Приложение 1

 УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования администрации

 Нижнесергинского муниципального района

 от 01.11.2024г. № 160 -од

 «О проведении муниципального этапа

 Всероссийского конкурса «Учитель года России» в

 2024 году

ПОЛОЖЕНИЕ

 о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса

 «Учитель года России»

в 2024 году

Глава 1, Общие положения

Настоящее положение устанавливает цель проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Нижнесергинском муниципальном районе в 2024 году (далее конкурс), условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.

Учредителями конкурса является Управление образования администрации Нижнесергинского МР.

Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Нижнесергинского МР, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в районе, инновационные муниципальные практики в системе подготовки обучающихся.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической. практики, распространение инновационных идей и достижений.

Глава 2. Организация проведения конкурса

Организационный комитет формируется из представителей Управления образования администрации Нижнесергинского МР, профсоюза, образовательных организаций, ИМК.

К полномочиям организационного комитета относятся:

1. определение порядка проведения конкурса;
2. определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;

З) установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

1. установление требований к оформлению и экспертизе документов, представляемых участниками на конкурс;
2. определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
3. формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
4. организационный комитет обеспечивает: прием документов и регистрацию участников конкурса, формирование списочного состава участников конкурса, организацию работы членов жюри конкурса по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональных этапах всероссийских конкурсов.

Глава З. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, расположенных на территории Нижнесергинского МР, независимо от их организационно-правовой формы, а именно:

результативное участие (является победителем (1-е место) или призером (2-е и 3-е места) в школьном этапе муниципального конкурса «Учитель года России»; победителем (1-е место) или призером (2-е и 3-е места) в школьных профессиональных конкурсах;

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе проводится:

администрацией образовательной организации, оформляется представлением на участие в конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее — представление) с приложением подтверждения призового места (приказ, итоговый протокол, копия наградного документа);

Глава 4. Порядок проведения конкурса

Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки передается в ОО) в течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения.

Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется организационным комитетом конкурса с 1 ноября 2024 года по 15 ноября 2024 года (включительно) по электронной почте: imc2011@mail.ru

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КБ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно списка предоставляемых документов. Папка с конкурсными документами должна быть подписана — «Наименование конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта».

Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

1. представления с приложением подтверждающих документов согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
2. информационной карты участника конкурса согласно приложению № 2 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));
3. согласия на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») согласно приложению № З к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
4. скан-копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;
5. скан-копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы претендента;
6. аналитической записки участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 ООО компьютерных знаков — до 15 страниц формата А4);
7. фрагмента внеурочного занятия с обучающимися — видеосюжета в тайминге не более 12 минут в формате AVI или WMV (видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx) в информационной карте).
8. фото участника (портрет и 2—3 сюжетные фотографии размещаются в формате \*jpeg) по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению;
9. «Видеоэссе» участника (в форме видеоролика длительностью не более З минут согласно приложению № 4 к настоящему положению), которое должно отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представленным в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (приложение № 2);
10. приложения к конкурсным материалам (результаты, достижения).

Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте УО в течение 2 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

Конкурс проводится в два этапа.

Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 15 календарных дней со дня окончания приема документов.

Документы и материалы «Методического портфолио», представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри конкурса в соответствии со следующими требованиями и критериями:

1. «Аналитическая записка»:

динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние З года;

позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние З года; д

динамика воспитательной работы с обучающимися за последние З года;

опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;

логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию — 5.

Максимальное количество баллов — 25;

1. «Видеоэссе» участника (в форме видеоролика продолжительностью не более З минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, МКУ, WMV, FullHD), качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории):

индивидуальность и креативность — от 0 до 5 баллов; информативность — от 0 до 5 баллов; оригинальность — от 0 до 5 баллов; культура и корректность подачи информации — от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию — 20 баллов.

З) Фрагмент занятия с обучающимися — видеосюжет в тайминге не более 12 минут:

содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме от 0 до 5 баллов;

глубина и методика содержания — от 0 до 5 баллов;

оригинальность формы урока — от 0 до 5 баллов;

использование ИКТ- технологий — от 0 до 5 баллов;

результативность урока/занятия — от 0 до 5 баллов.

Максимальный балл — 25;

1. общая культура предоставления конкурсных материалов: используются листы белого цвета формата А4;

межстрочный интервал — 1,0;

шрифт исключительно черный Times New Roman — 14;

левое поле страницы — З см; правое поле страницы — 1 см; верхнее поле страницы, нижнее поле страницы — 2 см;

первая строка — абзац на 1,5 см;

нумерация страниц;

выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов — 5.

1. Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником конкурса, осуществляется тремя независимыми членами жюри конкурса.
2. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса.
3. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте УО в течение 2 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа.
4. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие участники конкурса, занимающие места с 1 по 7 (включительно) в рейтинге городских и сельских школ по результатам первого (заочного) этапа конкурса.
5. Цель второго (очного) этапа конкурса оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса. Второй этап включает в себя два конкурсных задания на выбор: «Разговор со школьниками», «Мастер-класс».
6. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее 10 декабря 2024 года. Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри конкурса по экспертизе конкурсных документов и организационного комитета.

Испытание «Разговор со школьниками».

Цель: демонстрация участником конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников,

Формат — открытое обсуждение участником конкурса со школьниками актуальной социально значимой темы.

Регламент — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри конкурса — до 5 минут.

Возрастная группа (далее — класс), с которой будет организовано обсуждение темы, выбирается участником конкурса самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия темы; воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура,

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

1. баллов — «показатель не проявлен»;
2. балл — «показатель проявлен частично»;

2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов; Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат — выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе участника конкурса. Мастер-класс проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники конкурса определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от О до 2 баллов:

1. баллов — «показатель не проявлен»;
2. балл — «показатель проявлен частично»;
3. балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура;

1. По результатам оценки выполнения конкурсного задания второго (оного) этапа конкурса жюри конкурса определяет итоговую сумму баллов.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий заочного и очного этапов конкурса по двум группам городские и сельские школы.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (оного) этапа. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается председателем жюри второго (очного) этапа конкурса, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику конкурса.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

1. Победитель и призеры конкурса утверждаются Приказом УО Нижнесергинского МР.
2. Информация об итогах конкурса размещается на сайте УО в течение 7 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.
3. Победитель конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийских конкурсов.
4. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Управление образования вправе направить для участия в региональном этапе призера конкурса, занявшего 2-е место.
5. Поощрение победителя и призеров конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2024 году

(наименование органа, организации, совета)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального конкурса (школьного этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель

 / расшифровка подписи/

 (подпись) (Ф.И.О. полностью)

Дата

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населенный пункт (территория) |  |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 2. Работа |
| должность (с указанием предметной области) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Членство в профсоюзе (являюсь/не являюсь) |  |
| З. Образование |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) |  |
| 4. Контакты |
| Рабочий адрес, телефон |  |
| Мобильный телефон (обязательно) |  |
| Электронная почта (обязательно) |  |
| Видеоэссе конкурсанта (видеоролик, З мин)Активная ссылкаФрагмент занятия — активная ссылка |  |
| 5. Другое |
| Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы |  |
| Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) |  |

«Учитель года России» в 2024 году

 (дата) (подпись) (Ф.И.О. полностью)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

# я,

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных) зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

(вид документа, № документа, когда и кем выдан) даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее — оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество,
2. Адрес регистрации.

З. Место работы.

1. Контактный телефон.
2. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).

З. Уничтожение (обновление, изменение) персональных данных.

1. Использование персональных данных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных).
2. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6, Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Настоящее согласие действует (допускается заполнение «до отзыва»). Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

(подпись)(Ф.И.О. полностью)

20

РЕКОМЕНДАЦИИ

 к презентационным материалам участника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Портрет 10х15 сме | 1 штука  | фотографии предоставляются в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| 2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные профмероприятия) | 3--4 штуки  |
| З. Видеоэссе участника конкурса |  | видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность — до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности участника конкурса, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.Технические требования к видеоэссе: разрешение видео не менее 1920х1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .тр4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения об участнике конкурса (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала конкурса отображаются в информационной карте |

Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году