

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональным оргкомитетом ВсОШ  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре  
в 2023/2024 учебном году в Свердловской области  
(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *физической культуре* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанных центральной предметно-методической комиссией по физической культуре и утвержденных 06.06.2023 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *физическая культура* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по *физической культуре* проводится в целях:

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;
- формирования здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура.

Задачи олимпиады:

- выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляют РПМК по предмету *физическая культура*.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *физической культуре* проводится по заданиям, разработанным для **5-11 классов**.

## **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – **теоретико-методического и практического**.

Теоретико-методическое испытание проводится в **онлайн формате**, является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более **45 (сорока пяти) минут**.

Практические испытания проводятся **очно** и заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету *физическая культура*. На школьном этапе олимпиады участники выполняют два практических задания по разделам: спортивные игры, легкая атлетика. Продолжительность практических испытания для всех групп участников – зависит от времени выполнения испытаний.

Для участия в практическом испытании участники должны быть одеты в спортивную форму (шорты, футболка, спортивный костюм, кроссовки). При нарушении требований к спортивной форме участник не допускается к испытаниям.

## **3. Количество пакетов заданий в соответствии с группами параллелей. Тематика заданий.**

Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа сформированы для следующих групп участников: мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

### **3.1. Содержание теоретико-методического испытания**

Для теоретико-методического испытания разработаны задания для трех групп параллелей: 5-6, 7-8 и 9-11 классы (по два варианта для каждой группы). На теоретическом туре девушки и юноши выполняют одинаковые задания.

При формировании заданий учтены: возрастные особенности учащихся в определении сложности заданий с её нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объёма времени в сочетании с увеличением числа заданий, исходя из возраста обучающихся и этапа олимпиады; отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях

соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий; возможность проверки соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий; сочетание различных видов заданий; представление заданий через различные источники информации; опору на межпредметные связи в части заданий.

В содержании олимпиадных заданий нашли отражение нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческий характер соревнований; общая культура участников, их эрудированность.

В содержание теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады включены вопросы по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Педагогический характер и специфическая направленность процесса физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. Антидопинговые правила.

### **3.2. Типы заданий теоретико-методического испытания**

Тест теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады содержит различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задания-кроссворды.

З. Задания-задачи.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

### 3.3. Содержание практического испытания

Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в соревновательной деятельности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении заданий.

Практические задания школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытание по разделу «Спортивные игры» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол, гандбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
<b>Баскетбол</b>			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок			+

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
<b>Футбол</b>			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом, правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой			+
Жонглирование мячом			+

Второе практическое испытание для школьного этапа определено региональной предметно-методической комиссией из элементов по разделу «Прикладная физическая культура», представленных в таблице 2.

Таблица 2

Примерное задание для школьного этапа  
по разделу «Прикладная физическая культура» (Легкая атлетика)

Элемент	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Челночный бег	+	+	+
	4x9м	5x10м	5x10м

#### 4. Критерии оценивания

Школьный этап состоит из теоретического и двух практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

- за теоретическое задание – **20 баллов**;
- за каждое практическое задание – **по 40 баллов**.

Оценка результатов определяется арифметической суммой «зачетных» баллов, полученных за выполнение заданий теоретико-методического и практического туров. **Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.**

#### 4.1. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания

<b>I. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</b> При выполнении этих заданий	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
--	--

необходимо указать один правильный вариант из предложенных.	
<b>I. Задания в закрытой форме с выбором двух правильных ответов.</b> При выполнении этих заданий необходимо указать два правильных варианта из предложенных.	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
<b>II. Задания в открытой форме.</b> При выполнении этого задания необходимо завершить высказывание.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
<b>III. Задания на соответствие соответствия между понятиями.</b> При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары.	Каждое верно указанное соответствие оценивается в 1 балл, неправильное – в 0 баллов.
<b>IV. Задание процессуального или алгоритмического толка.</b> При выполнении этого задания необходимо выбрать букву, которая соответствует правильной последовательности цифр.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
<b>V. Задание, предполагающие перечисление известных фактов.</b> При выполнении данного задания необходимо указать верное перечисление, явлений, фактов, символов (по номерам).	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла, неправильный – в 0 баллов.
<b>VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.</b> Необходимо напротив соответствующей буквы указать название изображения на иллюстрации.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
<b>VII. Задание-кроссворд.</b> Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.	Правильный ответ - полученное ключевое слово, оценивается в 1 балл, отсутствие ключевого слова – в 0 баллов.
<b>VIII. Задание–задача.</b> Читаем условия задачи, решаем на черновике, записываем решение в графу ответа. Контролируйте время выполнения задания.	Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный – в 0 баллов.

Максимальная оценка результата участника в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать

для 5-6 классов – **23 первичных баллов;**

для 7-8 классов – **37 первичных баллов;**

для 9-11 классов – **47 первичных баллов**

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Далее полученный результат первичных баллов пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника в **теоретическом туре** олимпиады:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;  $K$  – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании;  $N_i$  – результат участника в данном задании;  $M$  – максимально возможный для теоретического тура.

*Пример* результат участника 40 баллов ( $N_i=40$ ) из 47 максимально возможных ( $M=47$ ). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл:  $X_i = (20 \times 40) / 47 = 17,0$  баллов.

Оценивание выполнения заданий онлайн тура осуществляется по ключам автоматически на онлайн платформе TC Exam. Перевод первичных баллов в «зачетные» также производится автоматически в указанной системе.

#### 4.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий

При оценивании практического тура фиксируется время преодоления дистанции. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы – 40 баллов, остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Распределение зачетных баллов:

Практическое задание	
«Спортивные игры (баскетбол+футбол)»	Челночный бег
40 баллов	40 баллов

Расчет «зачетных» баллов участника в **практическом туре** олимпиады:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ - го участника;  $K$  - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;  $N_i$  – результат участника в конкретном задании;  $M$  – лучший результат участника в конкретном задании для практического тура.

*Пример* для испытания «Спортивные игры (баскетбол+футбол)»:  $N_i$  – 59,39с (личный результат участника),  $M$  – 50,01с (лучший результат из



показанных в испытании) и К – 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = 33,68 \text{ балла,}$$

*Пример* для испытания «Челночный бег»:  $N_i$  – 20,09с (личный результат участника),  $M$  – 19,11с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  – 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = 38,04 \text{ балла.}$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему). Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

### 5. Порядок подведения итогов

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно по группам: **мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9-11 классы и девушки 9-11 классы.**

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. **Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.**

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

## 6. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Для проведения **теоретико-методического испытания** в онлайн формате каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения **практических испытаний** школьного этапа, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- площадка со специальной разметкой для игры в футбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии футбольные ворота, необходимое количество мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением (для ведения протоколов);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; – микрофон.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **НЕ** допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

## 7. Особые требования к проведению олимпиады

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет школьного этапа **не позднее чем за 2 дня до начала испытаний**, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

### Оборудование

- Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол.

- Баскетбольные (№6, №7) и футбольные мячи по 2 шт., ворота футбольные, конусы, фишки.

- ПК для внесения в протокол результатов конкурсантов.

- Интернет.

## **8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/>.

Не позднее чем за два дня до олимпиады на странице <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/fizicheskaya-kultura-shkolnyj-etap/> публикуется показ заданий практического тура.

Разбор заданий теоретического тура будет опубликован после даты окончания олимпиады по физической культуре.

Процедура показа выполненных работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <https://vsoshlk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию **теоретического тура** проводится на платформе <https://vsoshlk.irro.ru/>. Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ. Апелляция по практическому туру не предусмотрена.

## **9. Перечень справочных материалов для подготовки участников к школьному этапу олимпиады**

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.

2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.

6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.
21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
8. [www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»
9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
11. [https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/) Правила игры. Гандбол в зале.
12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021)