# Муниципальный этап

# всероссийской олимпиады

# 2019-2020 уч. год

## «Физическая культура»

**Содержание конкурсных испытаний для 9-11 классов**

Теоретико-методический тур состоит из 30 тестовых заданий, среди которых: 15 вопросов закрытого типа (10 – предполагают один вариант ответа, 5 – предполагают множественный выбор ответов), 7 вопросов на завершение утверждения, 5 вопросов на перечисление, 2 вопроса на соответствие, 1 кроссворд. Тематика вопросов теоретического тура и практических заданий соответствуют требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

**Технология оценки качества выполнения теоретико-методического**

**задания**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл. В случае, если выбраны не все правильные, то каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, за каждый неправильный – минус 0,25 балла. 0 баллов ставится, если отмечены все имеющиеся ответы, а вопрос этого не предполагает.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями, оценивается максимум в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (требуется квалифицированная оценка).

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Кроссворд оценивается максимально в 24 балла. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы 30 максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

В данном случае имеется всего 30 заданий, из них: 15 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 7 заданий – на перечисление, 2 задания – на соответствие, 1 задание – кроссворд. Поэтому, максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады для 9-11 классов, составит:

1 балл × 15 = 15 баллов (в закрытой форме);

2 балла × 7 = 14 баллов (в открытой форме);

3 балла × 5 = 15 баллов (задания на перечисления);

4 балла × 2 = 8 баллов (задания на соответствие);

24 балла× 1 = 24 балла (кроссворд);

Итого: 15 + 14 + 15 + 8+ 24 = 76 баллов

Данный показатель будет необходим для определения по формуле «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**Технология оценки качества выполнения практического**

**задания**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Требования и оценка качества выполнения прописаны в практических заданиях.

Оценка качества выполнения практического задания по волейболу формируется из количества очков, которые набрал участник.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике производится по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу, футболуи «полосе препятствий» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - первое, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

**Технология подведения итогов олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 9-11 классов.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Распределение «зачетных баллов» в зависимости от выбранных испытаний представлено в таблице 1.

* Теория – 20 баллов.
* Три или четыре практических вида испытаний по выбору организаторов.
* Если организатор решает взять 4 вида практических испытаний, то зачетные баллы распределяются следующим образом: полоса препятствий (25 баллов), спортивная игра (волейбол, баскетбол или футбол) (25 баллов), легкая атлетика (15 баллов), гимнастика (15 баллов).
* Если организатор решает взять 3 вида практических испытаний, то зачетные баллы распределяются следующим образом: полоса препятствий проводится обязательно (30 баллов), и два любых вида испытаний (выбрать из: спортивная игра (волейбол, баскетбол или футбол), легкая атлетика или гимнастика) (25 баллов за каждое).
* В случае объективной невозможности провести испытание по лёгкой атлетике в виде бега на выносливость, допустимо проведение челночного (координационного) бега 10×10м. При этом организаторам следует учитывать, что участники, вышедшие в следующий (региональный) этап олимпиады, должны быть физически готовы к бегу на выносливость.

Таблица 1

Распределение зачетных баллов (К)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теория | Количество выбранных практических  испытаний | Полоса препятствий | Спортивные игры  (по выбору) | Легкая атлетика | Гимнастика | Сумма |
| 20 | 4 | 25 | 25 | 15 | 15 | 100 |
| 20 | 3 | 30 (обязательно) | 25 | 25 | 25 | 100 |

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Хi = (K × Ni) / M (1)

Хi = (K × M) / Ni (2) , где

Хi – «зачётный» балл i -го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании

(по регламенту);

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат из всех участников в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию, гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 52 балла (Ni=52), из 76 максимально возможных (М=76). Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов за теоретико-методический тур (К=20). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 20×52/76 =13,68 балла.

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 76 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.***

Аналогичным образом рассчитываем «зачётные» баллы по гимнастике и волейболу. Например, участник получил Ni=8,8 баллов, лучший показанный результат по гимнастике был М=9,5 баллов, максимально возможный балл по гимнастике (по регламенту для 4 практических испытаний) К=15. Получаем: Хi= 15×8,8/9,5 =13,89 балла.

***Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике или волейболу (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» или «Волейбол» (в данном примере – 15).***

«Зачетные» баллы по лёгкой атлетике, баскетболу, футболу, прикладной физической культуре рассчитываются по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при Ni=180 секунд (личный результат участника), М=160 секунд (наилучший результат из показанных в испытании) и К=25 (установлен предметной комиссией) получаем: 25×160/180=22,22 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество наивысших баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапов Олимпиады.

В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдаётся тому (тем), кто набрал большее количество баллов по практическому туру.