***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады***

***2019 – 2020 уч. год***

**Экономика**

**10-11 класс**

***Пояснительная записка***

Комплект конкурсных заданий для олимпиады по Экономике для 10-11 классов (муниципальный уровень) разработан на основе «Закона об образовании в Российской Федерации» от 01. 09. 2013, Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень); Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 году (2019); программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Олимпиадные задания ориентированы на учебники по экономике, используемые в школах Свердловской области (в том числе: Автономов В.С. Экономика, Хасбулатов Р. И. Экономика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни, Иванов С. И. Линьков А.Я., Скляр М.А., Экономика Основы экономической теории. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. Часть 1, 2).

Задания охватывают те разделы экономики, которые пройдены в 9-10 классах и предполагают использование знаний по микроэкономике и макроэкономике. В олимпиаде использованы все основные типы заданий, рекомендованные Всероссийским советом олимпиад, в том числе вопросы на знание понятий. Формат заданий имеет социально-экономическую направленность без глубокого использования математического инструментария.

Комплект заданий также составлен в соответствии с уровнем психолого-возрастного развития учащего 10-11 класса.

Комплект заданий составлен таким образом, чтобы создать условия для выделения ребят, заинтересованных в изучении экономики, по результатам Олимпиады на муниципальном уровне для участия в региональном этапе Олимпиады, способствовать популяризации экономических знаний, формированию будущей интеллектуальной элиты государства.

Структура комплекта заданий по Олимпиаде основывается на Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике 2019/2020 уч.г.

При разработке структуры работы и содержательного аспекта заданий особое внимание уделялось базовым знаниям функционирования экономики. Учащиеся должны не только обнаружить определенные знанияпо соответствующей учебной дисциплине, но и продемонстрировать результаты работы в рамках компетентностного подхода. Для выполнения олимпиадных заданий необходима хорошая предметная и общегуманитарная подготовка, логичность мышления, а также находчивость и сообразительность.

Время, отводимое на написание работы, - 90 минут.

Комплект заданий к Олимпиаде по экономике состоит из трех типов заданий:

Тест № 1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5 баллов.

Задания относятся к общим знаниям категориального аппарата. Вопрос на проверку общеэкономических знаний.

Третье задание на проверку общеэкономических знаний о внешней торговле, что означает понятие «эмбарго», которое в настоящее время можно часто слышать в новостных лентах в СМИ.

Тест № 2 включает 10 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 20 баллов.

Задания на выявление общеэкономических знаний: Микроэкономические закономерности (задания 8,9,12). Задание 6 на знание и понимание базовых экономических понятий (КПВ). Задание 10 направлено на выявление знания о современной экономике. Это соответствует формату олимпиадных заданий ВОШ по экономике.

Вопрос 11 относится к знанию традиционного (классического) подхода к измерению цены земли.

Задания 13, 14 относятся к разделам макроэкономики.

Задание из межпредметных областей (социально-экономическая география стран мира) –15 – выявляет сформированность междисциплинарных связей.

Задание составлены так, чтобы те ребята, которые увлечены обществознанием, экономической историй (задание 7) также могли справиться с данными олимпиадными заданиями, не имея глубокой математической подготовки.

Тест № 3 включает 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей. За каждый правильный ответ – 3 балла. За частично верный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 3: 15 баллов.

Здания данного блока проверяют глубину экономических знаний (теории, экономики России) и проверяют умение решать небольшую задачу.

Задание 16 – типичное для олимпиады – на знание и понимание рыночного равновесия и случаев дефицита и затоваривания.

Задание 18 на понимание реальных экономических статистических данных, их интерпретацию. Данные взяты с официального сайта Федеральной службы статистики по Свердловской области.

Вопрос 19 – типичное задание формата ЕГЭ по обществознанию.

Задания 17, 20 – на знание сущности микроэкономических и макроэкономических категорий.

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы экономики. Они составлены с учетом того, что данный этап проводится в первом полугодии учебного года, поэтому задания ориентированы на образовательную программу предыдущих лет и первую половину программы текущего года. Вопросы ориентированы на проверку знаний экономических категорий и понимания процессов, происходящих в экономике страны.

Задания 4. Четыре вопроса, к которым необходимо вписать ответ. За каждый ответ по 5 баллов. Всего по заданиям 4 – 20 баллов.

Такой тип задания стал широко распространенным в олимпиадах, где обучающийся не выбирает или не «угадывает» правильные ответы, а сам предлагает ответ, что повышает степень проверки знаний обучающихся.

21 задание – небольшая задача с применением формул для нахождения издержек. Задача типична для олимпиад.

22 задание – на знание выдающегося экономиста- – Дж. Мейнарда Кейнса.

23 задание на знания определений. 24 задание на понимание альтернативной стоимости. Такое задание также типично для олимпиад по экономике. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа – 60 баллов.

Задания второго типа представлены *3 задачами*, требующие развернутый ответ. Максимальное количество баллов по задачам – 40 баллов.

Решение каждой задачи требует подробного решения, аргументацию и для некоторых задач графическую иллюстрацию.

Комплект заданий к Олимпиаде сочетает задания разного уровня сложности. В задания включены задачи простого и среднего уровня сложности в примерной пропорции 1:1.

Принимая во внимания Замечания и пожелания по муниципальному этапу олимпиады школьников (Экономика) в прошлые годы, точнее рекомендацию по включению качественного задания в Олимпиаду. Третья задача представлена в форме вопроса, требующего указания причин и аргументации своего ответа.

А также учтены пожелания членов жюри о снижении математического инструментария в олимпиадных задачах. Так, если исключить все расчетные задания и знания формулы, тогда доля смысловых заданий составляет более 50%. Однако все задачи и задания, требующие расчетов, используют несложный математический инструментарий в пределах школьной программы до 10 класса. Глубокой математической подготовки не требуется. Задания, где требуется что-то посчитать или просто знать, что значит линейная функция в экономическом смысле, составляют 45%.

Задача 1 из раздела микроэкономики, на нахождение выпуска, цены и прибыли, если фирма стремится получить максимальную прибыль. Типичная задача для незаключительных этапов олимпиады по экономике. Степень сложности задания средняя.

Задача 2 про рыночное равновесие. Спрос отдельного индивида и рыночный спрос. Может быть решена и без глубоких специальных знаний.

Все задания олимпиады могут быть решены с помощью несложных математических действий в пределах школьной программы по математике 8-9 класса.

Задача 3 – эссе - расширяет представление об уровне и глубине общеэкономических компетенций учащегося. Как он использует базовые экономические принципы для анализа практических ситуаций, насколько он ориентирован в реальной экономике, как можно использовать знания экономической теории в объяснении экономических явлений.

В целом, задания отражают современное состояние экономики стран мира, а также экономической науки, они практико-ориентированные.

Всего отводится *90 минут* на выполнение заданий Олимпиады, общая *сумма баллов – 100.*

При выполнении заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

Комплект заданий к Олимпиаде составлен так, чтобы в заданиях была дана ясная формулировка, исключающая разные толкования, соблюдалась корректность высказываний, а также достаточно условий для решения задачи и выполнения задания.

Комплект заданий к Олимпиаде по Экономике для учащихся 10-11 классов состоит из заданий, правильных ответов и подробных решений, даются ключи к каждому заданию с необходимыми комментариями для предупреждения разночтений.

Разработчик олимпиадных заданий по экономике 10-11 класс:

Дьячкова Анна Викторовна, 89126311473

к.э.н., доцент кафедры ЭТ и ЭП ИнЭУ УрФУ