



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.06.2025

№ 219

г. Нижние Серги

***Об утверждении программы
перспективного развития системы образования
Нижнесергинского муниципального района на 2025 - 2030 годы
(в части муниципального бюджета)***

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Молодежь и дети», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», Программы перспективного развития системы образования Свердловской области (в части консолидированного бюджета Свердловской области), утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д, руководствуясь Уставом Нижнесергинского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить программу перспективного развития системы образования Нижнесергинского муниципального района на 2025 - 2030 годы (в части муниципального бюджета) (прилагается).
2. Обнародовать данное постановление путем размещения полного текста через сеть «Интернет» на официальном сайте администрации Нижнесергинского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Нижнесергинского муниципального района А.Н. Екенина.

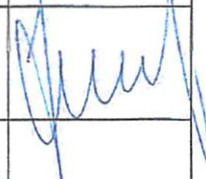
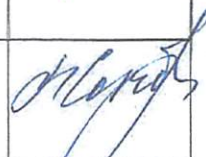
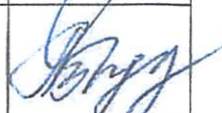
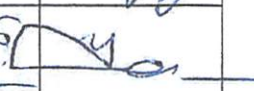
Глава Нижнесергинского
муниципального района



В.В. Еремеев

СОГЛАСОВАНИЕ
проекта постановления
администрации Нижнесергинского муниципального района

**По вопросу: Об утверждении программы
перспективного развития системы образования
Нижнесергинского муниципального района на 2025 - 2030 годы»
(в части муниципального бюджета)**

Должность	Фамилия и инициалы	Сроки и результат согласования		
		Дата поступле ния на согласо вание	Дата согласования	Замечания и подпись
Глава Нижнесергинского муниципального района	Еремеев В.В.			
Первый заместитель главы Нижнесергинского муниципального района	Екенин А.Н.			
Заместитель главы Нижнесергинского муниципального района	Эйкстер И.В.			
Начальник финансового управления администрации Нижнесергинского муниципального района	Соколова Н.В.			
Управляющий делами администрации Нижнесергинского муниципального района	Руденко Л.В.			
Заведующий юридическим отделом администрации Нижнесергинского муниципального района	Фаизова Г.М.	16.06 2025	16.06 2025	
Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района	Черткова Т.И.			

Сведения о проведении антикоррупционной экспертизы:

(наличие заключения либо отметка об отсутствии коррупционных факторов)

Является НПА: нет
(да, нет)

Направляется в Свердловской областной регистр: нет

(да, нет)

Сведения об официальном опубликовании в СМИ: разместить на сайте
(в номер газеты от)

Постановление (распоряжение) разослать: дело - 1, УО - 1, итого количество экз. 44-1

Исполнитель, Черткова Т.И.; телефон: (834398)2-13-61
(Ф.И.О.)

(подпись исполнителя) с.и.н

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Нижнесергинского муниципального
района от 18.06.2025 № 219
перспективного развития системы образования
Нижнесергинского муниципального района на 2025 - 2030 годы»
(в части муниципального бюджета)»

ПРОГРАММА
перспективного развития системы образования
Нижнесергинского муниципального района
(в части муниципального бюджета)

г. Нижние Серги.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕСЕРГИСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

В 2024/2025 учебном году сеть образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района включает в себя:

- 20 общеобразовательных организаций:
- 16 средних общеобразовательных школ,
- 4 основных общеобразовательных школы;
- 12 дошкольных образовательных организаций;
- 6 учреждений дополнительного образования
- 1 загородный лагерь для отдыха и оздоровления детей – Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Спутник».

типы О	количество ОУ					
	всего	город	село	казенные	бюджетные	автономные
дошкольные	12	7	5	11	0	1
общеобразовательные	20	11	9	17	1	2
дополнительного образования	6	5	1	2	0	4
всего	38	23	15	30	1	7
	100	61 %	39 %	79 %	3 %	18 %

Кроме того, на территории района функционируют две образовательных организации, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Михайловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум».

Таблица 1

Количество и доля образовательных организаций различных уровней в Нижнесергинском муниципальном районе на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Уровень образования	Количество образовательных организаций, ед.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	12	31
2.	Общее образование	20	53
3.	Дополнительное образование	6	16
4.	Всего	38	100

На начало 2024/2025 года количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района составило 5 471 человек (таблица 2).

Таблица 2

**Количество и доля обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального
района на 2024/2025 учебный год**

Номер строки	Уровень образования	Количество обучающихся / воспитанников, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	1372	25
2.	Общее образование	4099	75
3.	Всего	5471	100

В таблице 3 представлен оценочный прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Нижнесергинского МР

Таблица 3

**Прогноз численности обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях
Нижнесергинского муниципального района**

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Прогноз, уч. год				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	1372	1369	1365	1361	1361	1360
2.	Общее образование	4 099	4067	4038	4112	4076	4038

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей дошкольного возраста в 2030 году снизится на 6,7% по сравнению с 2025 годом.

Потребность в дополнительных местах для детей в Нижнесергинском муниципальном районе отсутствует.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года в образовательных организациях муниципального образования заняты 653 педагогических, 97 управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций в разрезе уровней образования представлены в таблице 4 (данные ОО-1).

Таблица 4

Списочная численность и доля педагогических работников образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района в разрезе уровней образования согласно федеральной статистике на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	148	20	22
2.	Общее образование	425	66	65
3.	Дополнительное образование	80	11	13
4.	Всего	653	97	100

В таблице 5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района педагогическими работниками в разрезе уровней образования до 2030 года.

Таблица 5

Списочная численность педагогических работников в разрезе уровней образования на 2024/2025 учебный год и до 2030 года*

№	Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
		Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
1.	Дошкольные образовательные организации	149,23	145,05	148	35,3	0,98
2.	Общеобразовательные организации	738,49	714,02	425	29	1,6
3.	Дополнительное образование	111,37	102,7	80	28,1	1,2

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

**** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера**

Характеристика подготовки педагогических кадров сферы образования Нижнесергинского муниципального района

С целью привлечения в сферу образования Нижнесергинского муниципального района специалистов, руководителями муниципальных образовательных организаций ежегодно проводится работа по подбору выпускников школ для направления их по целевому приёму на обучение в профессионально-педагогические учреждения. Муниципальные образовательные организации ежегодно заявляются для участия в программе Земский учитель. Во всех образовательных организациях реализуется система наставничества. На уровне муниципалитета ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, организована сетевая форма взаимодействия педагогических работников. Педагогические работники образовательных организаций, в соответствии с требованиями, обучаются по программам профессиональной переподготовки и проходят курсы повышения квалификации.

На уровне Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района разработан комплекс мер по устранению кадрового дефицита в муниципальных образовательных организациях

Таблица 6

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0
2.	Общее образование	0	2	3	3	3	3

Структура управления системой образования в муниципальном образовании.

Особенности системы образования Нижнесергинского муниципального района

Нижнесергинский муниципальный район является административной единицей в Свердловской области.

В состав Нижнесергинского муниципального района входят шесть муниципальных образований:

- Нижнесергинское городское поселение

- Михайловское муниципальное образование
- Городское поселение Верхние Серги
- Дружининское городское поселение
- Городское поселение Атиг
- Кленовское сельское поселение

Всего Нижнесергинский муниципальный район состоит из 38 населенных пунктов:

Наименование муниципального образования	Количество населенных пунктов	
Городское поселение Верхние Серги	1	
Городское поселение Атиг	1	
Дружининское городское поселение	4	
Михайловское муниципальное образование	12	
Нижнесергинское городское поселение	4	
Кленовское сельское поселение	16	
Итого:	38	

Нижнесергинский муниципальный район расположен в юго-западной части Свердловской области, на юге граничит с Челябинской областью. Протяженность с севера на юг около 90 км, с запада на восток - более 50 км. Расстояние от города Нижние Серги до областного центра 120 км. Площадь территории 3788 кв. км. Численность населения –37356 человек, в том числе: городское –28829 человек, сельское –8527 человек.

Необходимо отметить, что на территории района 45% школ являются сельскими школами, на базе которых функционируют дошкольные группы. То есть обучение в данных учреждениях осуществляется сразу по всем уровням образования.

С учетом особенностей территории Нижнесергинского муниципального района (большая протяженность; многочисленность населенных пунктов; отсутствие транспортного сообщения между многими поселками, селами и деревнями), перед муниципалитетом стоит задача сохранить сеть образовательных организаций для обеспечения доступного образования.

По итогам 2024 года в системе образования Нижнесергинского муниципального района достигнуты следующие наиболее существенные результаты (таблица 7).

**Ключевые результаты в системе образования Нижнесергинского
муниципального района
в части развития инфраструктуры по итогам 2024 года**

Номер строки	Направление	Количество объектов (указываются только юридические лица)	Расходы	Характеристика результата	
1	2	3	4	5	
3.	Капитальный ремонт детских садов	0	0	0	
4.	Строительство детских садов	0	0	0	
5.	Капитальный ремонт школ	1	25641,4	Заключен муниципальный контракт на сумму 51 270 000,00 руб. Ремонтные работы выполнены на 36 %. Срок окончания работ по 30.06.2025.	
6.	Строительство школ	0	0	0	
7.	Капитальный ремонт организаций дополнительного образования	0	0	0	
8.	Капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей	0	0	0	
9.	Оборудование спортивных площадок				

Среди значимых результатов также можно отметить следующее:

в период 2018-2024 года проведены ремонтные работы в 38 образовательных организациях и загородном оздоровительном лагере. Общая сумма затрат за счет бюджета Нижнесергинского района составила 234 343,71 тыс. руб.

Проведены ремонты мягкой кровли, ремонт помещений (учебных классов, групп, спортзалов), системы отопления (водоснабжения, водоотведения), освещения, замена оконных и дверных блоков. Потребность в проведении капитального (текущего) ремонта зданий и помещений по образовательным организациям сохраняется.

С 2019 года в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие по созданию центров образования «Точка роста».

За период 2019-2024 гг. в Нижнесергинском муниципальном районе открыто 15 центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Численность обучающихся, охваченных деятельностью центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составляет 2535 человек. Финансирование центров «Точка роста» с 2019 по 2024 гг. составило 39610,3 тыс. руб.

Объем финансирования (расходов) в муниципальном образовании в 2024 году составил 1 432 563,4 тыс. руб. (55,1% от общего бюджета муниципального образования).

Объем финансирования реализации программы предусматривает 615 519,77 тыс. руб. из местного бюджета до 2030 года за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников (таблица 8).

Таблица 8

Номер строки	Уровень образования	Планируемые расходы, тыс. руб.*						Итого
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Дошкольное образование	0	7897,1	8179,9	8500,0	9000,0	8000,0	41577,0
2.	Общее образование	71537,66	38470,97	49914,12	35612,31	40379,44	35509,25	271423,75
3.	Дополнительное образование	88,4	58,8	150,94	250,52	274,86	299,51	1123,03
4.	Отдых и оздоровление в каникулярный и учебный период	33062,01	34433,48	117345,73	37309,58	38831,96	40413,23	301 395,99
5.	Итого	104688,07	80860,35	175590,69	81 672,41	88 486,26	83 922,48	615 519,77

* Все объемы финансирования указываются в совокупности за счет местного бюджета и межбюджетных трансфертов из областного бюджета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Цель программы: обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней муниципального образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научных организаций, института развития образования.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования, начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

3. Реализация мероприятий обновленной региональной концепции «Уральская инженерная школа 2.0» с целью создания инженерного образовательного кластера для разработки и апробации нового содержания образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями в контексте приоритетных задач развития экономики региона, муниципалитета.

4. Индивидуальные задачи муниципального образования с учетом социально-экономических особенностей территории:

4.1. Задачи в сфере дошкольного образования:

- развитие системы оценки качества дошкольного образования, достижение в данном направлении результатов, сопоставимых с результатами Свердловской области;

- продолжение работы по созданию служб ранней помощи детям в возрасте до 3 лет;

- продолжение работы по реализации ФГОС дошкольного образования, ФООП

4.2. Задачи в сфере начального, основного, среднего общего образования:

- продолжение работы по реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования и ФООП;

- реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

- продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования; развитие системы специального и инклюзивного образования;

- расширение возможностей центров «Точка роста», в том числе в форме сетевого взаимодействия;

- развитие системы функционирования в общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев;

- продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;

- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования.

4.3. Задачи в сфере дополнительного образования детей:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 85%;

- развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.4. Задачи в сфере дополнительного профессионального образования:

- обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов, стимулирование их профессионального роста;

- создание условий для персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом персональных профессиональных дефицитов;

- поддержка и стимулирование системы профессионального наставничества;
- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4.5. Задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- совершенствование системы организации питания в образовательных организациях;

- сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием;

- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.

4.6. Задачи реализации Стратегии развития воспитания:

- продолжение работы по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех общеобразовательных организациях;
- повышение квалификации педагогов и наставников в сфере организации и содержания патриотического воспитания с учетом ценностных ориентиров современных детей и молодежи, их возрастных особенностей;
- обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;
- формирование единого информационного пространства для участников процесса воспитания через поддержку информационно-аналитических порталов, продвижения в социальных сетях, применение онлайн-форматов;
- продолжение работы по созданию условий формирования и реализации комплекса мер для объединения усилий семьи, образовательных и общественных организаций, органов государственной власти, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей и молодежи;
- развитие Центров детских инициатив;
- развитие общественных детских организаций, в частности РДДМ «Движение первых».

4.7. Задачи в сфере социальной поддержки педагогических работников:

- выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;
- участие в реализации программы «Земский учитель».

4.8. Достижение показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, утвержденного Распоряжением Минпросвещения России от 7 августа 2023 года № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Демографические характеристики

Контингент ДОО напрямую связан с демографическими данными, фактически он определяет все основные требования к инфраструктуре и кадровому обеспечению и является основой для построения программы перспективного развития образовательной системы и определения необходимых ресурсных вложений.

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области рассчитан демографический прогноз Нижнесергинского муниципального района до 2030 года (таблица 9).

Таблица 9

Прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2023/2024 уч. года	Прогноз, уч. год					2029/2030 уч. год
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	
1.	Дошкольное образование	1448	1372	1369	1365	1361	1361	1360

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей дошкольного возраста в 2030 году снизится на 1% по сравнению с 2025 годом.

Потребность в дополнительных местах для детей в Нижнесергинском муниципальном районе отсутствует.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Количество ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 198,44. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 197 человек. Количество руководящих работников – 18 человек. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих высшее образование, составляет 33%, руководящих работников – 90%.

Возрастной состав педагогических работников дошкольного образования, согласно статистическим данным на начало 2024/2025 учебного года, показывает, что наибольшее количество педагогических работников – в возрасте 50 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 25 человек.

Количество выпускников педагогических специальностей на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование» составляет 3 человека, из них 1 человек трудоустроен в дошкольную образовательную организацию.

Количество студентов педагогических специальностей на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование» трудоустроенных в ДОО составляет 0 человек.

Таблица 10

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Кбличество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	0	0	0	0	0

В таблице 11 приведена оценка степени обеспеченности муниципальных ДОО педагогическими работниками.

Таблица 11

Списочная численность педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников*, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, ставки	
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава*, ед.				
198,44	197,14	185	34,85	0,97	

* без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Характеристика средней нагрузки на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района

Анализ кадровой ситуации

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях зафиксирована на уровне 0,98 ставки, что говорит об отсутствии на сегодняшний день кадрового дефицита в системе дошкольного образования.

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Для повышения качества образовательного и воспитательного процесса в Нижнесергинском муниципальном районе созданы необходимые условия для

педагогических работников системы дошкольного образования в части получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, повышения квалификации педагогических работников. Все педагогические работники дошкольного образования не реже чем один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам оказания первой медицинской помощи. Таким образом, анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования позволяет констатировать, что реализация организованных мероприятий по кадровому обеспечению муниципальных дошкольных организаций достаточна эффективна, муниципальные дошкольные организации в достаточной степени укомплектованы профессиональными педагогическими кадрами.

3.3. Доступность образовательных организаций

В системе дошкольного образования Нижнесергинского муниципального района обеспечена доступность дошкольного образования. Дети, нуждающиеся в дошкольном образовании в возрасте до 7 лет полностью обеспечены местами. Актуальной очереди для зачисления детей в дошкольные образовательные организации нет, во всех дошкольных образовательных организациях имеются свободные места.

На базе двух дошкольных образовательных организаций для оказания психолого—педагогической, методической и консультативной помощи, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей, созданы структурные подразделения - Служба ранней помощи.

Плановый показатель – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании выполнен в полном объеме и составил 100% при плановом показателе 100%.

Для оказания помощи детям, нуждающимся в коррекционной поддержке, в 7 дошкольных организациях работают логопункты.

С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся несовершеннолетних, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В рамках повышения доступности качественного дошкольного образования и оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 0 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в Нижнесергинском муниципальном районе на базе 2 образовательных организацией, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционируют службы ранней помощи.

В период с 2023 по 2024 гг. в службы ранней помощи обратились 12 родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет.

На базе шести дошкольных образовательных организаций реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (техническая, естественно -научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско -краеведческая, социально-гуманитарная) образования детей.

Сегодня дополнительное образование представляет собой систему непрерывного образования – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности на основе свободного выбора. Охват детей дополнительным образованием в муниципальных дошкольных организациях составляет 16% от общего количества детей.

Также следует отметить, что применяется вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня. Для детей дошкольного возраста, с целью обеспечения их всестороннего развития, оказания консультативно-методической поддержки их родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации создаются группы кратковременного пребывания.

Планируется продолжение работы по оптимизации дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных организациях, где потребность в местах отсутствует. С целью перепрофилирования освободившихся групповых помещений для проведения занятий по дополнительному образованию детей, а также под кабинеты узких специалистов (логопедов, психологов, дефектологов). В настоящее время количество детей с речевой патологией значительно возрастает. Причем, это касается не только категории детей с незначительным отклонением от возрастной нормы речевого развития, но и категории детей с более тяжелыми речевыми нарушениями. Следовательно, вопрос логопедической помощи данным категориям детей становится очень актуальным.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Нижнесергинского муниципального района (по форме 85-К).

Таблица 12

Количество и доля образовательных организаций дошкольного образования

Режим работы	Количество, ед.	Доля от общего количества, %
С 5-дневным режимом работы	12	100%
С 6-дневным режимом работы	-	-
С режимом работы 10,5 часов	9	75%
С режимом работы 12 часов	-	-
С круглосуточным пребыванием	-	-
С кратковременным пребыванием	3*	25%*

На 01.09.2024 года система дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе включает в себя 21 образовательную организацию, которые реализуют программы дошкольного образования (12 дошкольных образовательных организаций и 9 общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования).

3 муниципальных дошкольных образовательные организации работают с режимом работы 9 часов.

Режим работы дошкольных групп при 9 общеобразовательных организациях:

-10,5 часов -3 общеобразовательные организации;

-9 часов - 6 общеобразовательных организаций.

На начало 2024/2025 учебного года в детских садах Нижнесергинского муниципального района насчитывалось 1069 воспитанников на 1605 места; в дошкольных группах при общеобразовательных организациях насчитывалось 303 воспитанников на 425 мест.

Происходит снижение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях и в дошкольных группах при общеобразовательных организациях.

Таким образом, количество мест превышает численность воспитанников.

В среднем наполняемость групп, на начало 2024/2025 учебного года, в дошкольных образовательных организациях составляет 15 человек. Наполняемость в дошкольных группах при общеобразовательных организациях составляет 11 человек.

В 2025 году запланирована реорганизация Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 с. Кленовское путем присоединения к нему Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 д. Контуганово, по причине сокращения количества воспитанников в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 д. Контуганово (детский сад посещает 3 ребенка). Учреждение расположено в здании постройки 1927 года, имеется техническое обследование здания МКДОУ № 37. По результатам данного заключения установлена недопустимая (аварийная) категория технического состояния здания, которая не позволяет вести его дальнейшую эксплуатацию. Для детей дошкольного возраста проживающих в д. Контуганово будет организован подвоз в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 с. Кленовское.

В связи со 100% обеспеченностью детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, необходимость в создании дополнительных дошкольных мест отсутствует. Дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, полностью обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях в режиме полного дня.

В программу капитального ремонта заявлено 5 дошкольных учреждений: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Нижние Серги, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 пгт. Верхние Серги, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 пгт. Атиг, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 с. Кленовское, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги».

Ежегодно проводятся планово-предупредительные текущие работы в помещениях дошкольных образовательных организаций и в дошкольных группах при общеобразовательных организациях.

За последние 6 лет проведены работы во всех дошкольных организациях по замене оконных и дверных блоков; ремонт помещений, кровли, замена

светильников, ремонт системы отопления, холодного водоснабжения и водоотведения.

Для реализации мероприятий по проведению ремонтных работ текущего и капитального характера, направленных на приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства, на реализацию мероприятий по устранению предписаний, исполнению решений судов и прокуратуры по дошкольным образовательным организациям проведены работы по следующим направлениям:

- составлены ведомости объемов работ;
- составлены локально-сметные расчеты (для определения стоимости работ);
- разрабатывается План по проведению текущих (капитальных) ремонтов учреждений на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Ремонт детского сада – необходимое мероприятие для создания комфортной атмосферы для детей и персонала.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Таблица 13

Характеристика зданий и помещений ДОО на начало 2024/2025 учебного года (по форме 85-К)

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Общее число зданий	16	100
2.	Оборудованы водопроводом	15	94
3.	Оборудованы водоотведением (канализацией)	15	94
4.	Оборудованы центральным отоплением	14	88
5.	Оборудованы системой видеонаблюдения	16	100
6.	Требуют капитального ремонта	5	31,25
7.	Находятся в аварийном состоянии	1	6,25
8.	Имеют охрану	16	100
9.	Оборудованы автоматической пожарной сигнализацией	16	100
10.	Имеют дымовые извещатели	16	100
11.	Оборудованы кнопкой тревожной сигнализации	16	100
12.	Доступны для маломобильных групп населения	1	6
13.	Имеют пожарные краны и рукава	16	100
14.	Имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16	100
15.	Доступны для маломобильных групп населения	15	94

В 4 дошкольных образовательных организациях охрана объектов осуществляется частными охранными предприятиями (ЧОП), имеющими лицензию на ведение охранной деятельности.

В 8 дошкольных образовательных организациях охрана объектов осуществляется сторожами.

В 2024 году за счет средств бюджета Нижнесергинского муниципального района отремонтировано 5 зданий, в трех зданиях проведен ремонт кровли и частично проведен внутренний ремонт помещений.

В 1 здании частично проведен внутренний ремонт помещений.

В 1 здании проведен ремонт по замене системы отопления подвальных помещений.

На 01.09.2024 в данных образовательных организациях насчитывалось 709 воспитанников - 52% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

На период проведения ремонтных работ все дети, нуждающиеся в услугах дошкольного образования, были размещены в другие здания дошкольных образовательных организаций или другие образовательные организации.

Две муниципальных дошкольные организации оказывают осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по двум фактическим адресам.

Потребность в проведении ремонтов внутренних помещений сохраняется.

Капитального ремонта требует 5 дошкольных образовательных организаций.

3.5.2. Оснащение игровым оборудованием

Ежегодно проводится анализ существующей материально-технической базы ДОО на соответствие ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). На оснащение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций в части обеспечения реализации требований ФГОС ДО (игровым оборудованием и оборудованием для развития познавательных и творческих способностей) в 2024 году за счет средств областного бюджета профинансировано 1742,1 тыс. рублей.

Создание в дошкольных образовательных организациях современной образовательной и предметно-развивающей среды нового поколения способствует развитию у ребенка любознательности, познавательной мотивации, возможности самовыражения и т.д.

В настоящее время материальное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, однако требуется постепенное обновление средств обучения и воспитания в соответствии с утвержденной в 2022 году федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные организации начали работать по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольных учреждениях, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в дошкольных образовательных организациях основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

С 2022 года в муниципальных дошкольных образовательных организациях реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» с учебно-методическим комплексом (для детей раннего и дошкольного возраста) учитывающая региональную специфику. Целью программы является формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, в 2024 году 100% дошкольных образовательных организациях реализуют указанную программу.

Большое внимание в Нижнесергинском муниципальном районе уделено просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по вопросам детско-родительских отношений (за счет организации и проведения вебинаров).

На период до 2030 года реализация мероприятий в дошкольном образовании согласно направлениям Стратегии развития воспитания, остается актуальной.

3.7. По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования в Нижнесергинском муниципальном районе

1. Для устранения дефицита, связанного с повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров, будут продолжены мероприятия по организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

2. Определено количество дошкольных образовательных организаций в которых требуется проведение капитального ремонта.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное

образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

3.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Целевые показатели	Целевые индикаторы								
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)*	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
3.7.1. Мероприятие: Капитальный ремонт образовательных организаций										
2.	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	3	0	1	1	1		1	1
		тыс. руб.	6810,1	0,0	7897,1	8179,9	8500,0		9000,0	8000,0
3.7.2. Мероприятие: Строительство образовательных организаций										
3.	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет	процент	100	100	100	100	100		100	100
		тыс. руб.								
4	Количество дошкольных образовательных организаций	единиц	12	12	11	11	11		11	11
3.7.3. Мероприятие: Обеспечение кадрами										
5.	Заключение договоров на целевое обучение	ед.	0	0	0	0	0		0	0
		тыс. руб.	.			.	.		.	

* С 2018 - 2024 года на проведение капитального (текущего) ремонта ДОО направлено 41185,3 тыс. рублей за счет бюджета Нижнесергинского муниципального района.

Были проведены работы во всех 12 ДОО: по замене оконных и дверных блоков, ремонт помещений, кровли, замена светильников, ремонт системы отопления и холодного водоснабжения и водоотведения.

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Демографические характеристики

Демографическая ситуация является одним из многочисленных факторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие Нижнесергинского муниципального района.

Динамика изменения численности населения за последние пять лет представлена ниже в таблице:

2020	2021	2022	2023	2024
39 316	39 290	38 081	37 577	37 356

Как видно из представленных данных численность населения Нижнесергинского МР уменьшается. Это обусловлено как понижением рождаемости детей в районе, так и миграцией молодого населения в более крупные города Свердловской области.

Приблизительный прогноз численности первоклассников в системе общего образования на 2025–2030 годы представлен в таблице 14.

Таблица 14

Численность первоклассников в системе общего образования на основании прогноза на 2025–2030 годы, человек

на начало 2024/2025 уч. года (факт)	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
379	382	376	364	371	362

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей, поступающих в ОО в 2030 году, *снизится* на 4,5% по сравнению с 2025 годом. Указанная тенденция связана со снижением рождаемости.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, составляет на начало 2024/2025 учебного года 4099 человек.

В таблице 15 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в ОО, расположенных на территории Нижнесергинского МР.

**Прогноз численности обучающихся в образовательных организациях
Нижнесергинского МР, человек**

Номер строки	Уровень образования	на начало 2024/2025 уч. года	Прогноз, год					
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Общее образование	4099	4099	4067	4038	4112	4076	4038

Анализ численности обучающихся в общеобразовательных организациях за последние пять лет позволяет сделать вывод о стабильно снижающемся контингенте школьников:

	2019-2020 уч/год	2020-2021 уч/год	2021-2022 уч/год	2022-2023 уч/год	2023-2024 уч/год	2024-2025 уч/год
количество обучающихся в том числе:	4331	4 313	4242	4323	4219	4099
начального общего образования	1819	1825	1802	1786	1810	1681
в том числе обучающихся в 1 классах	448	500	460	476	396	379
основного общего образования	1819	2235	2236	2188	2188	2209
в том числе обучающихся в 9 классах	416	437	421	450	463	457
среднего общего образования	296	253	214	221	221	209
в том числе обучающихся в 11 классах	152	136	89	101	107	89

4.2. Структура управления муниципальной системой общего образования детей

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района. Численный состав составляет 7 человек.

Начальник Управления образования	1	
Главный специалист	2	
Ведущий специалист	2	
Делопроизводитель	1	
Водитель	1	

Информационно - методический кабинет (далее – ИМК) находится в штате Нижнесергинского муниципального комплексного центра по обслуживанию учреждений системы образования Нижнесергинского муниципального района.

Численный состав:

Начальник отдела	1	
Методист	4	

Основные задачи деятельности ИМК: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание методической поддержки деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Потребность в оптимизации сети общеобразовательных организаций в Нижнесергинском муниципальном районе отсутствует.

4.3. Анализ кадровой ситуации

Всего на начало 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях насчитывается 425 педагогических работников, в том числе 351 человек – учителя, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 104 педагога реализуют программы начального общего образования, 247 педагогов реализуют программы основного и среднего общего образования). По данным государственного статистического наблюдения, по состоянию на начало 2024/2025 учебного года 404 педагога (96%) прошли плановое повышение квалификации и/или переподготовку.

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп представлены в таблице 16

Таблица 16

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Характеристика	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	43	174	208	425
Доля педагогических работников, процент	11%	42%	47%	100%

В таблице 17 приведена информация об уровне образования педагогических работников в системе общего образования.

Таблица 17

Уровень образования педагогических работников в системе общего образования Нижнесергинского муниципального района на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Образование педагогических работников	Количество, человек	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Высшее образование	319	75%
2.	из них высшее педагогическое образование	317	74,5%
3.	СПО	106	25%
4.	из них СПО педагогического профиля	104	24,5%

Большая часть педагогических работников системы общего образования Нижнесергинского муниципального района имеют профильное педагогическое образование, вместе с тем необходимо продолжить повышение квалификации и переподготовку специалистов, не имеющих профильного образования.

47% педагогических работников относятся к возрастной категории «50 лет и старше», количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18%, в связи с чем необходимо более активно привлекать молодых специалистов в систему общего образования Нижнесергинского муниципального района. Источниками ежегодного притока педагогов в систему общего образования является трудоустройство в ОО выпускников педагогических колледжей и ВУЗов очной формы обучения. В 2024 году в муниципальные общеобразовательные учреждения были трудоустроены 3 учителя в рамках реализации программы «Земский учитель».

Вместе с тем средняя нагрузка на одного педагогического работника в государственных и муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,61 ставки (на одного учителя – 1,67 ставки). В таблице 16 приведена оценка степени обеспеченности ОО, расположенных на территории Свердловской области, педагогическими работниками.

Таблица 18

Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками на начало 2024/2025 учебного года*

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки	
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.				
738	714	425	29		1,6

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

На начало 2024/2025 учебного года вакантные должности в муниципальных общеобразовательных организациях отсутствуют, но средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,6 ставки. Данная статистка показывает имеющуюся потребность муниципальных общеобразовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах.

Однако с учетом большой нагрузки на одного педагогического работника кадровая потребность в муниципалитете выше количества вакантных должностей. Наиболее сложная ситуация сложилась с потребностью учителей начальных классов, физики, химии, математики, русского языка и литературы. Кроме того, в ОО востребованы учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, также высоко востребованными являются учителя, которые профессионально готовы преподавать два и более предмета.

Ежегодная кадровая потребность в учителях не обеспечивается в полном объеме количеством молодых специалистов и решается частично также за счет внутреннего и внешнего совместительства педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района приступили к работе 12 молодых педагогов, из них – 10 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 – среднее профессиональное образование.

Источниками ежегодного притока педагогов в систему общего образования являются трудоустройство в ОО студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области (далее – вузы), осуществляющих подготовку педагогических кадров очной и заочной форм обучения, выпускников педагогических колледжей очной формы обучения.

В период с 2021 по 2024 годы муниципальными образовательными организациями заключено 11 договоров о целевом обучении по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Таблица 19

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Общее образование	11	2	3	3	3	3

Информация о системе поддержки педагогов на муниципальном уровне

Система поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций содержит следующие меры:

1) за счет регионального бюджета молодым педагогам выплачивается единовременное пособие на обустройство хозяйством. Ежегодно пособие получают педагоги, трудоустроенные в образовательные организации в год окончания вузов и колледжей;

2) выпускникам, трудоустроившимся по специальности в год окончания вузов и ПОО, оклады повышаются на 20% до установления им квалификационной категории;

3) для педагогических работников организовано оздоровление в ГАУ СО «Санаторий-профилакторий «Юбилейный»;

4) педагогическим работникам в сельских населенных пунктах компенсируются расходы на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в

размере 100%: за содержание жилого помещения; взноса на капитальный ремонт; платы за коммунальные услуги;

5) педагогические работники на селе включены в программу газификации Свердловской области и получают компенсацию от 100 до 250 тыс. руб.;

6) ежегодно Нижнесергинский муниципальный район участвует в программе «Земский учитель», которая направленная на ликвидацию дефицита педагогических кадров в школах. В 2024 году по программе «Земский учитель» в муниципальные общеобразовательные организации трудоустроено три педагогических работника;

7) в целях поощрения педагогических работников ежегодно отмечают наградами Федерального и областного, муниципального уровня. С 2021 по 2024 год 4 работника награждены знаками отличия «Отличник просвещения», 2 педагогических работника удостоены звания «Заслуженный учитель Свердловской области».

4.4. Доступность образовательных организаций

Доступность образования в Нижнесергинском муниципальном районе составляет 100%. Дети, нуждающиеся в получении начального, основного, общего образовании полностью обеспечены в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 458.

Использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» и официальных сайтов образовательных организаций обеспечивает единую образовательную среду, единое образовательное пространство для всех участников образовательного процесса. На официальных сайтах, в соответствии с действующей нормативной базой размещается: справочная информация о школе, её истории, информация об учителях, материалы и работы учителей и учеников; советы ученикам, родителям по подготовке к экзаменам, новости школы. Широко используются мессенджеры для обмена информацией о жизни школы, которые носят познавательный, новостной, информационный характер.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. Создана информационно-образовательной среда, соответствующая требованиям Стандарта. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Для проведения практических занятий в школах оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, информатики, спортивный зал. В образовательных учреждениях имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в интернет. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой. Как правило, на первом этаже расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал. Оборудование и персонал пищеблока реализует потребность обучающихся в питании.

Ежегодно в Нижнесергинском муниципальном районе увеличивается количество детей, прошедших обследование в психолого-медико-педагогической комиссии и получивших статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 4 099 человек. Из них 149 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), 41 ребёнок – инвалид, а также 34 ребенка-инвалида с ОВЗ.

ОВЗ и инвалиды по годам:

	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды со статусом ОВЗ	Итого:
2020 год	113	31	25	169
2021 год	94	31	27	152
2022 год	127	41	27	195
2023 год	127	41	28	196
2024 год	149	41	34	224

Педагоги-психологи есть в 10 общеобразовательных организациях, учителя – логопеды работают в 11 школах, учителя – дефектологи в 9 школах, тьюторы в 4 школах.

Для обеспечения реализации адаптированных программ необходимо ввести во всех школах следующих специалистов: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. Это важно для оказания адресной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сведения о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

Направление адаптированной программы	Количество обучающихся
Для обучающихся с умственной отсталостью	29
Для обучающихся с задержкой психического развития	132
Для обучающихся с расстройством аутистического спектра	2
Для слабовидящих	4
Для слабослышащих	2

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	9	
Для детей с нарушением речевого развития	5	

40 обучающихся получают образование на дому с применением дистанционных технологий.

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановления Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в муниципальных общеобразовательных учреждениях организована доступная среда: наружные лестницы оборудованы поручнями, образовательные организации частично оснащены пандусами, созданы предупреждающие тактильные полосы перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша, создана система тревожной сигнализации, обеспечивающая связь с персоналом, здания оснащены специальными символами доступных элементов и указателями направления движения(мнемосхемы).

Существует необходимость развития инфраструктурной доступности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Пути решения:

- обновление материально-технической базы;
- развитие доступности инфраструктуры образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

Необходимо во всех общеобразовательных учреждениях обеспечить доступность санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобрести сменные кресла-коляски.

В 9 общеобразовательных организациях МКОУ ООШ с. Старобухарово, МКОУ СОШ № 2 Нижние Серги, МКОУ СОШ № 3 Нижние Серги-3, МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска, МКОУ СОШ д. Васькино, МКОУ СОШ п. Кленовское, МКОУ СОШ п. Ключевая, МКОУ СОШ п. Красноармеец, МКОУ СОШ с. Накоряково требуется установка пандуса.

Важную роль в повышении доступности востребованных детьми и их родителями общеобразовательных программ играет работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Доля детей, вовлеченных в мероприятия Фонда «Золотое сечение» в общей численности учащихся 5–11-х классов составила 27,6 %.

В образовательных организациях на территории Нижнесергинского муниципального района функционирует система психолого-педагогического

сопровождения детей. В общеобразовательных организациях работают педагоги - психологи.

В Нижнесергинском муниципальном районе активно внедряются федеральные и региональные государственные информационные системы (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», ГИС СО «ЕЦП»), позволяющие совершенствовать и упрощать процесс обучения для детей и подготовки педагогов к занятиям.

В Нижнесергинском муниципальном районе на 1 января 2024 года функционируют 8 образовательных организаций, включенных в список общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях реализуется проект адресной методической помощи.

На основании анкетирования педагогов, обучающихся и родителей были сформированы рискованные профили.

№ п/п	Факторы риска	
1	Низкий уровень оснащения школы	
2	Дефицит педагогических кадров	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	

Каждая школа, проанализировав свой рискованный профиль, выбрала наиболее актуальные риски и разработала меры, направленные на ликвидацию рисков.

Педагоги школ с низкими образовательными результатами прошли диагностику профессиональных дефицитов, по итогам которой Центром непрерывного повышения профессионального мастерства разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

На базе 15 муниципальных общеобразовательных организаций функционируют центры естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

Таким образом, будет продолжена работа по обеспечению доступности общеобразовательных организаций по всем направлениям, уменьшению количества общеобразовательных организаций с низкими результатами, развитию

углубленного изучения предметов естественно-научного, технологического и социально-экономического профилей.

Для обеспечения доступности образования за общеобразовательными организациями Нижнесергинского муниципального района закреплено 7 школьных автобусов, которые на 100 % соответствуют требованиям Госстандарта. Все школьные автобусы оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень, оснащены тахографами. Водители транспортных средств регулярно проходят обучение, медицинский осмотр. Фактическая транспортная доступность не превышает 33,8 км. Всего на подвозе находится всего 154 обучающихся.

Перевозка детей осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами") на школьных или застрахованных автобусах по пяти муниципальным маршрутам. Образовательные организации доступны населению. Транспортные средства доступны для любой категории пассажиров.

В настоящий момент в связи с возросшей потребностью и отсутствием организации движения рейсовых автобусов (на территории городского поселения Атиг) «остановка Совхоз - остановка Школа», «остановка Школа-остановка Совхоз» (протяжённость маршрута составляет 8 км) необходим новый школьный автобус с количеством посадочных мест не менее 30, взамен технически выработавшему свой ресурс школьному автобусу Ситроен JUMPER 22435S-04.

Таблица 20

**Сведения
об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся**

Номер строки	Наименование показателя	Единица измерения	Всего	из них	
				в городских поселениях	в сельских территориях
1.	Количество образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих подвоз обучающихся до образовательной организации и обратно	единиц	6	2	4
2.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности образовательных организаций и используемых для подвоза обучающихся, из них:	единиц	7	2	5
2.1	с годом выпуска менее 10 лет, в том числе:	единиц	6	1	5

2.1.1	закупленных за счет средств федерального бюджета	единиц	7	2	5
2.1.2	закупленных за счет средств регионального и муниципального бюджетов	единиц	0	0	0
2.2	с годом выпуска более 10 лет	единиц	1	1	0
3.	Количество школьных автобусов, оборудованных для подвоза детей-инвалидов	единиц	0	0	0
4.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности образовательных организаций и используемых для разовых выездов	единиц	0	0	0
5.	Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся по договорам фрахтования	единиц	0	0	0
6.	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, из них:	человек	154	46	108
6.1	1–4 классы	человек	90	43	47
6.2	5–9 классы	человек	61	3	58
6.3	10–11 (12) классы	человек	3	0	3
7.	Численность обучающихся, обеспеченных подвозом, из них:	человек	154	46	108
7.1	1–4 классы	человек	90	43	47
7.2	5–9 классы	человек	61	3	58
7.3	10–11 (12) классы	человек	3	0	3
8.	Потребность в школьных автобусах в целях обеспечения доступности образовательных организаций в соответствии с требованиями санитарных правил	единиц	1	1	0

Техническое состояние школьных автобусов, условия их содержания, безопасность перевозок, обучающихся к месту обучения и обратно происходит в соответствии с постановлением правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2022 года «Методические рекомендации «Организация перевозок, обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций».

4.5. Характеристика сети образовательных организаций на территории Нижнесергинского муниципального района

Муниципальная система образования Нижнесергинского муниципального района - это развитая сеть учреждений, которые обеспечивают государственные гарантии доступности образования.

В системе образования, подведомственной Управлению образования администрации Нижнесергинского муниципального района, в настоящее время действует 20 общеобразовательных организаций (в том числе 11 городских и 9 сельских, 17 казенных, 1 бюджетная и 2 автономных):

	Городские школы	Сельские школы	
Казенные	МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги-3	
	МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	МКОУ СОШ п. Красноармеец	
	МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска	МКОУ СОШ с. Кленовское	
	МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	МКОУ СОШ п. Ключевая	
	МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	МКОУ СОШ д. Васькино	
	МКОУ СОШ № 13 пгт. Дружинино	МКОУ СОШ с. Накоряково	
	МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги	МКОУ СОШ с. Первомайское	
	МКОУ ООШ № 11 пгт. Верхние Серги	МКОУ ООШ с. Старобухарово	
	МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино		
Автономные	МАОУ СШ № 1 г. Михайловска		
	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска		
Бюджетные		МБОУ ЦО «Наследие»	

На начало 2024/2025 года 13 общеобразовательных учреждений работают в одну смену, 7 школ функционирует в двухсменном режиме. При этом во вторую смену обучается 795 человек (НОО – 445, ООО – 350). Увеличение по второй смене в текущем учебном году произошло по причине капитального ремонта МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино. В целом количество детей, обучающихся во вторую смену ежегодно снижается в результате уменьшения общего количества учащихся. В сельских образовательных организациях обеспечивается подвоз детей в школу и обратно.

В Нижнесергинском МР во всех школах реализуется инклюзивное образование. Потребности в открытии специальных классов для детей с ОВЗ нет.

Численность обучающихся по видам образовательных программ представлена в таблице 21.

**Численность обучающихся в образовательных организациях
муниципального образования, человек**

Номер строки	Образовательная программа	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам сетевого взаимодействия, чел.	Доля, процент
1.	Программы начального общего образования	1681	0	0
2.	Программы основного общего образования	2209	0	0
3.	Программы среднего общего образования	209	0	0
4.	Программы для обучающихся с умственной отсталостью	22	0	0

4.5.2. Современная инфраструктура общего образования включает: 15 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста». Во всех школах созданы школьные театры, школьные спортивные клубы.

4.5.3. Сетевое взаимодействие

В общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района отсутствуют основные образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы.

Однако, школы сотрудничают с различными предприятиями района в части профориентационной работы и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация основных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия не осуществляется по ряду причин:

- отсутствие устойчивого интернет-покрытия в населенных пунктах района;
- большая протяженность территории района при отсутствии транспортного сообщения и не возможности подвоза детей;
- дефицит современного оборудования, учебных пособий и качественной интернет-связи в общеобразовательных организациях.

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы, но для организации работы по сетевому взаимодействию необходимо создание ИТ инфраструктуры (локально вычислительная сеть) во всех общеобразовательных организациях.

4.5.4. Оптимизация сети общеобразовательных организаций

Оптимизация сети общеобразовательных организаций на территории Нижнесергинского муниципального района в ближайшие 5 лет не планируется.

4.5.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

Охват детей общим образованием в муниципальных ОО составляет 4099 человек, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 224 ребенка (5,5%%);

Охват детей программами и мероприятиями в центрах естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» составляет 2535 человек

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности ОО составляет 96%. По итогам обобщения данных формируются предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности по каждой образовательной организации, в отношении которой проводится независимая оценка качества.

Численность школьников, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов Фонда «Золотое сечение», составила 5 человек.

Численность детей, сведения о которых внесены в федеральную государственную информационную систему «Моя Школа», составляет 747 человек (18,22%).

Численность детей, сведения о которых внесены в информационно-коммуникационную платформу «Сферум», составляет 3480 человек (84,9%).

4.6. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций представлен в таблице 22 и 23.

Таблица 22

Анализ материально-технического состояния муниципальных общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество	Доля, процент
1.	4.5.1. Состояние зданий и помещений*		
2.	общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	32	100

3.	число зданий, которым требуется капитальный ремонт (запланированных на включение в ОО-2)	4	12,5
4.	число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	
5.	число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	32	100
6.	Всего		100

Таблица 23

Анализ материально-технического состояния помещений муниципальных общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество*	Соответствие минимальным требованиям
1.	4.5.2. Оснащение предметных кабинетов число организаций, в которых оборудованы:		
2.	актовый зал (общие мероприятия)	3	0
3.	спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	21	57%
4.	компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)	0	0
5.	библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)	23	100%
6.	кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»)	23	49%
7.	кабинеты ОБЗР	23	45%
8.	кабинеты математики	33	83%
9.	кабинеты физики	23	60%
10.	кабинеты информатики	23	65%
11.	кабинеты химии	23	67%
12.	кабинеты биологии	23	65%

* Указывается общее количество зданий в соответствии с ОО-2

Укомплектованность учебных кабинетов минимальным перечнем оборудования на начало 2024/2025 учебного года составляет 64% от общего количества общеобразовательных организаций.

Информация о состоянии зданий и помещений:

общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность;

число строящихся объектов общего образования - 0;

число зданий, которым требуется капитальный ремонт - 4;

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии - 0;

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения – условно доступны 20.

4.6. Характеристика системы профориентации в общеобразовательных организациях

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023-2024 годах» с 01.09.2023 года в школах выстроена система работы единой модели профессиональной ориентации, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, проводятся мероприятия для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей), по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами, определены базовый и основной уровни реализации программ профориентационного минимума.

С 01.09.2024 в образовательных организациях Нижнесергинского района реализуется единая модель профминимума. Единая модель профминимума включает:

- направление «Урочная деятельность» - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

- направление «Внеурочная деятельность»: курс занятий «Россия – мои горизонты», проводятся классными руководителями еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в Будущее»; за 34 учебных недели в 2024-2025 учебном году – 34 занятия (согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности).

Программа занятий и материалы к занятиям размещаются на сайте Билет в Будущее (раздел профминимум), в рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

В целях развития условий реализации профориентационной работы в образовательных организациях Нижнесергинского муниципального района, Управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района на каждый учебный год заключается Соглашение о взаимодействии с АО «ПромСорт-Урал».

Разработан и согласован план взаимодействия (дорожная карта) Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района и АО «ПромСорт –Урал», данный план предусматривает экскурсионные мероприятия на предприятие.

С 01.09.2024г. организовано проведение 6 экскурсий, в которых приняли участие 138 учащихся МКОУ СОШ №1 г. Нижние Серги, МКОУ СОШ №2 г.Нижние Серги, МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска.

Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Нижнесергинского муниципального района организована при взаимодействии с ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», разработан график экскурсионных мероприятий в СПО.

4.7. Характеристика системы воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях

В Нижнесергинском муниципальном районе разработана и реализуется модель муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся целью которой является развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

С сентября 2021 года во всех школах реализуется программа воспитания. В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан «Российской Федерации» в 18–ти общеобразовательных организациях (90% от общего количества) введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник).

Советники вносят значительный вклад в формирование духовно-развитых, творческих, нравственно и физически здоровых личностей, способных на сознательный выбор жизненной позиции, умеющих ориентироваться в современных социокультурных условиях. В рамках календарного плана воспитательной работы с в 2024 году на территории Нижнесергинского муниципального района советниками было реализовано 838 мероприятий, с охватом 5 224 человека (в том числе 936 родителей и 317 педагогов).

В 2024 году все общеобразовательные организации обеспечены комплектами государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школах проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района всячески поддерживает детскую инициативу формирования общественных объединений. В образовательных организациях создаются необходимые условия для функционирования таких объединений.

Также по поручению Президента РФ, для развития социально-активных и творческих личностей в общеобразовательных организациях Нижнесергинского муниципального района созданы школьные театры. Они являются неотъемлемой частью воспитательного процесса. В театральных кружках ребята раскрывают свои

таланты, а ещё получают возможность по-новому взглянуть на произведения школьной программы, более углублённо погрузиться в изучение произведений классической и современной литературы.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи "Движение первых" (далее – РДДМ) активно развивается на территории Нижнесергинского муниципального района. На сегодняшний день первичные отделения РДДМ уже во всех школах района, тем самым обеспечен 100% охват движением подведомственных общеобразовательных организаций.

В настоящее время в школах ведётся работа по вовлечению обучающихся в РДДМ. По состоянию на 01.11.2024 года более 1650 обучающихся уже стали членами РДДМ.

Активисты РДДМ Нижнесергинского района проводят различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские.

Также в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи "Движение первых" входит Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» оно представлено в нашем районе на базе МКОУ СОШ № 13 пгт. Дружинино и МАОУ СШ №1 г. Михайловска.

«Орлята России» — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В настоящее время во всех школах района также активно развивается данное направление. Педагоги проходят обучение по программе «Орлята России», в школах проводятся торжественные церемонии посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России» (по состоянию на 01.11.2024 в районе насчитывается 1680 «Орлят».

Музеи и музейные экспозиции созданы в 70% школ. Однако существует проблема их оснащённости. Необходимо организовать работу по размещению в общеобразовательных организациях «Парт героя».

Занятость обучающихся в общественных организациях представлена ниже в таблице:

Наименование	Количество вовлеченных детей	% охвата	
«Движение первых»	1650	40%	
«Орлята России»	1681	100%	
Волонтерское движение	225	6,2%	
«Юнармия»	31	1,5%	
ЮИД	275	12%	
Театры	1589	39%	
Военно-патриотический клубы	50	1,2%	

Особенностью Нижнесергинского муниципального района является многонациональность контингента обучающихся, поэтому в общеобразовательных

организациях постоянно проводится работа, направленная на предупреждение возникновения очагов межнациональной и межконфессиональной напряженности.

В Нижнесергинском муниципальном районе ежегодно проходит фестиваль «День народов Среднего Урала». Это мероприятие объединяет представителей разных национальностей, а также позволяет ближе познакомиться с обычаями и культурой многонационального Урала.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья осуществляется, в том числе через занятия спортом. Во всех общеобразовательных организациях создан и функционирует школьный спортивный клуб. Посещают занятия в спортивном клубе

2262 обучающиеся, работают 135 спортивных секций по 14 видам спортивной направленности

Работа по воспитанию обучающихся проводится в общеобразовательных организациях Нижнесергинского МР на достаточно высоком уровне. Однако существует ряд проблем:

Обновление материально-технической базы школьных театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, внутришкольных пространств.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нижнесергинском муниципальном районе

1. Для решения кадрового дефицита будут осуществляться мероприятия по:
 - привлечению молодых педагогов в систему общего образования;
 - повышению квалификации и переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов, а также по модулю «Профилактика эмоционального выгорания»;
- целевой подготовке по педагогическим специальностям.

2. Для решения дефицитов, связанных с оснащением общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС, запланированы мероприятия по обеспечению школьных библиотек учебниками из ФПУ, дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «Труд (технология)», «ОБЗР», «Музыка», обновлению материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов, ШСК, школьных театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, внутришкольных пространств, а также запланированы мероприятия по поддержке и развитию созданных ранее центров «Точка роста».

3. Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов и оснащение образовательных организаций.

4. Для решения выявленных дефицитов в оснащении медицинских кабинетов ОО запланированы мероприятия по дооснащению школ современным медицинским оборудованием и аптечками первой помощи.

5. Для решения выявленных дефицитов в системе профессиональной ориентации школьников (в том числе, ранней профориентации, выявлению склонностей, способностей ребенка) запланированы мероприятия по вовлечению обучающихся 6–11-х классов в профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее», реализации единой модели профориентации во всех ОО, а также мероприятия по созданию ресурсных школ в рамках реализации проекта УИШ 2.0.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

4.9. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы								
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4.9.1. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности										
1	Количество заключенных договоров на целевое обучение	процент	0	20	35	50	75	90	100	
2		тыс. руб.	0	60,0	156,0	216,0	369,6	417,6	432,0	
2	Численность педагогических работников	единиц	425	427	427	427	429	430	430	
3	Численность учителей	единиц	351	353	353	353	355	367	362	
4.9.2. Мероприятие: Осуществление муниципальных мер поддержки специалистов, работающих в системе общего образования										
4	Выплата за квалификационную категорию 20% первые 2 года после окончания профессионального учебного заведения	чел.	9	9	9	8	8	8	8	
		тыс. руб.	19084,1	1042,07	603,6	459,4	459,4	459,4	459,4	
4.9.3. Мероприятие: Обеспечение школьных библиотек учебниками										
5	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, обновленным библиотечным фондом	процент	100	100	100	100	100	100	100	
		тыс. руб.	10415, 60	10832,18	11265,47	11716,09	12184,73	12672,12	13179,0	
6	Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	процент	100	100	100	100	100	100	100	
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0	
4.9.3. Мероприятие: Создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования)										
7	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по	процент	0	15	30	45	60	80	100	
		Ед.	0	3	3	3	3	4	4	
		тыс. руб.	0	862,5	657,1	3104,5	1192,4	1595,6	1380,6	

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»									
12.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд»	процент	0	20	60	100			
		Ед.	0	4	8	8			
		тыс. руб.	0	1875,2	10152,1	12399,6			
13.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	процент	0	30	60	100			
		Ед.	0	6	6	7			
		тыс. руб.	0	1378,6	2476,7	2224,3			
14	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Музыка»	процент	0	0	0	0	0	0	0
		Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
15	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ИЗО»	процент	0	0	0	0	0	0	0
		Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
16.	Доля школ, обновивших (полностью или частично)	процент	0	10	20	40	60	80	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.6. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков									
21.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных пищеблоков	Ед.	9	7	2	2	2	3	20
		тыс. руб.	1027,6	1398,0	1453,9	1512,1	1572,6	1635,5	1700,9
22	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных столовых	Ед.	3	2	2	3	3	3	4
		тыс. руб.	610,3	634,7	660,1	686,5	714,0	1071,0	1428,0
4.9.7. Мероприятие: Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций по направлению оказания медицинской помощи обучающимся									
23	Количество новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета (при наличии потребности)	Ед.	0	0	0	0	1	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
24	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование школьных медицинских кабинетов	Ед.	0	2	2	2	1	1	1
		тыс. руб.	0	10,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0
25	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены аптечками для оказания первой помощи с медицинскими изделиями	Ед.	2	3	3	3	3	3	3
		тыс. руб.	8,0	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4.9.8. Мероприятие: Развитие системы профориентации обучающихся								
26	Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» (ежегодно)	тыс. чел.	0,37	0,41	0,46	0,51	0,56	0,61	0,66
27	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется единая модель профориентации на основном и продвинутом уровнях	Процент	25	100	100	100	100	100	100
	4.9.9. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов (в том числе центров «Авангард»), развитие военно-спортивной подготовки молодежи								
28	Количество обновленной материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов	Ед.	1	2	6	9	12	16	20
		тыс. руб.	111,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
29	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по военно-спортивной подготовки молодежи	Ед.	1110	1098	1116	1121	1123	1119	1108
		тыс. руб.	20	20	20,8	21,6	22	23	24
	4.9.10. Мероприятие: Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»								
30	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществлено приобретение средств обучения и воспитания для поддержки и развития созданных центров образования «Точка роста»	процент	—	6,6	0	26,6	53,3	73,3	100
	за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	тыс. руб.		850,0	0	2652	3676	2868	3976

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Кванториум»	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-
32	Доля муниципальных образовательных организаций для которых обеспечено приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения деятельности центров цифрового образования детей «IT-клуб»	процент	—	-	-	-	-	-	-
		тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-
4.9.11. Мероприятие: Обновление внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов									
33	Доля школьных театров в общей численности школьных театров, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	5	20	35	55	75	90	100
		тыс. руб.	7,0	20,0	25,0	25,0	30,0	30,0	35,0
34	Доля обновленных школьных музеев	процент	10	20	35	50	75	90	100
		тыс. руб.		2,5	3,9	4,03	7,18	4,32	5,95
35	Доля обновленных актовых залов	процент	0	10	20	40	60	80	100
		тыс. руб.	0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	4,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	Доля обновленных кабинетов для дополнительного образования детей, мастерских, творческих центров	процент	0	10	20	40	60	80	100
		тыс. руб.	0,0	2,5	3,5	4,0	5,0	5,0	6,0
37	Доля обновленных школьных театров	процент	5	20	35	55	75	90	100
		тыс. руб.	7,0	20,0	25,0	25,0	30,0	30,0	35,0
38	Доля школ, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
38	Доля обновленных школьных спортивных клубов	процент	25	30	45	65	80	90	100
		тыс. руб.	410,67	85,28	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
39	Доля центров детских инициатив в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	0	10	20	40	60	90	100
40	Доля обновленных кабинетов для организации воспитательной работы	процент	0	10	20	40	60	90	100
		тыс. руб.	0,0	100,0	104,0	108,0	112,0	117,0	122,0
41	Доля медиацентров в общей численности образовательных	процент	0	10	20	40	60	90	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	тыс. руб.	0,0	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5
42	Доля обновленных помещений школьных волонтерских центров	процент	0	15	30	45	60	80	100
43.	Доля художественных мастерских в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование за исключение учебных кабинетов	тыс. руб.	0	60,0	60,0	60,0	60,0	80,0	80,0
		процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	Реализация мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»)	ед.	0	3	6	9	12	16	20
		тыс. руб.	0,0	6,0	6,0	6,0	6,0	8,0	8,0
45	Доля образовательных организаций, в которых оснащена цифровая образовательная среда	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	Количество созданных школьных творческих и волонтерских центров (обновление инфраструктуры библиотек)»	ед	0	3	3	3	3	4	4
		тыс. руб.	0	60,0	60,0	60,0	60,0	80,0	80,0
47	Количество обновленных объектов инфраструктуры для художественных мастерских (Обновление	ед	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	инфраструктуры для художественных мастерских)								
48	Количество обновленных библиотек (обновление инфраструктуры библиотек)	ед	0	3	3	3	3	4	4
		тыс. руб.	0	60,0	60,0	60,0	60,0	80,0	80,0
		тыс. руб.							
	4.9.12. Мероприятие: Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ								
49	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в контингенте которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	ед.	20	20	20	20	20	20	20
		процент	100	100	100	100	100	100	100
50	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы отдельные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья*	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
51	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеются специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	ед.	20	20	20	20	20	20	20
		тыс. руб.	896,1	465,8	883,2	920,1	1012,7	1581,6	1652,8

*По результатам проведенного анализа, количество детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях (разрезе каждого класса) не достаточно для открытия отдельных классов для детей с ОВЗ, кроме того в ДОО увеличение количество детей с ОВЗ не наблюдается

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Демографические характеристики

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

По состоянию на 01 января 2024 года численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 5 086 человек.

В таблице 24 представлена информация о вовлечении детей в систему дополнительного образования на территории Нижнесергинского МР.

Таблица 24

Численность обучающихся в системе дополнительного образования муниципального образования на начало 2024/2025 учебного года

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
5 086	4364	85%	86%

Учреждения культуры, досуговые центры и спортивные комитеты находятся в подведомственности глав поселений, входящих в состав Нижнесергинского МР. Однако, несмотря на то, что обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет активно посещают вышеуказанные учреждения, учитывать их деятельность в охват программами дополнительного образования не представляется возможным, по причине отсутствия соответствующей лицензии. Также по причине отсутствия лицензии на реализацию программ дополнительного образования у учреждений культуры и спорта, нет возможности внести их в систему «Навигатор дополнительного образования».

Таблица 25

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования (подведомственных Управлению образования) на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся от общей численности детей, процент
1.	Техническое	373	7%
2.	Естественно-научное	*	
3.	Туристско-краеведческое	*	

4.	Социально-гуманитарное	420	8%
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	1664	33%
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	292	6%

Для увеличения охвата детей программами дополнительного образования в Нижнесергинском муниципальном районе ведётся систематическая работа:

- постепенное получение лицензии на реализацию программ дополнительного образования всеми образовательными организациями. Например, за последний год лицензию получили три школы и два детских сада, что позволило охватить программами дополнительного образования 512 детей.

В 2024/2025 году еще 4 общеобразовательных организации получат лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

- принимаются управленческие решения в части, касающейся сети образовательных организаций. Например, в 2023 году было принято решение неостребованное здание детского сада передать в оперативное управление Нижнесергинскому центру детского творчества детей. Благодаря такому решению МКУДО «Нижнесергинский ЦДОД» открыл новое объединение технической направленности «Роботориум».

5.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в системе дополнительного образования сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта на начало 2024/2025 учебного года в муниципальном образовании составляет 78 человек (из них доля работников, имеющих высшее образование составляет 60%).

В ведении муниципальной системы образования, занято 78 педагогических работников из них 33 педагога дополнительного образования (таблица 26).

Таблица 26

Численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении муниципальной системы образования, в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Педагогические работники	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
1.	Количество педагогических работников, человек	8	22	17	47
2.	Доля педагогических работников, %	17%	47%	36%	100%

3.	Количество педагогов дополнительного образования, человек	2	20	11	33
4.	Доля педагогов дополнительного образования, %	6%	61%	33%	100%

Ежегодный приток специалистов в сферу дополнительного образования района ежегодно составляет в среднем от 4-5 человек. В период 2022-2024 году в муниципальные учреждения дополнительного образования было трудоустроено 18 человек. Вакантные должности в муниципальных учреждениях дополнительного образования отсутствуют.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуются программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной художественной, туристско-краеведческой социально-гуманитарной направленностей

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в разрезе по данным направленностям составляет:

технической направленности - 11 человек

естественно-научной направленности – 0 человек

физкультурно-спортивной направленности – 5 человек

художественной направленности - 44

туристско-краеведческой – 0 человек,

социально-гуманитарной направленности – 13 человек.

5.3. Доступность образовательных организаций

Количественный показатель учреждений дополнительного образования остается на протяжении 10 лет неизменным. В муниципалитете функционирует 6 учреждений дополнительного образования, находящихся в подведомственности Управления образования:

Городские организации	Сельские организации
МАУДО «Центр «Радуга» г. Михайловск	МКУДО Кленовская ДШИ
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	
МКУДО Нижнесергинский центр дополнительного образования детей	
МАУДО Михайловская ДШИ	
МАУДО Верхнесергинская ДШИ	

Не все указанные учреждения находятся в транспортной доступности. Поэтому вопрос повышения доступности инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты) решается за счет постепенного лицензирования всех подведомственных образовательных организаций на реализацию программ дополнительного образования.

Все обучающиеся и их законные представители могут получить в Управлении образования информационно-консультационную адресную поддержку о реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.

Для установления потребности, а также для повышения доступности востребованных детьми дополнительных общеобразовательных программ проводятся опросы и мониторинги.

Анализ данных мониторинга доступности дополнительного образования показал, что в 2023/2024 учебном году самыми востребованными являлись объединения, реализующие программы художественной направленности – 41% социально-гуманитарной – 19% и технической направленности – 6%, естественнонаучной направленности – 19%.

Особое внимание уделяется привлечению к занятиям в кружках и секциях, расположенных в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

В районе успешно работает автоматизированная информационная система (АИС) «Навигатор», на котором все учреждения, имеющие лицензию на реализацию программ дополнительного образования, представляют свои программы и возможность регистрации детей на них через сайт, что позволяет родителям определить занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами. В АИС «Навигатор» зарегистрировано 25 учреждений, которые реализуют более 250 программ (без учета Детских школ искусств).

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Нижнесергинского МР

В Нижнесергинском муниципальном районе функционирует 6 организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. В указанных учреждениях по состоянию на 26 ноября 2024 года занимается 1996 обучающихся.

Кроме того, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 16-ти общеобразовательных школах (2318 человек) и в шести дошкольных учреждениях (224 человека). Всего на территории района функционирует 249 объединений. Информация о количестве объединений по дополнительным общеобразовательным программам и численность обучающихся в них детей представлена ниже в таблице:

Направленность дополнительных программ	Количество объединений	Численность обучающихся по данной направленности (чел.)
Социально-гуманитарная	37	958
Естественнонаучная	29	323
Художественная	95	2081
Физкультурно-спортивная	41	877
Туристско-краеведческая	9	156
Техническая	38	953

Охват детей программами в детских школах искусств (реализуют только программы художественной направленности):

МАУДО Верхнесергинская ДШИ	238 человек
МАУДО Михайловская ДШИ	110 человек
МКУДО Кленовская ДШИ	163 человека

Охват дополнительными образовательными программами в МАУДО Центр «Радуга» (г. Михайловск):

Направленность программы	Количество программ	Количество детей, посещающих программы
Социально-гуманитарная	3	143
Художественная	19	234
Физкультурно-спортивная	3	45
Техническая	2	8

Охват дополнительными образовательными программами в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги:

Направленность программы	Количество программ	Количество детей, посещающих программы
Социально-гуманитарная	5	158
Художественная	7	365
Техническая	8	293

Охват дополнительными образовательными программами в МКУДО Нижнесергинский ЦДОД:

Направленность программы	Количество программ	Количество детей, посещающих программы
Социально-гуманитарная	3	119
Художественная	12	554
Физкультурно-спортивная	5	247
Техническая	2	72

Охват дополнительными образовательными программами по школам представлен ниже в таблице:

Наименование ОУ	Количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования
-----------------	---

МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	437	
МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	445	
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	123	
МКОУ СОШ д. Васькино	42	
МКОУ СОШ с. Кленовское	116	
МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино	91	
МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги-3.	77	
МКОУ СОШ № 13 пгт. Дружинино	90	
МКОУ СОШ № 4 г. Михайловска	63	
МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	203	
МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	328	
МБОУ ЦО «Наследие»	146	
МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги	60	
МКОУ СОШ п. Красноармеец	17	
МКОУ СОШ с. Первомайское	39	
МКОУ СОШ № 10 пгт. Верхние Серги	41	

Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования увеличивается с каждым годом. В настоящее время такими программами охвачены 85% несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

5.4.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

По состоянию на конец 2024 года в АИС «Навигатор» на территории Нижнесергинского муниципального района зарегистрировано 28 организаций, реализующих дополнительные образовательные программы. На основании данных навигатора наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной и естественного научной направленностей.

Таблица 27

Количество образовательных организаций дополнительного образования в разрезе ведомственной принадлежности на начало 2024/2025 учебного года

Ведомство	Количество ОДО	Доля, процент
Система образования	6	100
Система молодежной политики	0	
Система физической культуры и спорта	0	
Система культуры	0	
Иное подчинение (в скобках указать какое)	0	
Итого	6	

5.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования

В 15 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют центры естественно- научной и гуманитарной направленностей «Точка роста».

5.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях в целях развития дополнительного образования созданы школьные театры, школьные медиацентры и школьные спортивные клубы.

5.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования

На территории Нижнесергинского МР функционирует муниципальный опорный центр (далее – МОЦ), созданный на базе МАУДО Центр детского творчества пгт. Верхние Серги. Благодаря деятельности МОЦ развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования, а также дошкольных и общеобразовательных организаций. На постоянной основе проходят мероприятия по обмену опытом между учреждениями дополнительного образования, что позволяет транслировать успешные практики и открывать новые, востребованные программы.

5.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

- 1) охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 85%;
- 2) охват детей деятельностью Фонда «Золотое сечение» 27%.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций.

Инфраструктура дополнительного образования Нижнесергинского муниципального района создана десятилетия назад и не имеет возможности отвечать современным требованиям. Запросы детей и родителей по внедрению в образовательный процесс новых форм дополнительного образования сдерживаются недостаточностью организационных и материально-технических условий.

5.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 28.

Таблица 28

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1.	Общее число зданий или используемых помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	9	100%
2.	Число строящихся объектов дополнительного образования	0	0

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
3.	Число зданий, которым требуется капитальный ремонт	0	0
4.	Число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
5.	Число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	6	66%
6.	Число теплиц, участков для занятий агро-объединений	0	0

5.5.2 Анализ состояния зданий и помещений для организации досуговой и образовательной деятельности обучающихся представлено в таблице 29.

Таблица 29

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Помещения, предметные кабинеты	Количество организаций	Доля, процент
1.	Общее количество ОДО, расположенных на территории муниципального образования, по состоянию на 01.09.2024 (юридических лица)	6	100%
2.	Актальный зал (сцена для творческих коллективов)	2	33%
3.	Концертный (театральный) зал	4	66%
4.	Танцевальный зал (балетная студия)	4	66%
5.	Спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	0	0
6.	Лекционные аудитории	6	100%
7.	Компьютерный кабинет	1	16%
8.	Музей	0	0
9.	Уголок живой природы	0	0
10.	Скалодром	0	0
11.	Библиотека	0	0
12.	Кабинеты-мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и другие).	4	66%

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования.

1. Для решения дефицита, связанного с повышением квалификации педагогических работников и закрытием потребности в педагогических кадрах, будут осуществляться мероприятия по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования, повышению квалификации и переподготовке педагогов дополнительного образования с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов, а также по развитию системы поддержки педагогов.

2. Для решения дефицитов, связанных с необходимостью переоснащения организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по проекту УИШ 2.0, запланированы мероприятия по обеспечению базовых муниципальных площадок необходимым оборудованием и расходными материалами.

3. Для решения дефицитов, связанных с увеличением доли детей и молодежи, охваченных программами и мероприятиями технической и естественно-научной направленностями, запланированы мероприятия по актуализации и реализации программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, вовлечению обучающихся в техническое творчество, конкурсное и олимпиадное движение.

5.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы								
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.6.1. Мероприятие: Осуществление мер поддержки специалистов, работающих в системе дополнительного образования										
1.	Выплата за квалификационную категорию 20% первые 2 года после окончания профессионального учебного заведения	чел.	3	5	1	4	8	10	10	
		тыс. руб.	129,9	67,4	36,3	112,94	196,02	203,86	212,01	
5.6.2. Мероприятие: Оснащение организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания										
2.	Доля организаций дополнительного образования, которые оснащаются (полностью или частично) средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ (ежегодно)	процент	0	10	20	40	60	80	100	
		тыс. руб.	0,0	8,0	8,5	16,0	24,0	32,0	40,0	
5.6.3. Мероприятие: Строительство объектов дополнительного образования										
3	Количество введенных в эксплуатацию объектов дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0	0	
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0	
4	Количество организаций дополнительного образования	ед	6	6	6	6	6	6	6	
5.6.4. Мероприятие: Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей										
5.	Доля детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»	процент	3,0	3,6	4,0	4,5	5,0	6,0	7,0	
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Количество детей и молодежи, прошедших обучение в образовательных сменах Фонда «Золотое сечение» (ежегодно)	чел.	0	3	3	4	4	5	5
		тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	Охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	процент	0	10	20	40	60	80	100
		тыс. руб.	0,0	8,0	8,5	16,0	24,0	32,0	40,0
5.6.5. Мероприятие: Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся									
8.	Доля участников конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций от общего числа детей в возрасте от 5 до 17 лет, проживающих на территории муниципального образования	процент	24,0	25,0	25,5	25,7	26,0	26,5	27,0
		тыс. руб.	0,0	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление

На территории Нижнесергинского муниципального района сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 26 лагерей с дневным пребыванием детей, 1 загородный оздоровительный лагерь сезонного действия МАУ ДОЛ «Спутник». Данные оздоровительные организации включены в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области. В целях выполнения плана по охвату оздоровлением детей и недостаточно развитой материально технической базой отдыха детей Управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района ежегодно заключаются договоры в том числе по результатам конкурсных процедур с оздоровительными организациями санаторного и загородного отдыха. В рамках летней оздоровительной кампании в Нижнесергинском муниципальном районе проводится комплексная работа путем организации походов, экскурсий, спортивных и массовых мероприятий, а также туристических походов.

Общий охват детей отдыхом в каникулярное время составил в 2024 году 3468 детей, (таблица 30).

Таблица 30

Охват детей отдыхом в каникулярное время (по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)

Номер строки	Вид организации отдыха и оздоровления детей	Количество лагерей	Охват детей	
			Общее количество детей	Детей в трудной жизненной ситуации и СВО
1.	в санаторно-оздоровительных лагерях	2(по договору)	130	14
2.	в загородных оздоровительных лагерях	4 (из них 1 муниципальный, 3 по договору)	584	114
3.	в лагерях с дневным пребыванием	26 муниципальных	1500	446
4.	в лагерях труда и отдыха	0	0	0
5.	в палаточных лагерях	0	0	0
6.	в специализированных лагерях	0	0	0
7.	иные формы отдыха (экскурсии, трудовые лагеря и др.)	-	1164	116
8.	туристические походы	-	60	6
9.	Итого		3435	729

**Охват детей отдыхом в каникулярное время по программе «Поезд здоровья»
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Номер строки	Вид организации отдыха и оздоровления детей	Количество лагерей	Охват детей	
			Общее количество детей	Детей в трудной жизненной ситуации И СВО
1	В санаторно-оздоровительных лагерях по программе «Поезд здоровья»	1 (по договору)	35	33
2	Итого		35	33

Охват детей отдыхом в учебное время (по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)

Номер строки	Вид организации отдыха и оздоровления детей	Количество лагерей 1 (по договору)	Общее количество детей
1	В санаторно-оздоровительных лагерях	1	43
2	Итого	1	43

Предпринимаемые меры по сохранению и развитию инфраструктуры оздоровительных лагерей способствовали сохранению загородного оздоровительного действия МАУ ДОЛ «Спутник», а также лагерей с дневным пребыванием детей.

Во всех детских оздоровительных лагерях проведены смены и тематические мероприятия во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». В детских оздоровительных лагерях проходили социально-гуманитарные, технические, физкультурно-спортивные, естественно-научные и художественные смены. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Кроме того, большое количество тематических мероприятий проходит в рамках Дней единых действий, а также Года семьи.

В 2024 году на территории Нижнесергинского муниципального района продолжилась реализация областного проекта «Поезд здоровья». Всего за летний период, в рамках вышеуказанного проекта, на побережье Черного моря направлено 35 детей (25 дети участников СВО, 8 малообеспеченных, 2 участников олимпиад). Выделено из областного бюджета бюджету Нижнесергинского муниципального района на реализацию проекта— 3 198 000 (три миллиона сто девяносто восемь тысяч) рублей.

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами

В 2024 году детские лагеря полностью обеспечены кадровым составом, состоящим из педагогических, медицинских, административно-хозяйственных работников. В штате оздоровительных лагерей вожатые отсутствуют.

Охват кадровым составом оздоровительных лагерей

Тип образовательной организаций	Кадровый состав			
	Педагогические работники чел	Медицинские работники (в штате ГАУЗ СО Нижнесергинская ЦРБ) чел	Административно-хозяйственные работники (чел)	
Загородный лагерь МАУ ДОЛ «Спутник»	10	1	4	
Лагеря с дневным пребыванием	120	9	40	

6.3. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций

На территории Нижнесергинского муниципального района функционирует 1 загородный оздоровительный лагерь МАУ ДОЛ Спутник вместимостью 56 детей в смену. Оздоровительному лагерю присвоена 4 категория опасности. Паспорт безопасности действует до 16.11.2026.

В МАУ ДОЛ «Спутник» функционируют два одноэтажных корпуса № 2, 3. Здания корпусов построены в период 1950-60-х годов.

Для увеличения охвата детей загородным отдыхом на территории МАУ ДОЛ «Спутник» необходимо строительство нового корпуса на 30 мест. Данный корпус планируется использовать в зимний и межсезонный период. Проектная документация разработана, реквизиты заключения государственной экспертизы: от 02.08.2016 № 66-1-1-3-0230-16, от 17.04.2018 № 66-1-0075-18. Предполагаемая стоимость объекта 81500,91 тыс.руб. Объект внесен в перечень перспективных объектов капитального строительства Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

**Количество загородных организаций отдыха по категориям опасности
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Категории опасности	Количество загородных организаций отдыха детей и их оздоровления	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления на базе санаториев
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	0

МАУ ДОЛ «Спутник» имеет паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Объект условно-доступен для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения.

Информация о состоянии зданий и помещений, состояния систем антитеррористической безопасности, информация о наличии инфраструктурной доступности объектов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.4. Наличие и содержание муниципальных стратегических документов, определяющих перспективу развития сферы. Мероприятия, определяющие перспективу развития сферы оздоровления детей включены в Муниципальную программу развития образования.

Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка

Динамика стоимости услуг по организации отдыха и оздоровления детей в Нижнесергинском муниципальном районе представлена в таблице 32.

Рост стоимости путевок происходит за счет ежегодного увеличения стоимости продуктов, электроэнергии, коммунальных услуг.

В Нижнесергинском муниципальном районе предусмотрены следующие меры социальной поддержки для детей, проживающих или обучающихся на территории района на получение путевок в организации отдыха и оздоровления детей:

1) в санаторно-курортные организации для всех категорий детей путевки приобретаются за счет средств бюджета Нижнесергинского муниципального района и являются полностью бесплатными;

2) в загородные оздоровительные лагеря, а также в лагеря с дневным пребыванием детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детям участникам СВО путевки приобретаются за счет средств бюджета Нижнесергинского муниципального района. Для остальных категорий детей путевки приобретаются за счет оплаты 80 % стоимости путевки из средств бюджета Нижнесергинского муниципального района.

Динамика стоимости услуг по организации отдыха и оздоровления

Номер строки	Типы лагерей	Стоимость услуги, руб.			
		2022	2023	2024	2025
1.	Санаторно-курортные (по договору) 21 день В каникулярное время	35493,00	35155,5	35875,00	37310,00
2.	Санаторно-курортные (по договору) 21 день по программе «Поезд здоровья»	38 850,00	78 770,00 с учетом оказания комплексной услуги	91 370,00 с учетом оказания комплексной услуги	101 095,00 с учетом оказания комплексной услуги
3.	Загородные (круглогодичные) 14 дней летний период (по договору) В каникулярное время	23872,00	28340,00	34640,00	36025,60
4.	Загородные (круглогодичные) 7 дней весна, осень (по договору) В каникулярное время	11500,00	13088,00	120904,5	13420,6
5.	Загородные (сезонные) МАУ ДОЛ «Спутник» 21 день В каникулярное время	22 000,00	23 500,00	25 900,00	26 936,00
6.	Загородные (сезонные) МАУ ДОЛ «Спутник» 14 дней В каникулярное время	14 666,66	0	0	0
7.	Загородные (сезонные) МАУ ДОЛ «Спутник» 10 дней В каникулярное время	0	11 190,48	12 333,33	12 826,66
8.	Загородные (сезонные) МАУ ДОЛ «Спутник» 7 дней В каникулярное время	7 333,33	0	0	0
9.	Лагеря дневного пребывания 21 дней летний период В каникулярное время	3672,00	3874,00	4048,00	4209,92
10.	Лагеря дневного пребывания 7 дней весна, осень В каникулярное время	1224,00	1291,33	1349,33	1403,31

11.	Туристские, лагеря труда и отдыха, профильные (стоимость в сутки) В каникулярное время	0	0	0	0
12	Санаторно-курортные (по договору) 21 день В учебное время	31507,00	33240,00	34736,00	36125,58

6.6 Характеристика сети организаций на территории Нижнесергинского муниципального района, в том числе лагерей палаточного типа

Сеть организаций отдыха и оздоровления представлена в таблице 30. На конец 2024 года удовлетворенность спроса на загородный отдых в Нижнесергинском муниципальном районе составила 100 % от общего количества детей, подавших заявки на отдых.

С целью увеличения доступности загородного отдыха связанного с доступностью отдыха и оздоровления для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий, запланированы мероприятия по увеличению охвата детей указанных категорий на территории Нижнесергинского муниципального района проводятся следующие мероприятия:

1) смены продолжительностью менее 21 дня, что позволяет увеличить охват детей отдыхом и оздоровлением;

2) планируется строительство в МАУ ДОЛ «Спутник» нового корпуса вместимостью на 30 мест позволяющего проводить оздоровление в круглогодичном режиме;

3) направление детей в загородные оздоровительные организации, находящиеся за территорией Нижнесергинского муниципального района на договорной основе.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей» в Нижнесергинском муниципальном районе, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.8.1. Мероприятие: разработка и внедрение программ профильных и тематических смен, программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления									
1.	Разработаны и проведены программы профильных и тематических смен, программы воспитания в организациях отдыха	ед.	18	20	23	27	27	27	27
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.2. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности в кадрах, обеспечивающих функционирование организаций									
2.	Проведены мероприятия по подготовке/переподготовке кадров	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.3. Мероприятие: Меры, направленные по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий									
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха	процент	15,05	15,35	15,75	15,80	16,0	16,1	16,2
		тыс. руб.	7103,72	7387,87	7678,56	7985,70	8305,13	8637,33	8982,82
4.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	процент	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
		тыс. руб.	23645,1	24590,75	25592,2	26615,89	27680,53	28787,75	29939,26
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных	процент	2,97	3,00	3,1	3,2	3,3	3,5	3,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	тыс. руб.	705,18	733,39	762,72	793,23	823,92	856,88	891,15
6.8.4. Мероприятие: Возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) предназначенных для отдыха детей и их оздоровления									
6.	Количество построенных некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
7.7.8. Мероприятие: Капитальный ремонт объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления									
7.	Количество объектов инфраструктуры организаций отдыха, в которых проведен ремонт (ежегодно)	ед.	1	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	2382,5	350,0	400,0	450,0	500,0	550,0	600,0
6.8.5. Мероприятие: Строительство организаций отдыха детей и их оздоровления (в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства)									
8.	Количество построенных организаций отдыха (ежегодно)	ед.	0	0	0	1	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	81500,91	0	0	0
9	Количество загородных оздоровительных лагерей	ед.	1	1	1	1	1	1	1