

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональным оргкомитетом ВсОШ  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
в 2023/2024 учебном году в Свердловской области  
(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *географии* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии 05.06.2023 г., Протокол № 5.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету *география* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по географии.

Олимпиада по *географии* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основное назначение школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии – популяризация географической науки и географического образования, выявление школьников, проявляющих познавательный интерес к предмету, развитие у обучающихся творческих способностей к научно-исследовательской деятельности, формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задачи олимпиады:

- популяризация географических знаний, и учебного предмета география;
- выявление школьников, проявляющих интерес к предмету;
- подготовка к муниципальному туру ВсОШ по географии;
- расширение кругозора и эрудиции школьников.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляют РПМК по географии.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по географии проводится по заданиям, *разработанным для параллелей 5, 6, 7, 8, 9 классов и группы параллелей 10-11 классов.*

## **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Школьный этап олимпиады для обучающихся 5-11 классов проводится по заданиям, разработанным экспертами региональной предметно-методической комиссии. В каждый вариант школьного тура олимпиады включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии и выполнение основных требований к уровню подготовки школьников, а также направленные на проверку кругозора и эрудиции участников.

Содержание заданий школьного тура олимпиады для параллелей 5-11 классов определяется на основе обязательного минимума содержания основного общего образования по географии в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023/2024 учебном году. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для параллелей 5, 6, 7, 8, 9 классов и группы параллелей 10-11 классов, в соответствии с школьной программой, которую он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Формат проведения олимпиады – дистанционный (онлайн). При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап олимпиады по географии для обучающихся 5-11 классов состоит из одного теоретического (тестового) тура индивидуальных состязаний участников. В задания тестового тура школьного этапа включены 15-30 заданий с записью краткого ответа в виде цифры, последовательности цифр, в виде слова или словосочетания, или сочетания цифр и букв.

На выполнение заданий школьного тура олимпиадной работы отводится **45 минут для параллелей 5 и 6 классов, 60 минут для параллелей 7 и 8 классов и 90 минут для группы параллелей 9-11 классов.** Каждый комплект заданий сопровождается детальная пояснительная записка.

## **3. Критерии оценивания**

Оценивание школьного тура ВсОШ по географии производится в соответствии с критериями, разработанными экспертами региональной

предметно-методической комиссии по каждой параллели с 5-го по 9-й классы и для группы параллелей 10-11 классов.

Таблица 1

Максимальное общее количество баллов по параллелям/группам параллелей

№ п/п	Класс	Максимальный балл
1.	5	50
2.	6	40
3.	7	50
4.	8	60
5.	9	80
6.	10-11	50

### 5 класс

Задания 1-6 оцениваются в 1 балл за правильный ответ каждого задания.

Задания 7-8 оцениваются в 2 балла при полном ответе. Если допущена одна ошибка- 1балл, если допущено 2 ошибки – 0 баллов.

Задание 9. Каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 10.

Задание 10 оценивается в 2 балла за правильно названное слово в именительном падеже.

Задания 11-12 важна правильная последовательность ответов. За полный правильный ответ ставится 3 балла. Если в ответе допущена одна ошибка и более – 0 баллов.

Задание 13 оценивается в 2 балла. Если допущена одна ошибка – 0 баллов.

Задание 14. Каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 10.

Задание 15. Каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 10.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, максимально возможное количество баллов, которое может набрать ученик – 50.

Время выполнения заданий – 45 минут.

### 6 класс

Задания 1-4 оцениваются в 1 балл за правильный ответ каждого задания.

Задание 5 оценивается в 2 балла за правильный ответ.

Задание 6,7 оценивается в 1 балл за правильный ответ.

Задание 8 оценивается в 2 балла за правильно названный объект.

В задании 9 важна правильная последовательность ответа. За полный правильный ответ ставится 3 балла. За любую ошибку – 0 баллов.

Задание 10 оценивается в 3 балла за правильный ответ.

Задание 11 оценивается в 2 балла за правильный ответ.

Задание 12 оценивается в 3 балла. Если допущена одна ошибка – 0 баллов.

Задание 13 оценивается в 3 балла за правильный ответ.

В задании 14 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 8.

В задании 15 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 8.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, максимально возможное количество баллов - 40.

Время выполнения заданий – 45 минут.

### **7 класс**

Задания 1-16 оцениваются в 1 балл за правильный ответ каждого задания.

В задании 17 важна правильная последовательность ответов. За полный правильный ответ ставится 4 балла. При любой ошибке – 0 баллов.

В задании 18 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 8.

В задании 19 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 8.

В задании 20 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 14.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, максимально возможное количество баллов, которое может набрать ученик – 50.

Время выполнения заданий – 60 минут.

### **8 класс**

Задания 2, 4, 6, 8-11, 16, 19, 20, 22 оцениваются в 1 балл за правильный ответ каждого задания.

В задании 1 каждый правильно определенный объект оценивается в 1 балл. За все правильно определенные объекты выставляется 5 баллов.

Задания 3 и 21 – повышенного уровня оцениваются в 3 балла. В задании 3 оценивается только вся последовательность географических открытий. Возможны варианты оценки 0 или 3.

Задание 5, 7 и 12-14 оцениваются в 2 балла. Варианты оценивания 0 или 2.

Задание 15 оценивается в 4 балла: по 1 баллу за каждый верно определенный объект.

Задание 17 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 5.

В задании 18 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 4.

В задании 23 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 5.

В задании 24 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 4.

В задании 25 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 6.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, максимально возможное количество баллов, которое может набрать ученик – 60.

Время выполнения заданий – 60 минут.

### 9 класс

Задания 1,2,5,12,16-18,21,23,24 оцениваются в 1 балл за правильный ответ каждого задания.

Задания 3,4,25 оцениваются в 2 балла. Если допущена одна ошибка – 0 баллов.

Задание 6 оцениваются в 3 балла при полном ответе. При любой ошибке – 0 баллов.

Задание 7 оценивается в 3 балла за правильно вписанную цифру

Задание 8 оценивается в 2 балла за правильно названное слово в именительном падеже.

В задании 9 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 10.

Задание 10 оценивается в 3 балла

В задании 11 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 4.

В задании 13 важна правильная последовательность ответов. За полный правильный ответ ставится 3 балла. Если в ответе допущена одна и более ошибок выставляется 0 баллов.

В задании 14 и 19 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов – 12.

В задании 15 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 5.

В задании 20 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 3.

Задание 22 оценивается в 4 балла за правильно вписанную цифру

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, максимально возможное количество баллов - 80.

Время выполнения заданий – 90 минут.

### **10-11 класс**

Задания 1-7, 10, 17 оцениваются в 1 балл за правильный ответ каждого задания.

Задания 8, 11, 14 и 15 оцениваются в 2 балла при правильном ответе.

В заданиях 9 и 19 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов за каждое задание – 10 баллов.

Задание 12 оценивается в 3 балла за правильно написанное название в именительном падеже.

Задание 13 оценивается в 2 балла при полном ответе.

Задание 16 оценивается в 2 балла.

В задании 18 каждое верное соответствие ЦИФРА/БУКВА оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

Задание 20 оценивается в 3 балла.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, максимально возможное количество баллов, которое может набрать ученик – 50.

Время выполнения заданий – 90 минут.

### **4. Порядок подведения итогов**

Порядок подведения итогов определяется критериями подсчета баллов по каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Перевод первичных баллов в итоговые не предусмотрен.

### **5. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Запрещается использование географических атласов и учебной литературы. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

### **6. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <https://vsoshk.irro.ru/> Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.