УТВЕРЖДЕНЫ региональным оргкомитетом ВсОШ протокол от 28.08.2023 г. № 1

# Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2023/2024 учебном году в Свердловской области

(для организаторов и членов жюри)

#### 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по испанскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ» И учетом методических рекомендаций проведению муниципального школьного этапов 2023-2024 всероссийской олимпиады школьников vчебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией испанскому языку от 09.06.2023 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *испанский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметнометодической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса испанскому языку. Основными задачами Олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка, а также с историей и культурой испаноязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по испанскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *испанскому языку* проводится по заданиям, *разработанным для групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*. Если участники олимпиады по испанскому языку претендуют на участие в региональном и заключительном этапе, они должны писать задания для 10–11 класса начиная со школьного этапа.

# 2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится в один день по единой для всех участников модели, то есть

учащиеся 5-6 классов выполняют одни задания, учащиеся 7-8 классов выполняют одни задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни задания.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных задания для каждого участника конкурса:

- 1. Конкурс «Аудирование»
- 2. Лексико-грамматический тест
- 3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
- 4. Конкурс «Чтение»

# Продолжительность конкурсов: 5-6 классы

- 1. Конкурс «Аудирование»— 10 минут
- 2. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»— 40 минут
- 3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест 40 минут Общая продолжительность конкурсов — 90 минут

#### 7-8 и 9-11 классы

- 1. Конкурс «Аудирование»— 10 минут
- 2. Конкурс «Лингвострановедение»— 60 минут
- 3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест 65 минут

# Общая продолжительность конкурсов –135 минут

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТС Ехат, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

**Раздел «Аудирование»** состоит из двух частей. Первая часть состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Вторая — из аудиотекста и предлагаются 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Лексико-грамматический тест»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Лингвострановедческая викторина»: предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь.

**Раздел** «**Чтение**» состоит из двух частей. Первое задание состоит из текста и предлагаются 5 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Второе задание состоит из текста и 5 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

Методическая комиссия по испанскому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5-6 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 7-8 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 9-11 класс единый пакет заданий (один вариант).

# 3. Критерии оценивания

#### Все классы

- **1. Аудирование** максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;
- **2.** Лингвострановедение максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов
- **3.** Лексико-грамматический тест максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- **4. Чтение** максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 55 баллов

# 4. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по испанскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

# 5. Перечень материально-технического обеспечения

участнику должно быть предоставлено рабочее оснащенное компьютером/ноутбуком/нетбуком, планшетом, звукоустройствами (динамики) воспроизводящими для возможности прослушивания аудиофайлов, устойчивый доступ к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов ДЛЯ поиска ответов на вопросы получения И дополнительной информации.

# 6. Перечень справочных материалов

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые средства для фотографирования и записи аудитории, где проводятся конкурсы. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

### 7. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

# 8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <a href="https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/">https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/</a> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <a href="https://vsoshlk.irro.ru/">https://vsoshlk.irro.ru/</a>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <a href="https://vsoshlk.irro.ru/">https://vsoshlk.irro.ru/</a> Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.