



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

19.10.2020

№ 171 - од

г. Нижние Серги

Об утверждении Положения о мониторинге системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Нижнесергинского муниципального района

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Нижнесергинском муниципальном районе, утвержденного приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 01.10.2020 № 167-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Положение о мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Нижнесергинского муниципального района (далее – Положение) (Приложение № 1);

- показатели и критерии мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на территории Нижнесергинского муниципального района (Приложение № 2);

- форму протокола общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (Приложение № 3);

- форму отчета школьного координатора о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (Приложение № 4).

2. Малышкиной Н.Д., директору НМКУ «Комплексный центр», организовать проведение мониторинга в соответствии с Положением.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.И.Черткова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад на территории Нижнесергинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

1.3. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп муниципальных показателей, указанных в п. 3.1, Приложении 1 настоящего Положения.

1.4. Основные понятия и определения: «мониторинг», «объективность», «оценочные процедуры».

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

2.2. Задачи:

1. Получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

2. Выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3. Выявить группу школ, имеющих признаки необъективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

4. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.

5. Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Составляющие мониторинга

3.1. Объекты мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для проведения процедур оценки качества образования;
- инструментарий для наблюдения за процедурой оценки качества образования;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

3.2. Основные показатели мониторинга, используемые методы сбора информации:

- показатели для выявления уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на уровне муниципального образования, на уровне образовательной организации;
- методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций; работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ, наблюдение.

3.3. Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ, метод многомерной средней).

3.4. Периодичность и сроки проведения мониторинга определяются с учетом графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном

(Всероссийских проверочных работ, обязательных национальных экзаменов, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований) и региональном уровнях, но не реже 1 раза в год.

3.5. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- по результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов;

- обработка, систематизация, хранение информации осуществляется муниципальным оператором по осуществлению мониторинга;

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, назначенными приказом начальника Управления образования ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4. Учет и использование результатов мониторинга

4.1. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования Нижнесергинского муниципального района.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов - участников образовательных отношений (специалистов Управления образования, методистов информационно-методического кабинета, руководящих и педагогических работников школ Нижнесергинского муниципального района).

4.3. Мероприятия по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определяются планом мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. Мероприятия регионального комплекса являются основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

4.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) принимаются на различных уровнях управления системой образования: муниципальном, институциональном. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

4.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие

управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района, направляются в образовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Основные термины и определения

Школы с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников - школы, имеющие по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, хотя бы один из признаков необъективности результатов, а именно:

- завышенные значения среднего балла ВПР;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей (например, от 4 класса к 5 по русскому языку);
- резкое падение результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей (например, от 4 класса к 5 по русскому языку);
- повышенный уровень результатов ОГЭ, ЕГЭ: в качестве показателей высоких результатов берется средний тестовый балл по образовательной организации (далее - ОО) для соответствующего предмета. Высокими считаются результаты ОО, средний тестовый балл которой выше нижней границы верхней квартили среднего тестового балла (по всем ОО более 10 обучающихся) соответствующего предмета;
- ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов которых находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

Мониторинг - это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Оценочные процедуры - процедуры независимой оценки результатов обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические и иные работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

**Показатели и критерии
мониторинга объективности процедур оценки качества образования
и олимпиад школьников на территории Нижнесергинского муниципального
района**

М»	показатель	Количество баллов
Муниципальный уровень		
1.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению:	X
1.1.	ОП федерального, регионального и муниципального уровней.	2 балла -по всем процедурам 1 балл -по одной процедуре 0 баллов -отсутствие приказов
1.2.	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников.	1 балл -документы есть 0 баллов-документов нет
2.	Система контроля за соблюдением порядка проведения ОП и олимпиад школьников (Наличие приказов или иных документов об обеспечении объективности ОП и олимпиад школьников)	1 балл -документы есть 0 баллов -документов нет
3.	Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
4.	Наличие системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников.	1 балл - система есть 0 баллов - системы нет
5.	Наличие графика выходов ОП в ОО для осуществления наблюдения за проведением ОП и олимпиады школьников (с указанием сроков, ФИО и ОО)	1 балл -график есть 0 баллов -графика нет
6.	Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ОП осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в оценочной процедуре).	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% -1 балл до 69% -0 баллов

7.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ОН и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе общественного наблюдения).	1 балл -нарушений нет 0 баллов -нарушения есть
8.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в ОО в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к участию ОН).	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89%-1 балл до 69% -0 баллов
9.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников.	1 балл -рекомендации есть 0 баллов -рекомендаций нет
10.	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии).	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% -1 балл до 69% -0 баллов
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО).	2 балла -по результатам каждой ОП 1 балл -по результатам 1 ОП 0 баллов -анализа нет
12.	Проверка работ участников ОП и ВсОШ осуществляется муниципальной комиссией.	1 балл –да 0 баллов-нет
13.	Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и олимпиад школьников муниципальной комиссией.	1 балл -да 0 баллов-нет
14.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и олимпиад школьников по муниципальному образованию (в разрезе ОО).	2 балла -по результатам каждой ОП 1 балл -по результатам 1 ОП 0 баллов -анализа нет
15.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и олимпиад школьников.	2 балла -по результатам
16.	Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП.	1 балл -да 0 баллов -нет
17.	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	2 балла –нет 0 баллов -есть
18.	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	1 балл –да 0 баллов-нет
19.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП.	1 балл -2 и более мероприятий в год 0 баллов -менее 2 мероприятий в год
20.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к	1 балл -2 и более мероприятий в год

	объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников	0 баллов - менее 2 мероприятий в год
Итого максимальный балл		29
Уровень образовательных организаций		
21	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад школьников.	2 балла - по всем процедурам 1 балл - по 1 процедуре 0 баллов - отсутствие документов
22	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
23	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
24	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и ВсОШ.	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
25	Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков.	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
26	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения).	1 балл - нет нарушений 0 баллов - есть
27	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников; к - общему количеству запланированных ОН по данной ОО).	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% -1 балл до 70% -0 баллов
28	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей.	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть
29	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет
30	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ,	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
31	Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.	1 балл - да 0 баллов - нет
32	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и ВсОШ в ОО.	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет

33	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВсОШ в ОО.	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет
34	Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и олимпиад школьников	2 балла-2 и более мероприятий в год 1 балл -1 мероприятие в год 0 баллов -мероприятий нет
35	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и олимпиад школьников , их результатов (глубина 3 года).	1 балл -да 0 баллов-нет
36	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл -да 0 баллов-нет
37	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников:	1 балл-да 0 баллов -нет
38	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл -наличие 2 и более мероприятий 0 баллов -менее 2 мероприятий
39	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников.	1 балл -наличие 2 и более мероприятий 0 баллов -менее 2 мероприятий
40	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников	1 балл -наличие 2 и более мероприятий 0 баллов -менее 2 мероприятий
Итого максимальный балл		23 балла

Принятые сокращения:

ОО - образовательная организация,

ОП - оценочная процедура,

ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников,

ОН - общественные наблюдатели

ПРОТОКОЛ
общественного наблюдения за объективностью проведения процедур
оценки качества образования (Всероссийского, регионального и
муниципального уровней) и олимпиад школьников в ОО

Наименование ОО _____

Категория общественного наблюдателя _____

Представитель МОУО и информационно- методического кабинета _____

Член родительского комитета общеобразовательной организации _____

Член общественного органа управления общеобразовательной организации _____

Член общественного и профессионального объединения и организации _____

Работник другой образовательной организации _____

Другой вариант (укажите) _____

ФИО наблюдателя _____

Основание: _____

Дата: _____

№п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1.	Издан приказ в ОО, сформированы составы комиссий по проведению и проверке ОП образовательной организации	
2,	Аудитории для проведения ОП изолированы от остальных кабинетов	
	Для каждого участника организовано отдельное рабочее место	
4.	Своевременно получены архивы КИМ и обеспечена информационная безопасность	
5.	В аудиториях для проведения ОП закрыты материалы со справочно-познавательной информацией по сдаваемому предмету	
6.	Часы в работоспособном состоянии находятся в поле зрения участников	
7,	Во время проведения ОП в учебном кабинете присутствует не менее двух организаторов	
8.	Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не выявлено)	
9.	Наличие общественных наблюдателей, привлеченных непосредственно образовательной организацией	
10.	Проведён инструктаж организаторами в аудитории для участников о порядке, продолжительности, сроках проверки, и местах ознакомления с результатами ОП	

11.	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч:	X
12.	использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме процедуры	
13.	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	
14.	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
15.	свободного перемещения обучающихся по аудитории и общения обучающихся друг с другом	
16.	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
17.	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
18.	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение» разговоры и пр.)	
19.	присутствия в аудитории посторонних лиц	
20.	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
21.	обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
22.	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	
23.	Наличие у участников КР /организаторов / технических специалистов средств связи, фото или видеоаппаратуры, справочных материалов письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации	
24.	Вынос из аудиторий и ОО материалов КР на бумажном или электронном носителях	
25.	Оказание содействия участникам КР работниками ОО	
26.	Участники ОП продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения контрольной работы	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

ФИО лица, осуществляющего наблюдение

(подпись)

Форма отчета
о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных
процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации
(формируется школьным координатором в день проведения, предоставляется руководителю
образовательной организации и муниципальному координатору)

N п/п	Показатели наблюдения	Кол-во или «+», «-»
1.	Наличие в ОО локального документа по организации проведения процедуры	
2.	Наличие в ОО локального документа по обеспечению объективности проведения процедуры	
3.	Исключение возможности конфликта интересов;	X
4.	у организаторов в аудитории	
5.	у общественных наблюдателей	
6.	у членов предметных комиссий	
7.	Порядок проведения процедуры для обучающихся с ОВЗ соблюден	
8.	Количество аудиторий, задействованных в день проведения процедуры	
9.	из них обеспечено видеонаблюдением	
10.	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	
11.	Аудитории проведения санитарным требованиям и условиям соответствуют	
12.	График проведения соблюден	
13.	Порядок в аудитории в ходе проведения процедуры обеспечен	
14.	Доброжелательный настрой организаторов	
15.	Рекомендованная форма рассадки участников процедуры соблюдена (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.)	
16.	Обеспечение сохранности КИМ (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не допущено)	
17.	Запланированное количество общественных наблюдателей для участия в процедуре (согласно графику)	
18.	Из них фактически приняло участие в процедуре	
19.	Присутствие представителя МОУО в образовательной организации в день проведения процедуры	
20.	Инструктаж для участников проведен /порядок	

	проведения процедуры доведен	
21.	Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.:	X
22.	использования обучающимися справочно- информационных материалов по теме процедуры	
23.	оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов и иных лиц	
24.	выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры	
25.	свободного перемещения обучающихся по аудитории и общения обучающихся друг с другом	
26.	использования телефонов организаторами и обучающимися во время проведения процедуры	
27.	выхода из аудитории организаторов в аудитории	
28.	занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.)	
29.	присутствия в аудитории посторонних лиц	
30.	отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры	
31.	обеспечение сохранности данных-при сборе и обработке результатов	
32.	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ:	X
33.	Проверка работ осуществлена школьной предметной комиссией	
34.	Проверка работ осуществлена межшкольной предметной комиссией	
35.	Проверка работ осуществлена муниципальной предметной комиссией	
36.	Проверка работ осуществлена иным способом (в дополнительном комментарии указать каким)	
37.	Количество аудиторий, задействованных для проведения проверки работ предметной, комиссией	
38.	из них обеспечено видеонаблюдением	
39.	из них фактически осуществлено видеонаблюдение	

Дополнительные комментарии по процедурам организации и проведения

Подпись школьного координатора _____