



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

---

**ПРИКАЗ**

24.06.2021 г.

№ 83 -од

г. Нижние Серги

*Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования Нижнесергинского муниципального района*

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Нижнесергинском муниципальном районе, утвержденного приказом Управления образования от 01.10.2020 № 162-од.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе (далее-Положение) (прилагается).
2. Директору НМКУ «Комплексный центр по обслуживанию учреждений системы образования Нижнесергинского муниципального района» обеспечить реализацию Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе.
2. Разместить Положение на официальном сайте в сети Интернет <https://nsergi16.profiedu.ru>.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.И. Черткова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества дошкольного образования**  
**в Нижнесергинском муниципальном районе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе.

1.2. Мониторинг качества дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе (далее - дошкольное образование).

1.3. Нормативно-правовыми основами мониторинга качества дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Нижнесергинском муниципальном районе от 01.10.2020 № 162, другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

1.4. Система мониторинга качества дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

**2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цели проведения мониторинга:

- совершенствование системы управления качеством дошкольного образования;
- формирование данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций муниципальной системы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление уровня качества дошкольного образования;
- оценка качества дошкольного образования;
- обеспечение Управления образования и дошкольных образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия

управленческих решений.

2.3. Мониторинг основан на следующих принципах:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе;
- ориентация на создание единого образовательного пространства;
- ориентация на создание развивающей образовательной среды.

### 3. Система показателей и критериев мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Нижнесергинского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования, являются приложением к данному Положению.

### 4. Организация и содержание проведения мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района (далее - Управление образования).

4.2. Объектом мониторинга качества дошкольного образования являются

- дошкольные образовательные учреждения Нижнесергинского муниципального района (далее - ДОУ);
- система управления ДОУ.

4.3. Основными направлениями мониторинга являются:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами;
- требования к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Основными показателями мониторинга являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОУ;
- кадровый потенциал;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- реализация адаптированных основных образовательных программ;
- работа организаций дошкольного образования по созданию безопасных условий и здоровьесберегающей среды;
- работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями
- 

### 5. Периодичность и сроки проведения мониторинга

Периодичность и сроки проведения мониторинга показатели, формы сбора и предоставления информации определяются Управлением образования, но не реже 1

раза в год.

## **6. Проведение анализа результатов мониторинга**

6.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

6.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и дошкольных образовательных организаций.

6.2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, соответствующие целям и задачам конкретных исследований.

6.3. Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации направляются в муниципальные дошкольные образовательные организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
Положению о  
мониторинге качества  
дошкольного образования  
Нижнесергинского  
муниципального района  
от 01.10.2020 года № 162-  
од

Показатели и критерии мониторинга качества дошкольного образования  
в Нижнесергинском муниципальном районе

№	Показатели	Критерии оценки	Расчетная формула	Источники получения информации
<b>1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования</b>				
1.1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да - 2 балл, Не полностью - 1 балл Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Основная образовательная программа дошкольного образования
		Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий	Да - 1 балл, Нет - 0 балл	Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
	Максимальное количество баллов:		6	
<b>2. Условия осуществления образовательной деятельности</b>				
2.1.	Обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования	Наличие - 1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию
		Программа развития ДОУ	Наличие - 1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Программа развития ДОУ
		Программа воспитания	Наличие - 1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Программа развития ДОУ
		Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ соответствует актуальным документам муниципального, регионального,	Наличие - 1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ

		Федерального уровня.		
		Дополнительные общеразвивающие программы (с учетом интересов, потребностей, способностей воспитанников и мнения родителей)	Наличие -1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию
		Дополнительные общеразвивающие программы (адаптируются под индивидуальные особенности ребенка с ограниченными возможностями здоровья)	Наличие -1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию образования
	Максимальное количество баллов:		6	
2.2.	Кадровый потенциал			
	Обеспеченность педагогическими кадрами. Состояние квалификации педагогического состава ДОУ	Доля педагогов с высшим образованием (от общего количества)	90% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества)	85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (от общего количества)	85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года	100% -1 балл, Менее 100% - 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Да -1 балл, Нет- 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Наличие педагогов, включенных в сетевые сообщества	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в
		Наличие программ наставничества	Да -1 балл, Нет- 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
		Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	Наличие -1 балл, Нет- 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчет по самообследованию
	Максимальное количество баллов:		11	

2.3	Материально-техническое и информационное обеспечение			
	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Наличие банка необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП	Наличие -1 балл, Отсутствие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
		Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Да - 2 балла, Не по всем образовательным областям -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДОО	Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы необходимые помещения	Да -1 балл, Нет- 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
		В групповых помещениях оборудованы зоны, включающие игровую, познавательную и др.	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
		При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
		Предметно-развивающая среда на территории обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность и соответствует возрастным особенностям воспитанников	Да -1 балл, Нет- 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
Максимальное количество баллов:		7		
<b>3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</b>				
3.1.	Реализация адаптированных основных образовательных программ	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных основных образовательных программ	Да -1 балл, Нет - 0 балл	Официальный сайт ДОУ Адаптированные основные образовательные программы
		Наличие групп комбинированной направленности	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию

	Максимальное количество баллов:	3		
4. Требования к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
4.1	Работа организаций дошкольного образования по созданию безопасных условий и здоровьесберегающей среды			
	Создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в ДОУ	Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Проведение мониторинга показателей физического развития воспитанников	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Проведение мероприятий по здоровьесбережению и безопасности	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Организация учета несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Организация учета несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Отсутствие не выполненных предписаний, выданных надзорными органами	Отсутствие -1 балл, Наличие - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		в ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	да -1 балл, нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		в ДОУ организовано медицинское обслуживание	да -1 балл, нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Предметно-развивающая среда на территории соответствует требованиям безопасности	Да -1 балл, Нет-0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию Программа развития ДОУ
	Максимальное количество баллов:	9		
4.2.	Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями			
	Организация взаимодействия с семьей	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Доля родителей, участвующих в проведении совместных мероприятий	85% и более - 2 балла, 50% и более - 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
		Организация консультаций для родителей детей, не посещающих ДОУ	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОУ Отчёт по самообследованию
	Максимальное количество баллов:	6		
	Итоговая сумма баллов:	48		



## Мониторинг показателей дошкольного образования

1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	доля
		ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	
		ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	доля
		ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	доля
2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	ДОО, в которых разработана программа развития;	доля
		ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	доля
		- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;	доля
		-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	доля
		-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	доля
		-доля педагогических работников с высшим образованием;	доля
		предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	доля
		ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с	доля

		<p>детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;</li> </ul>	
3.	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;</li> </ul>	доля
4.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние здоровья воспитанников;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия;</li> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- организация медицинского обслуживания;</li> <li>- контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.</li> </ul>	доля