



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

623090 Свердловская область,  
г. Нижние Серги, ул. Титова, 39  
тел. (34398) 2-10-16, 2-13-61, факс (34398) 2-10-61  
E-mail: [nsergi\\_16@mail.ru](mailto:nsergi_16@mail.ru)

26.03.2021 № 02- 136  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных и  
оздоровительных организаций

О мерах, направленных  
на снижение травматизма  
на уроках физической культуры  
в образовательных и оздоровительных  
организациях

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района (далее - Управление образования) информирует, что в 2020 году произошло 6 случаев травматизма детей в образовательном процессе, из них 1 - на уроке физической культуры с получением вреда здоровью средней тяжести. На основании данного факта, для повышения уровня безопасности детей на физкультурно-спортивных объектах образовательных и оздоровительных организаций, необходимо выполнить следующие мероприятия:

1. Неукоснительно соблюдать правила безопасной организации образовательного процесса, уроков физической культуры.

2. Для предотвращения случаев травматизма обеспечить ликвидацию причин травматизма, таких как:

2.1. Организационные недостатки при проведении (нарушения инструкций и положений о проведении уроков физкультуры, неправильное комплектование групп (по уровню подготовленности, возрасту, полу), многочисленность групп, занимающихся сложными в техническом отношении видами спорта в зале, на спортивной площадке, неорганизованная смена спортивных снарядов и переход с места занятий, проведение занятий в отсутствие преподавателя или тренера, их опоздания на занятия);

2.2. ошибки в методике проведения занятий, которые связаны с нарушением дидактических принципов обучения (регулярность занятий, постепенность увеличения нагрузки, последовательность, отсутствие индивидуального подхода,

недостаточный учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности учащихся и воспитанников);

2.3. пренебрежительное отношение к вводной части урока (разминке, неправильное обучение технике физических упражнений, отсутствие необходимой страховки, самостраховки, неправильное ее применение, частое применение максимальных и фиксированных нагрузок, перенос средств и методов тренировки квалифицированных спортсменов на обучающихся, недостатки учебного планирования, не обеспечивающее полноценную общефизическую подготовку и преемственность в формировании и совершенствовании у обучающихся двигательных навыков и психофизических качеств);

2.4. отсутствие зон безопасности на спортивных площадках, жесткое покрытие легкоатлетических дорожек и секторов, неровность футбольных и гандбольных полей, отсутствие табельного инвентаря и оборудования, неправильно выбранные трассы для кроссов и лыжных гонок, плохое снаряжение занимающихся (одежда, обувь, защитные приспособления) и его несоответствие особенностям вида спорта, плохое крепление спортивных снарядов, их не выявленные дефекты, несоответствие массы спортивного снаряда возрасту занимающихся);

2.5. неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние залов и площадок (плохая вентиляция, недостаточное освещение мест занятий, запыленность, неправильно спроектированные и построенные спортивные площадки, низкая температура воздуха, высокая влажность и температура воздуха, дождь, снег, сильный ветер, недостаточная акклиматизация обучающихся);

2.6. низкий уровень воспитательной работы (низкая квалификация учителей физкультуры, отсутствие медицинского контроля и нарушение врачебных требований, допуск к занятиям, невыполнение педагогом, тренером и обучающимися врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий и тренировок после заболеваний и травм, по ограничению интенсивности нагрузок, комплектованию групп в зависимости от степени подготовленности).

3. Совместно с медицинским работником составлять оздоровительные программы для ослабленных детей, страдающими различными хроническими заболеваниями и т.д.

4. Обеспечить деление обучающихся в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Минобразования России № 13-51-263/123 от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

5. Тщательно планировать содержание каждого урока, комплекс методов и средств обучения.

6. Организовать инструктажи обучающихся и воспитанников, занимающихся физической культурой о порядке, последовательности выполнения физических упражнений и мерах личной и коллективной

безопасности при их выполнении, с обязательным требованием от учащихся и воспитанников строгого соблюдения правил поведения на уроке и переменах.

7. Запретить проведение занятий по физической культуре в отсутствие педагога или тренера, а также выполнение физических упражнений учащимися и воспитанниками без специального разрешения педагога и соответствующей спортивной формы.

8. Не допускать опоздание учителей к началу занятий, оставление обучающихся одних во время уроков.

9. Организовать проведение уборки помещений спортивных залов и открытых спортивных площадок в установленное время, с целью недопущения травматизма обучающихся и работников образовательных и оздоровительных организаций.

10. Проводить проверку помещений спортивных залов и подсобных помещений, спортивных площадок, спортивного оборудования, инвентаря и приводить их в соответствие требованиям СанПиН к организации учебного, учебно-производственного и воспитательного процессов на объектах образования и оздоровления, требованиям строительных норм и правил, правилам по электробезопасности и пожаробезопасности согласно ежегодно утверждаемого Управлением образованием администрации Нижнесергинского муниципального района «Плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних обучающихся во время пребывания в образовательных организациях».

11. Регулярно во время учебного года или оздоровительного периода с педагогами организующими уроки по физической культуре проводить занятия с проверкой знаний правил проведения уроков физической культуры, оказания первой доврачебной помощи и правилам действий при внештатных ситуациях.

12. Принять меры по вовлечению родителей обучающихся и воспитанников в обсуждении вопросов, связанных с улучшением организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса.

Начальник



Т.И. Черткова