1.	Русский язык	148	131	17,6%	19,8%	0	0
2.	Математика профильная	97	96	2%	6,3%	0	0
3.	Физика	47	40	0	10%	2	2
4.	Химия	13	9	7,7%	22,2%	2	0
5.	Информатика и ИКТ	19	27	0	14,8%	3	2
6.	Биология	24	22	4,2%	4,6%	7	4
7.	История	14	15	7,1%	0%	0	1
8.	География	5	2	0%	50%	0	0
9.	Английский язык	7	5	28,6%	20%	0	0
12.	Обществознание	74	85	4,7%	4,1%	21	24
14.	Литература	10	8	30%	12,5%	1	0

Также необходимо отметить, что по предметам: информатика, математика, русский язык, география, химия и физика увеличилось количество максимально набранных баллов.

В 2019-2020 учебном году в Нижнесергинском муниципальном районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам. В школьном этапе приняли участие 1648 обучающихся 5-11 классов (в прошлом году - 1465). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 316 обучающихся 7-11 классов из 20 школ района (в прошлом году - 313). Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников признан 71 обучающийся (в прошлом году - 77). Два победителя муниципального этапа стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

2019/2020 учебный год завершили «на отлично» 48 выпускников общеобразовательных учреждений. Из них:

- 19 выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием;
- 29 выпускников 11 классов, которым по итогам вручена медаль «За особые успехи в учении».

Однако выпускники-медалисты Нижнесергинского муниципального района не всегда подтверждают свои образовательные результаты на государственной итоговой аттестации. Ежегодно при сдаче ЕГЭ выявляются выпускники, набравшие по обязательным предметам (русский язык и математика) ниже 70 баллов.

Ниже приведен результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 2020 году медалистами Нижнесергинского муниципального района:



16	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	71	70	*	*	*	*	*	*	81	*	*
17	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	76	62	40	*	*	*	*	*	*	*	*
18	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	67	82	66	*	*	*	*	*	92	*	*
19	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	94	82	*	*	*	*	92	*	*	76	*
20	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	80	80	*	68	*	*	*	85	*	*	*
21	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	80	45	*	*	*	*	*	*	61	*	удаление
22	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	67	76	52	*	*	*	*	*	*	*	75
23	МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	85	84	55	*	*	*	*	*	59	*	*
24	МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	98	74	*	*	*	84	*	*	*	*	*
25	МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	98	90	64	*	*	*	*	*	*	*	84
26	МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	72	78	53	*	*	*	*	*	*	*	*
27	МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	80	*	*	*	*	47	*	*	*	50	*
28	МАОУ СШ № 1 г. Михайловск	82	70	53	*	*	*	*	*	*	*	*
29	МАОУ СШ № 1 г. Михайловск	80	84	93	*	*	*	*	*	*	73	*

Для улучшения результатов сдачи ЕГЭ выпускниками-медалистами Нижнесергинского муниципального района также требуется принять ряд управленческих решений.

Одной из внешних оценок деятельности образовательной организации являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и



поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Помимо предметных умений, все задания ВПР предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Для школы ВПР являются инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Результаты по математике и русскому языку представлены в таблице

	Математика 2019 год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
		«2»(%)	«5»(%)	«2»(%)	«5»(%)	«2»(%)	«5»(%)	«2»(%)	«5»(%)
1	СОШ № 1 г.Нижние Серги	0	37,5	16,7	2,4	8,1	5,4	4,5	4,5
2	СОШ № 2 г.Нижние Серги	3,1	37,5	16,1	21,4	8,8	7,4	7,5	22,4
3	СОШ № 3 г.Нижние Серги	0	63,6	<b>54,5</b>	0	<b>50</b>	0	20	0
4	СОШ № 1 г.Михайловска	<b>14,1</b>	17,2	<b>47,1</b>	2,9	<b>37,3</b>	0	-	-
5	СОШ № 2 г.Михайловска	2,5	30			10,5	0	11,4	15,9
6	СОШ № 4 г.Михайловска	0	55,6	7,7	15,4	<b>33,3</b>	0	13,3	6,7
7	СОШ № 10 р.п.В. Серги	7,4	33,3	24,1	17,2	19,4	16,1	3,3	20
8	СОШ № 8 р.п.Атиг	6,7	23,3	н/п	н/п	<b>34,6</b>	0	<b>26,5</b>	0
9	СОШ № 13 р.п.Дружинино	0	15,4	<b>61,3</b>	9,5	10	20	<b>50</b>	0
10	СОШ п.Красноармеец	12,5	12,5	0	7,1	12,5	12,5	0	0
11	СОШ с.Кленовское	6,2	18,8	<b>38,5</b>	23,1	<b>29,4</b>	0	<b>66,7</b>	0
12	СОШ п.Ключевая	0	33,3	40	0	<b>54,5</b>	27,3	<b>22,2</b>	11,1
13	СОШ д.Васькино	<b>16,7</b>	33,3	<b>40</b>	20	0	0	0	0
14	СОШ с.Накоряково	0	40	0	33,3	0	0	0	0
15	СОШ с.Первомайское	0	28,6	<b>50</b>	25	<b>77,8</b>	0	-	-
16	МБОУ ЦО «Наследие»								
	ОУ с.Акбаш	0	20	<b>42,9</b>	0	14,3	0		
	ОУ с.Шокурово	0	20	0	20	0	0	0	33,3
	ОУ д.Урмикеево	12,5	0	0	25	0	0		

	ОУ д.Уфа-Шигири	14,3	14,3	22,2	0	14,3	28,6	-	-
17	ООШ № 6 г.Нижние Серги	11,1	0	14,3	0	18,8	6,2	7,7	0
18	ООШ № 11 р.п.В. Серги	0	14,3	0	15,4	10	0	4	20
19	ООШ № 6 р.п.Дружинино	0	21,1	20,8	4,2	50	0	81,8	0
20	ООШ с.Старобухарово	0	0	33,3	0	0	0	0	0
	Свердловская область	3,5	34,3	22	16,8	19,1	6,3	15,4	13
	Нижнесергинский район	5,5	26,8	27,4	10,1	22	5,4	14,7	11,5

Русский язык 2019		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
		«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)
1	СОШ № 1 г.Нижние Серги	0	26,5	21,6	0	14,7	11,8	16,3	0
2	СОШ № 2 г.Нижние Серги	1,6	19	17,5	8,8	33,3	5,8	33,8	1,5
3	СОШ № 3 г.Нижние Серги	0	45,5	54,5	0	44,4	0	71,4	0
4	СОШ № 1 г.Михайловска	16,7	27,3	40,6	5,8	44,9	2		
5	СОШ № 2 г.Михайловска	5,1	23,1	29,3	9,8	2,5	20	50	2,2
6	СОШ № 4 г.Михайловска	22,2	22,2	0	0	33,3	16,7	57,1	0
7	СОШ № 10 р.п.В. Серги	15,4	15,4	24,1	10,3	12,9	19,4	6,2	9,4
8	СОШ № 8 р.п.Атиг	13,8	20,7	35,7	0	85,2	0	53,1	0
9	СОШ № 13 р.п.Дружинино	0	0	57,9	5,3	33,3	0	66,7	0
10	СОШ п.Красноармеец	18,8	6,2	7,1	14,3	0	28,6	0	16,7
11	СОШ с.Кленовское	27,8	11,1	23,1	38,5	61,1	0	77,8	0
12	СОШ п.Ключевая	0	0	30	10	54,5	9,1	50	0
13	СОШ д.Васькино	50	0	50	16,7	14,3	14,3	50	0
14	СОШ с.Накоряково	0	20	0	33,3	0	0	0	0
15	СОШ с.Первомайское	0	28,6	75	0	44,4	0		
16	МБОУ ЦО «Наследие» с.Акбаш	0	20	0	33,3	0	28,6		
17	МБОУ ЦО «Наследие»с.Шокурово	0	0	0	20	0	0	0	20
18	МБОУ ЦО «Наследие»д.Урмикеево	22,2	11,1	12,5	37,5	25,5	25,5		
19	МБОУ ЦО «Наследие»д.Уфа-Шигири	0	7,7	22,2	0	14,3	0		
20	ООШ № 6 г.Нижние Серги	11,1	11,1	0	0	25	0	21,4	0
21	ООШ № 11 р.п.В. Серги	7,1	0	7,7	15,4	5,3	15,8	13,6	9,1
22	ООШ № 6 р.п.Дружинино	5,6	11,1	56,5	0	45,5	9,1	69,2	0
23	ООШ с.Старобухарово	33,3	0	28,6	0	50	0	50	0
	Свердловская область	7,5	18,9	22,9	11	27,6	7,6	36,1	2,5

Нижнесергинский район	9,4	18,7	28,8	8,1	30,5	8,8	35,8	2,6
-----------------------	-----	------	------	-----	------	-----	------	-----

Как видно из приведенных данных, в образовательных организациях: МКОУ СОШ № 3 г.Нижние Серги, МАОУ СШ Михайловска № 1, МКОУ СОШ № 4 г.Михайловска, МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг, МКОУ СОШ п.Ключевая, МКОУ СОШ с.Кленовское, МКОУ СОШ д.Васькино, МКОУ СОШ с.Первомайское, МКОУ ООШ № 6 пгт.Дружинино, МКОУ ООШ с.Старобухарово обучающиеся показывают низкие результаты и по русскому языку, и по математике.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Общее количество работников общеобразовательных организаций 876 человек. Из них 492- педагогические и руководящие работники.

Анализ кадрового потенциала образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района показал, что в настоящее время в общеобразовательных учреждениях трудится 90 учителей пенсионного возраста, что составляет 25% от общего количества учителей и 73 педагога предпенсионного возраста, что составляет 20%. Наибольшее число работников пенсионного возраста в школах среди учителей начальных классов (9%), русского языка и литературы (4,8%), математики (4%). Доля молодых специалистов (учителей) в возрасте до 35 лет составляет 22% от общего количества учителей. В 2019-2020 учебном году педагогические коллективы пополнились 3 молодыми специалистами, которые впервые приступили к работе после окончания высших и средних профессиональных учебных заведений.

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, является одной из ключевых для современного образования.

Среди школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение нескольких лет не ликвидирующие своего отставания. Часть школ занимает стабильно хорошее положение. Это, как правило, школы, имеющие благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы. Школы, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют меньше возможностей попасть в число успешных.

Разницу в образовательных результатах обучающихся можно объяснить, в том числе, и социально-экономическими факторами. Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала. В то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. При этом социально-экономическое положение и образование родителей становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика.

О степени социального неблагополучия школы позволяют судить три основных параметра: доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование; доля обучающихся из неполных семей; доля учащихся, состоящих на различных видах учета; доля обучающихся – представителей различных национальностей.

На основании аналитической справки «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (на основе базы результатов независимых оценочных процедур) и

данных Рособнадзора к таким школам на территории Нижнесергинского муниципального района относятся:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Нижние Серги-3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 г. Михайловска"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Михайловска
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 р.п. Атиг
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 р.п. Дружинино
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ключевая
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Первомайское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования "Наследие" (с.Акбаш)"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Васькино
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кленовское
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 пгт. Дружинино
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Старобухарово

Таким образом, приведенные данные говорят о необходимости принятия мер по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района; оказания поддержки школам со стабильно низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; повышение профессиональной компетентности педагогов.

На решение этих задач нацелена программа повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

План реализации программы формируется на каждый год в соответствии с дорожной картой (приложение 2,3).

Формами представления результатов деятельности по реализации Программы являются:

- аналитическая справка, формируемая ежегодно на основе материалов методистов информационно-методического кабинета НМКУ «Комплексный центр»;

- мониторинга развития муниципальной системы образования и материалов отчетов самообследования, статистических данных муниципальных общеобразовательных организаций, размещаемых в открытом доступе.

**Целевые показатели реализации Программы повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы		
			2021	2022	2023
1	Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью образовательной среды	процент	85	90	95
2	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	процент	85	90	95
3	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК	процент	100	100	100
4	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (русский язык и математика), в общей численности выпускников	процент	0	0	0
5	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80-100 баллов, от общего числа сдававших данный экзамен	процент	20	22	25
6	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 80-100 баллов, от общей численности сдававших данный экзамен;	процент	10	15	20
7	Доля выпускников-медалистов, получивших при сдаче ЕГЭ по всем сдаваемым предметам 70-100 баллов, от общей численности выпускников – медалистов	процент	100	100	100
8	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), от общей численности выпускников	процент	0	0	0
9	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ОГЭ по русскому языку оценку «5» (отлично), от общей	процент	28	29	30

	численности сдававших данный экзамен				
10	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ОГЭ по математике оценку «5» (отлично), от общей численности сдававших данный экзамен	процент	12	13	15
11	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), от общей численности участвующих	процент	60	75	80
12	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	75*	75*	75*
13	Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, в т.ч. через дистанционное обучение, участие в сетевых проектах и т.п.	процент	25	45	65
14	- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учителей	процент	50	60	70
15	количество общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, участвующих в Программе и повысивших результаты (успеваемость, доля обучающихся на 4 и 5, доля успешно прошедших ГИА и др.)	число	1	2	4

\*Учитывая общеобразовательные организации, муниципальные учреждения дополнительного образования, досуговые центры, спортивные секции, ДК и др.

**Дорожная карта  
Реализации муниципальной программы повышения качества образования  
в школах Нижнесергинского муниципального района  
с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях**

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные за исполнение
Формирование нормативной базы реализации программы	В течение всего времени, по необходимости	Управление образования, ИМК
Формирование плана реализации программы на учебный год	Август, ежегодно	Управление образования, ИМК
Формирование плана-графика переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школ-участниц программы	Декабрь, ежегодно	ИМК, руководители ОО
Формирование плана трансляции лучших образовательных практик	Январь, ежегодно	ИМК, руководители ОО
Организация участия образовательных организаций района в процедурах оценки качества образования, в т.ч. ГИА	Ежегодно	Управление образования, ИМК
Формирование аналитической справки о ходе реализации программы	Август, ежегодно	Управление образования, ИМК
Проведение мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях района	В течение года, в соответствии с планом работы	ИМК, Руководители ОО
Проведение мероприятий сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения с ведущими школами	В соответствии с планом работы, в течение года	ИМК, Руководители ОО
Собеседование с руководителями школ – участниц программы, по достижению целевых показателей программы, а также по результатам процедур оценки качества образования, в т.ч. ГИА	Ежегодно	Управление образования, руководители ОО



**План мероприятий по реализации программы повышения качества образования в школах Нижнесергинского муниципального района с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2020-2021 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные за организацию</b>
Создание в общеобразовательных организациях школьных программ повышения качества образования	Январь, февраль 2021	Руководители ОО
Изучение результатов независимых оценочных процедур обучающихся. Выявление проблем, препятствующих улучшению результатов обучающихся.	в течение учебного года	Управление образования, ИМК
Анализ организации образовательной деятельности (посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты)	в течение учебного года	Руководители ОО
Включение в учебные планы и (или) планы внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов	Январь 2021	Руководители ОО
Участие педагогов в сетевом взаимодействии посредством интернет-ресурсов («Педсовет66» и др.)	в течение учебного года	Руководители ОО
Создание условий для расширения возможностей доступа учащихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам	в течение учебного года	Руководители ОО
Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися.	в течение учебного года	Руководители ОО
Консультационная поддержка и методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	ИМК
Анализ соответствия повышения квалификации педагогических работников выявленным профессиональным дефицитам	Февраль, июль 2021	ИМК
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	Управление образования, ИМК
Организация семинаров по обмену опытом и проведению мастер-классов в общеобразовательных организациях района	в течение учебного года	ИМК, Руководители ОО
Участие педагогов в работе районных	в течение учебного года	ИМК, Руководители ОО

методических объединений	года	
Участие административных и педагогических команд школ в семинарах и единых методических днях ГАОУ ДПО СО «ИРО»	в течение учебного года	Управление образования, ИМК, Руководители ОО
Корректировка школьных программ повышения качества образования на основе анализа результатов работы образовательной организации в 2020/2021 учебном году	Август, сентябрь 2021 года	Руководители ОО
Анализ учебных планов, планов внеурочной деятельности школ на 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2021	Управление образования, ИМК
Формирование плана сетевого взаимодействия (партнерства) школ-участниц программы со школами, показывающими стабильно хорошие образовательные результаты	Сентябрь, октябрь 2021	ИМК, руководители ОО
Проведение семинара-совещания по итогам реализации программы в 2020/2021 учебном году	Август 2021	Управление образования, ИМК, руководители ОО