***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады***

***2019 – 2020 уч. год***

**Экономика**

**9 класс**

***Пояснительная записка***

Комплект конкурсных заданий для олимпиады по Экономике для 9 классов (муниципальный уровень) разработан на основе «Закона об образовании в Российской Федерации» от 01. 09. 2013, Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 году (2019); программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Олимпиадные задания ориентированы на учебники по экономике, используемые в школах Свердловской области (Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 8-9 классов. – М., 2015).

Задания охватывают те разделы экономики, которые пройдены в 6-7 классах и предполагают использование знаний преимущественно по микроэкономике. В олимпиаде использованы все основные типы заданий, рекомендованные Всероссийским советом олимпиад, в том числе вопросы на знание понятий. Формат заданий имеет социально-экономическую направленность без глубокого использования математического инструментария.

Комплект заданий также составлен в соответствии с уровнем психолого-возрастного развития учащегося 9 класса.

Комплект заданий составлен таким образом, чтобы создать условия для выделения ребят, заинтересованных в изучении экономики, по результатам Олимпиады на муниципальном уровне для участия в региональном этапе Олимпиады, способствовать популяризации экономических знаний, формированию будущей интеллектуальной элиты государства.

Структура комплекта заданий по Олимпиаде основывается на Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2019/2020 уч.г.

При разработке структуры работы и содержательного аспекта заданий особое внимание уделялось базовым знаниям функционирования экономики. Учащиеся должны не только обнаружить определенные знанияпо соответствующей учебной дисциплине, но и продемонстрировать результаты работы в рамках компетентностного подхода. Для выполнения олимпиадных заданий необходима хорошая предметная и общегуманитарная подготовка, логичность мышления, а также находчивость и сообразительность.

Время, отводимое на написание работы - 90 минут.

Комплект заданий к Олимпиаде по экономике состоит из трех типов заданий:

Тест № 1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5 баллов.

Задания относятся к общим знаниям категориального аппарата. Задания 3-4 позволяют проверить финансовую грамотность участников олимпиады

Тест № 2 включает 5 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 10 баллов.

Задания на выявление общеэкономических знаний: микроэкономические закономерности (задания 6, 9, 10). Задания 7-8 на знание и понимание функционирования кредитно-денежной системы. Это соответствует формату олимпиадных заданий ВОШ по экономике.

Задание составлены так, чтобы те ребята, которые увлечены обществознанием, экономической историй могли справиться с данными олимпиадными заданиями, не имея глубокой математической подготовки.

Тест № 3 включает 3 вопроса типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. За каждый правильный ответ – 3 балла. За частично верный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 3: 9 баллов.

Задание 11 проверяет эрудицию участника и его представлением о современных процессах трансформации денежной системы.

Задание 12 – на знание форм сбережения, позволяющих увеличить благосостояние человека.

Задание 13 практикоориентированное, кейсовое, позволяющее понимание реальных экономических процессов, и определение путей выхода из сложной жизненной ситуации.

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы экономики. Они составлены с учетом того, что данный этап проводится в первом полугодии учебного года, поэтому задания ориентированы на образовательную программу предыдущих лет и первую половину программы текущего года. Вопросы ориентированы на проверку знаний экономических категорий и понимания процессов, происходящих в экономике страны.

Задания 4. Четыре вопроса, к которым необходимо вписать ответ. За каждый ответ по 4 баллов. Всего по заданиям 4 – 16 баллов.

Такой тип задания стал широко распространенным в олимпиадах, где обучающийся не выбирает или не «угадывает» правильные ответы, а сам предлагает ответ, что повышает степень проверки знаний обучающихся.

14 задание – на умение считать альтернативную стоимость. Задача типична для олимпиад.

15 задание – на знание терминов, характеризующих качество жизни человека.

16 задание проверяет умение рассчитывать коэффициент эластичности спроса по цене. Такое задание также типично для олимпиад по экономике.

17 задание из макроэкономики, но несложное, поскольку всего лишь требует знания возможных состояний гос. бюджета, используя данные статистики.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа – 40 баллов.

Задания второго типа представлены 4 *задачами*, требующими развернутого ответа.

Максимальное количество баллов по задачам – 60 баллов.

Решение каждой задачи требует подробного решения, аргументацию и для некоторых задач графическую иллюстрацию (по желанию участника).

Комплект заданий к Олимпиаде сочетает задания разного уровня сложности. В задания включены задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1.

Учтены пожелания членов жюри о снижении математического инструментария в олимпиадных задачах. Так, если исключить все расчетные задания и знания формулы, тогда доля смысловых заданий составляет более 50%. Однако все задачи и задания, требующие расчетов, используют несложный математический инструментарий в пределах школьной программы до 9 класса. Глубокой математической подготовки не требуется.

Задачи 1 и 3 из раздела микроэкономики, на нахождение выпуска, цены и прибыли, если фирма стремится получить максимальную прибыль. Типичная задача для муниципального и регионального этапов олимпиады по экономике. Степень сложности заданий средняя.

Задача 2 про развитие частного бизнеса, позволяющая продемонстрировать понимание основных экономических закономерностей при принятии решений.

Все задания олимпиады могут быть решены с помощью несложных математических действий в пределах школьной программы по математике 7-8 класса.

Задача 4 –- расширяет представление об уровне и глубине компетенций учащегося в финансовой сфере: как он использует базовые экономические принципы для анализа практических ситуаций, насколько он ориентирован в реальной экономике, умеет ли он использовать знания экономической теории в объяснении экономических явлений.

В целом, задания отражают современное состояние экономики стран мира, а также экономической науки, они практико-ориентированные.

Всего отводится *90 минут* на выполнение заданий Олимпиады, общая *сумма баллов – 100.*

При выполнении заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

Комплект заданий к Олимпиаде составлен так, чтобы в заданиях была дана ясная формулировка, исключающая разные толкования, соблюдалась корректность высказываний, а также достаточно условий для решения задачи и выполнения задания.

Комплект заданий к Олимпиаде по Экономике для учащихся 10-11 классов состоит из заданий, правильных ответов и подробных решений, даются ключи к каждому заданию с необходимыми комментариями для предупреждения разночтений.

Разработчик олимпиадных заданий по экономике 9 класс:

Баскакова Ирина Владимировна, 912 650 88 33

к.э.н., доцент кафедры ЭТ и ЭП ИнЭУ УрФУ