

## **Колумбайн (скулшутинг) как криминальная субкультура**

План:

1. Особенности криминальной субкультуры колумбайн (скулшутинг).
2. Признаки вовлеченности подростка в криминальную субкультуру колумбайн (скулшутинг).
3. Примерные рекомендации по неотложным действиям при выявлении проявлений криминальной субкультуры колумбайн (скулшутинг).

### **Практическое занятие по теме Колумбайн (скулшутинг) как криминальная субкультура**

План:

1. Обсудить отличительные особенности криминальной субкультуры колумбайн (скулшутинг) и основные признаки вовлеченности подростка в криминальную субкультуру колумбайн (скулшутинг).
2. Отработать неотложные действия при выявлении проявлений криминальной субкультуры колумбайн (скулшутинг) в образовательном учреждении, местах притяжения и профилактики негативных проявлений подростковой среде.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. На основе таблицы в статье Анализ деятельности адептов радикального идейного движения «колумбайн» выделить существенные признаки повторяющиеся в характере совершения преступлений и подготовке к ним.
2. На основе таблицы 1 в статье Гриненко У. Б. Семантический анализ цифрового деструктивного контента по тематике «скулшутинг» в социальной сети «ВКонтакте» //Психология и право. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 180-195. Проанализировать примеры цифрового следа по отдельным признакам, записать полученные выводы, быть готовым к их обсуждению.
3. Ознакомиться с исследованием Чудинов С. И., Сербина Г. Н., Мундриевская Ю. О. Сетевая организация скулшутеров в социальной сети «ВКонтакте» на примере фанатского сообщества «керченского стрелка» //Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2021. – №. 4. – С. 363-383. На основе статьи, выписать свои выводы.

### **Лекция: Колумбайн (скулшутинг) как криминальная субкультура**

#### **1. Особенности криминальной субкультуры колумбайн (скулшутинг).**

Сегодня можно констатировать, что виртуальные сообщества играют большую роль в формировании мировоззрения и социализации молодежи. Между тем, это относится не только к просоциальным формам поведения, но

и распространению преступной субкультуры и криминальных сообществ. Опираясь на трудности подрастающего поколения, пользуясь их слабостью и некритичностью в восприятии информации, на основе механизма конформизма происходит манипулирование и побуждение к совершению противоправных действий. Нормы морали и общественного порядка в данном случае размываются и уже не являются сдерживающим фактором. К сожалению, особое влияние здесь имеет именно депрессивный, суицидальный и агрессивный контент.

Примером такого воздействия может быть распространенность в сети Интернет колумбайн-сообществ, а также отдельных лиц, создающих фан-арты (комиксы зарисовки, картинки) и фанфики (истории, рассказы), популяризируя и романтизируя героя скулшутинга. Одной из крайних форм проявления деструктивного поведения среди подростков из числа учащихся образовательных учреждений является радикальное криминальное субкультурное течение – «скулшутинг» (стрельба в школе).

«Скулшутинг» следует трактовать, как любую форму немотивированных насильственных действий в образовательных учреждениях, совершаемых учащимся (группой учащихся) в отношении преподавателей и учеников с использованием оружия и подручных средств. Решением Верховного суда России по иску Генпрокуратуры РФ от 2 февраля 2022 года движение «Колумбайн» признано террористическим.

Первым массовым примером «скулшутинга» - трагических событий в одноименной американской школе (округ Джефферсон, штат Колорадо, США) в апреле 1999 года. Учащиеся старших классов Эрик Харрис и Дилан Клиболд совершили нападение на остальных учеников и персонал школы с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. В результате были убиты 13 человек (12 учеников и учитель) и ранены - 23 человека. Оба преступника покончили жизнь самоубийством, застрелившись.

Массовое убийство в октябре 2018 года в политехническом колледже в г. Керчи по количеству жертв превысило все аналогичные преступления (21 убитый, 67 пострадавших). Сам убийца в сообществах «скулшутинга» не состоял, но сценарий совершенного им преступления, практически повторил события «Колумбайна». Последним таким событием в России стала трагедия в гимназии Ижевска, в которой погибли 13 человек и пострадали более 20.

Как и в случае с другими деструктивными субкультурами «скулшутинг» получил широкую популярность благодаря распространению в сети Интернет (преимущественно в соцсетях). Несмотря на то, что в последнее время органами власти приняты масштабные меры по борьбе с распространением подобных групп в соцсетях «скулшутинговые» паблики по-прежнему активно распространяются. Администраторами групп в социальных сетях являются наиболее активные последователи субкультурного течения. Чаще всего к ним относятся несовершеннолетние, которым фактическими создателями модераторами тематических ресурсов, после их развития передаются права администрирования.

Как правило, для сообществ подобного рода характерно наличие следующих признаков: «мода на оружие»; романтизация и оправдание действий «скулшутеров»; пропаганда насилия над преподавателями и учащимися с использованием дискредитирующих видео, демотиваторов и челленджей; видеозаписи сцен насилия и убийств (в первую очередь массовых расстрелов).

Среди факторов, способствующих вовлечению подростков в «скулшутинг» и провоцирующих их к нападению на сверстников, специалисты выделяют:

- проблемы в семье, отсутствие внимания к проблемам ребенка со стороны родителей, ссоры с членами семьи, физическое и психическое насилие;
- наличие у подростка доступа к огнестрельному оружию (охотничьему, травматическому, пневматическому), химикатам, горючим смесям;
- длящиеся конфликтные ситуации со сверстниками и педагогами, к которым относится «буллинг» (травля) учащегося - агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно актуально для образовательных учреждений) со стороны других;
- индивидуальные психологические особенности (повышенная внушаемость и ведомость) или психические отклонения.

Также психологами выделяются такие особенности «скулшутеров», характерные для общения в соцсетях как: участие в тематических сообществах (группах, событиях, беседах) в социальных сетях и мессенджерах, связанных с оружием, тактикой ведения боя и выживанием в экстремальных условиях; мониторинг сообществ, содержащих описание методов убийства, изготовления оружия СВУ, зажигательных смесей; создание псевдонима с личными данными убитых и скулшутеров; наличие в «друзьях» лиц, также увлекающихся деструктивным контентом.

### **3. Признаки вовлеченности подростка в криминальную субкультуру колумбайн (скулшутинг).**

Для своевременного выявления и предупреждения акций «скулшутинга» необходимо ориентироваться в признаках подготовки и совершения акции. Среди них отмечают:

- подражание «скулшутерам» в стиле и одежде: наличие соответствующей причёски, цвета волос, предметов одежды (длинный черный плащ, высокие ботинки, стиль «милитари», футболки с надписями «Natural Selection», «Естественный отбор», «Wrath», «Гнев», «Ненависть»);
- замкнутость, стремление отгородиться от реального мира, погрузиться в свои переживания и фантазии, преувеличенная эмоциональная реакция, систематическое нарушение дисциплины и прогулы;
- наличие глубоких познаний о скулшутинге, насилии, личности убийц (Эрик Харрис, Дилан Клиборд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз и др.);

- сбор и накопление материалов с соответствующим «шок-контентом» (видеозаписи убийств, самоубийств, происшествий, актов терроризма, пыток), наличие большого количества аудиозаписей, характерных для «скулшутеров» (группы: Foster The People - Pumped up Kicks, Rammstein, KMFDM);
- высказывание косвенных или прямых угроз в адрес будущих жертв, использование в сетевом и речевом общении слов и словосочетаний;
- ведение дневника с именами других людей без указания цели, изображениями жутких, пугающих картин, заштрихованными чернилами листами.

Можно выделить формальные признаки скулшутинга, основываясь как на отечественном, так и на зарубежном опыте:

- нападавший (нападавшие) имел отношение к учебному заведению (как правило, обучающийся в настоящий момент либо обучавшийся в недавнем прошлом);
- убийства и телесные повреждения носил умышленный характер, были демонстративны и направлены на неопределенный круг лиц, отсутствовала корыстная составляющая;
- нападение было спланировано и организовано заранее, то есть отсутствует спонтанность в действиях преступников.

Типичному представителю колумбайн-сообщества от 14 до 20 лет. Однако надо учесть, что многие подростки завышают свой реальный возраст в сети и ведут несколько аккаунтов параллельно. Становление личности подростка происходит через призму отношений в референтной группе. Если эта самоидентификация не наступает в семье или школ по различным причинам, то несовершеннолетний погружается в информационно-сетевое пространство, где он обретает чувство комфорта, потому что его интересы и взгляды разделяют, а также оказывают поддержку. У подростка складывается впечатление, что лучше всего его понимают именно в группах смерти колумбайн-сообществах и иных деструктивных объединениях, а не в семье.

- Сведения, которые данные пользователи оставляют на личных страницах в социальных сетях, позволяют выявить ряд признаков, указывающих на их депрессивное состояние, наличие предсуицидального синдрома, агрессивного поведения и чрезмерной жестокости. Так можно сделать вывод, что типичный участник колумбайн-сообществ — это эмоционально неустойчивый, ведомый, закомплексованный, скрытный, не уверенный в себе индивид. Как правило, на странице типичного участника колумбайн-сообществ мало реальных фотографий либо их нет вообще.
- Зачастую вместо реального имени указа псевдоним — в большинстве случаев он связан с культом «колумбайн». Зачастую в пол «Дата рождения» указываются даты совершенных ранее нападений или даты рождения известных скулшутеров (например: 20.04.1999 02.05.2000, 24.12.1999), а в графах «Город» «Образование» — места нападений (Littleton Керчь,

- Columbine High School и др.). Нередко зашифрованные отсылки к «колумбайну» ID страницы (например: 2young2die2).
- Кроме того, аккаунт такого подростка содержит фото- и видеоконтент, который можно отнести к суицидальной тематике, чрезмерно жестокости и агрессии, увлечению оружием.

### **3. Примерные рекомендации по неотложным действиям при выявлении проявлений криминальной субкультуры колумбайн (скулшутинг).**

Результаты анализа интернет-ресурсов (социальных сетей и видео хостингов) показывают, что среди подростков тематика «скулшутинга» продолжает пользоваться популярностью. С учетом повышенного внимания молодежной аудитории к тематике «скулшутинга», специалистами прогнозируется возможное совершение приверженцами субкультуры: массовых расстрелов в учебных заведениях; убийства одноклассников единичного, а не массового или серийного характера; нападения на учителей с холодным оружием; блокирование выходов из учебных заведений с последующим поджогом или подрывом СВУ; захват группой подростков заложников. В целях предотвращения проявлений преступлений приверженцами (последователями) субкультуры колумбайн (скулшутинг) важно осуществлять следующие мероприятия.

1. Контроль руководства учебных заведений и правоохранительных органов за соблюдением персоналом общих требований безопасности на объектах образования. Обеспечение недопустимости проноса любых видов оружия, колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, зажигательных смесей, СВУ, их компонентов, устройств блокирования выходов из здания.

2. Проведение специальных занятий по безопасности с учителями сотрудниками охраны учреждения в целях повышения уровня знаний о соответствующих признаках в поведении учащихся с привлечением специалистов правоохранительных органов.

3. Активное применение профилактических мер по борьбе с травлей учащихся. При обнаружении признаков соответствующей проблемы, не решать ее публично. Определить и провести индивидуальные беседы с жертвой и «агрессорами». С участием психолога помочь жертве в адаптации к коллективу.

При обнаружении у учащегося признаков готовности к «скулшутингу» следует:

1. Информировать руководство образовательного учреждения и правоохранительные органы.

2. В случае высокой готовности к совершению акции «скулшутинга» подростка исключить проведение с ним профилактических бесед администрацией школы и родителями, не допускать к учащемуся

специалистов, не имеющих психологического образования и опыта/знаний в соответствующей сфере.

3. Изолировать потенциального «скулшутера» от других учащихся, затем привлечь специалистов (психологов, сотрудников полиции, органов безопасности, медицинских работников).

Помимо действий сотрудников образовательных учреждений, параллельно с этим ведется работа правоохранительными органами, которая включает в себя три основных направления:

- выявление и пресечение распространения противоправного контента;
- выявление лиц, состоящих в деструктивных интернет-сообществах, а также лиц, склоняющих сети Интернет к совершению деструктивной деятельности;
- профилактика деструктивного поведения.

Первое и второе направление основываются на мониторинге сети Интернет. При этом в первом случае идет тесная связь с Роскомнадзором и Роспотребнадзором, а во втором — со Следственным комитетом Российской Федерации. При проведении проверки по каждому факту суицидального происшествия среди несовершеннолетних устанавливаются причины и условия, им способствовавшие. Немаловажную роль играет и взаимодействие с волонтерскими движениями, поскольку осуществление предупредительной деятельности лишь силами правоохранительных органов невозможно.

#### Рекомендуемая литература

1. Бочавер А.А. Школьный опыт буллинга и актуальное благополучие у студентов // Психологическая наука и образование. 2021. Том 26. № 2. С. 17—27. doi:10.17759/pse.2021260202
2. Гриненко У.Б., Ромеро Рейес И.В. Семантический анализ цифрового деструктивного контента по тематике «скулшутинг» в социальной сети «ВКонтакте» [Электронный ресурс] // Психология и право. 2021. Том 11. № 4. С. 180–195. URL: [https://psyjournals.ru/files/126308/psylaw\\_2021\\_n4\\_grinenko\\_et\\_al.pdf](https://psyjournals.ru/files/126308/psylaw_2021_n4_grinenko_et_al.pdf) (дата обращения: 22.10.2022).
3. Дозорцева Е.Г., Ошевский Д.С., Сыроквашина К.В. Психологические, социальные и информационные аспекты нападений несовершеннолетних на учебные заведения [Электронный ресурс] // Психология и право. 2020. Том 10. № 2. С. 97—110. doi:10.17759/psylaw.2020100208
4. Пучнина М. Ю., Пучнин А. В. Анализ деятельности адептов радикального идейного движения «колумбайн» // Lex Russica. 2021. №12 (181). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-deyatelnosti-adeptov->

- [radikalnogo-ideynogo-dvizheniya-kolumbayn](#) (дата обращения: 22.10.2022).
5. Чудинов Сергей Иванович, Сербина Галина Николаевна, Мундриевская Юлия Олеговна Сетевая организация скулшутеров в социальной сети «вконтакте» на примере фанатского сообщества «керченского стрелка» // Мониторинг. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevaya-organizatsiya-skulshuterov-v-sotsialnoy-seti-vkontakte-na-primere-fanatskogo-soobshchestva-kerchenskogo-strelka> (дата обращения: 22.10.2022).
6. What Can Be Done About School Shootings? A Review of the Evidence / Borum R. [et al.] // Educational Research. 2010. Vol. 39. № 1. P. 27—37. doi:10.3102/0013189X09357620