|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://education.simcat.ru/school74/img/1322113722_simvol_olimpiadi.gif.jpeg | **Шифр**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |

**Тексты заданий муниципального этапа олимпиады**

по **Немецкому языку**

**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по немецкому языку**

**2019/2020 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7-8 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Баллы |
| 1.Аудирование | 10 |
| 1. Чтение | 15 |
| 1. Лексика-грамматика | 15 |
| 1. Лингвострановедение | 10 |
| 1. Письмо | 20 |
| 1. Устная речь | 25 |
| Общий балл (макс) | 95 |

**Максимальная оценка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_95\_\_\_\_\_\_ баллов.**

**Время на выполнение заданий - \_\_\_\_3,5\_\_\_\_\_\_\_\_ часа.**

***Желаем вам успеха!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Внесите, пожалуйста, ШИФР**

**с регистрационной карты!**

***Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников,***

***2019-2020 учебный год***

**Немецкий язык**

**7-8 класс**

Дорогие друзья!

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников будет проходить в течение одного дня. Вам предлагаются задания, при выполнении которых вы можете продемонстрировать:

- умение читать и понимать оригинальные тексты;

- умения слышать и понимать иноязычную речь

- знания лексики и грамматики;

- знания по страноведению;

- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке;

- умение устно излагать свои мысли на иностранном языке.

На выполнение письменных заданий Вам отводится 3,5 астрономических часа.

Время для устного тура выделяется дополнительно.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Не забывайте вносить ответы в специальный бланк.

Желаем успеха!

1. ***Аудирование - 10 баллов - Hörverstehen***

**1. Прослушайте текст «Arnold Schwarzenegger. Ein amerikanischer Traum» дважды и в каждом задании (1-5) выберите ответ a), b) или c). Используйте каждую букву только один раз.**

**Занесите ответы в таблицу.**

1. Woher kommt Arnold Schwarzenegger**?**
2. Aus Deutschland
3. Aus Österreich
4. Aus der Schweiz
5. Wohin reiste er 1968?
6. Nach Brasilien
7. Nach Frankreich
8. Nach Amerika
9. Was wollte Arnold Schwarzenegger dort?
10. Er wollte seinen Körper ändern.
11. Er wollte berühmt werden.
12. Er wollte viel Geld verdienen.
13. Was sagte ihm sein Agent?
14. **–** Alles ist gegen dich.
15. **-** Wir schaffen das.
16. **-** Du hast viele Chancen.
17. Wie konnte Arnold Schwarzenegger seine „schwachen“ Seiten gebrauchen?
18. Er konnte mit seinem ungewöhnlichen Körper viel Geld verdienen.
19. Er lernte ohne Akzent sprechen.
20. Er hatte einen neuen Namen**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**2. Прослушайте текст «Wie man sich ein Dorf verändern kann » дважды и выполните задания 1-5. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не говорится. Занесите ответы в таблицу.**

**1.** Um das kleine Dorf herum sind Berge und Wälder.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

2. Auf dem Lande gibt es einen großen Supermarkt „Zur Linde“.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

**3.** Im kleinen Dorfgasthof kann man sich von einer Wanderung erholen und sich Speis und Trank nehmen.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

**4.** Außerdem gibt es Tennisplätze, eine Kegelbahn und eine Sauna**.**

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

**5**. Von unserem Dorf aus hat man zwei Möglichkeiten zu wandern**.**

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. ***Чтение 15 баллов Leseverstehen***

**1 часть.**

**Прочитай текст и выполни задания.**

**1.Teil**

**Lies zuerst den Text und löse dann die darauf folgenden Aufgaben.**

**Schüler müssen länger schlafen!**

Um 6.45 Uhr aufstehen – am Montagmorgen ist das sehr schwer! Aber die Schule fängt um 8.00 Uhr an. Deshalb muss Milena jetzt raus aus dem Bett und Zähne putzen, duschen, sich anziehen, frühstücken, die Tasche packen und mit dem Fahrrad zur Schule fahren.

Unterricht um 8.00 Uhr – ist das nicht zu früh? Die meisten Schüler und Schülerinnen sind so früh am Morgen noch sehr müde und können in der ersten Stunde schlecht mitarbeiten. Besonders Jugendliche brauchen sehr viel Schlaf.

Experten aus der Schweiz haben 2700 Schülerinnen und Schüler befragt und sagen: Kinder und Jugendliche brauchen mehr Zeit zum Schlafen und Frühstücken und weniger Stress am Morgen. Dann können sie in der Schule besser lernen.

Einige Schüler in Freiburg dürfen im neuen Schuljahr morgen ein bisschen länger schlafen – so auch der 15-jährige Mirko: Bei ihm fängt der Unterricht jetzt 45 Minuten später an, um 8:45 Uhr. Mirko sagt, er kann jetzt im Unterricht besser aufpassen. Außerdem hat er jetzt mehr Zeit und kann in der Ruhe mit der Familie frühstücken. Das findet auch Mirkos Mutter gut. Können die Schüler und Schülerinnen in diesem Schuljahr wirklich besser lernen? Das weiß man erst nach sechs Monaten. Dann gibt es nämlich wieder Zeugnisse!

1. Am Morgen ist das Aufstehen nicht schwer.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

2. Der Unterricht in Milenas Schule fängt um 8.00 Uhr an.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

3. Die meisten Schüler können in der ersten Stunde gut aufpassen.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

4. Manchmal fährt Milena in die Schule mit dem Auto.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

5. Jugendliche müssen viel schlafen.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

6. Experten aus der Schweiz sagen, Schüler brauchen mehr Stress am Morgen.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

7. Im neuen Schuljahr fängt eine Schule in Freiburg später mit dem Unterricht an.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

8. Mirko frühstückt gern mit seiner Familie.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

9. Bei Mirko fängt der Unterricht 60 Minuten später an.

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

10. Nach einem halben Jahr weiß man: Lernen die Schüler in Freiburg wirklich besser?

a) richtig b) falsch c) nicht im Text

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 часть.**

**Соедини части так, что бы получился текст. Внеси свои ответы в бланк.**

**2. Teil**

**Mach die Satzteile zusammen und du bekommst einen Text. Trage deine Antworten ins Antwortblatt ein.**

**Meine Freundin**

Meine Freundin Dora ist Krankenschwester von Beruf.

|  |  |
| --- | --- |
| **11.** Sie hat in München ein Gymnasium besucht | **A. …**das heißt, sie muss schon um fünf Uhr aufstehen. |
| **12.** Danach ist sie zwei Jahre lang in eine Krankenpflegeschule gegangen, … | **B.** …weil es ihr gefällt, mit vielen Leuten Kontakt zu haben und anderen zu helfen. |
| **13.** Dort muss sie schon um sechs Uhr am Morgen mit der Arbeit beginnen,… | **C**….um später in einem Krankenhaus zu arbeiten. |
| **14.** Manchmal muss sie auch in der Nacht oder am Wochenende arbeiten,… | **D. …**und das Abitur gemacht. |
| **15.** Obwohl der Beruf sehr anstrengend ist, arbeitet sie gern als Krankenschwester,… | **E.** ….aber dann hat sie am nächsten Tag frei. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

***III. Лексико –грамматическое задание 15 баллов***

***Lexikalisch-grammatische Aufgabe***

**Прочитай текст и выполни задания 1 и 2**

**Lies den Text und erfülle danach Aufgaben 1 und 2**

*Internetforum zum Thema „Das nervt!“:*

*PeterPan*

Vor zwei Monaten bin ich mit meiner \_\_**1**\_\_\_ umgezogen. Wir haben vorher in Köln gewohnt und jetzt \_\_\_\_\_**A**\_\_\_\_\_\_ wir in München. Meine Mutter hat hier einen Job gefunden. Das Problem: Meine Eltern sind nicht mehr zusammen und mein Vater wohnt immer noch in Köln. Das ist total weit weg und wir \_\_\_**2**\_\_\_ uns jetzt nur noch einmal im Monat sehen. Das \_\_\_**B**\_\_\_ ich total blöd! Alles ist \_\_\_\_\_**3**\_\_\_\_hier: die Stadt, unsere Wohnung, die Nachbarn, die Sprache, die Schule,- und ich fühle mich oft ziemlich \_\_\_\_**4\_**\_\_. Auch der Unterricht ist furchtbar. Die \_\_\_**5\_**\_\_\_ sind nett, aber die anderen in meiner Klasse lachen immer. Sie finden, ich spreche so komisch. Was kann ich machen?

*QueenMary*

Wir haben ein \_\_\_\_**6**\_\_\_\_ mit unserer Englischlehrerin. Sie hat eine Lieblingsschülerin: Jana. Jana war ein \_\_\_\_**7**\_\_\_\_ in Amerika und \_\_\_\_**C**\_\_\_\_total gut Englisch. Egal welche Aufgabe, die Lehrerin fragt immer nur sie. Jana \_\_\_**D**\_\_\_\_\_ auf jede Frage im Unterricht, weiß alles und hat immer gute \_\_\_\_8\_\_\_\_\_. Das nervt total! Kennt ihr das Problem? Meine Schwester sagt, diese Lehrerin hat immer ihre Lieblingsschüler. Ich \_\_\_**E**\_\_\_\_\_, für Jana ist das auch nicht so toll. Sie hat keine \_\_\_**9**\_\_\_\_ in der Klasse. Das tut mir auch ein bisschen leid. Vielleicht lade ich sie mal zu einer \_\_\_\_\_**10**\_\_\_ ein. Was meint ihr?

**Задание 1**.

Заполни пропуски (1-10) подходящими по смыслу словами из таблицы. Будьте внимательны! Два cлова в таблице лишние.

**Aufgabe 1**.

Entscheide, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen.

Pass auf: zwei Wörter bleiben übrig.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nummer |  | Nummer |
| Party |  | Lehrer |  |
| Noten |  | Freunde |  |
| laufen |  | Problem |  |
| Jahr |  | Jahr |  |
| Mutter |  | können |  |
| allein |  | Schwester |  |

**Задание 2**. Вставь в пропуски А-E слова, которые соответствуют тексту грамматически и лексически.

**Aufgabe 2**. Füge in die Lücken A-E je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreibe deine Lösungen ins Antwortblatt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | C | E |
| B | D |  |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

***IV. Лингвострановедение 10 баллов Landeskunde***

Прочти задания и выберите правильный ответ. Занесите их в бланк ответов.

Lies die Aufgaben und kreuze die richtige Lösung an. Trage deine Antwort ins Antwortblatt ein.

1. Bertold Brecht ist als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bekannt.
2. Schriftsteller, Regisseur und Theatertheoretiker

B. Wissenschaftler und Mathematiker

C. Regisseur und Sauspieler

2. Im Jahr 1949 hat er mit seiner Frau, Schauspielerin Helene Weigel, ein Theater in Berlin gegründet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Komische Oper B. Berliner Ensemble C. Semperoper
2. Das berühmteste Theaterstück von Bertold Brecht heißt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. „Kabale und Liebe“ B. „Faust“ C. „Mutter Cuorage und ihre Kinder“
4. Pina Bausch ist als berühmte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bekannt.
5. Schriftstellerin B. Tänzerin C. Malerin
6. Sie hat ein Theater in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gegründet.
7. Berlin B. Wuppertal C. Dresden
8. Adam Johann von[]](https://en.wikipedia.org/wiki/Adam_Johann_von_Krusenstern#cite_note-1) Krusenstern (Iván Fjodorowitsch Krusenstérn) hat die erste russische Weltumsegelungsexpedition geleitet, die \_\_\_\_\_\_\_\_ Jahren dauerte.  
   A. 3 B. 5 C. 2
9. Wo wurde Krusenstern im Seekadettenkorps ausgebildet?
10. In Moskau B. in Kronstadt C. in Riga
11. Wer war Juri Fjodorowitsch Lisjanski?
12. Der Teilnehmer der Weltumsegelung
13. B. Der Leiter des Seekadettenkops
14. C. Der Dichter
15. Im Jahr 1819 hat der Zar Aleksander I die erste russische Expedition in die Südpolarregion initiiert. Der Leiter der Expedition war \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Walter Nernst
17. Georg Ohm
18. Fabian Gottlieb von Bellingshausen

10. Die Segelschiffe dieser Expedition hießen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Korvette „Wostok“ und Versorgungsschiff „Myrnij“

B. Korvette „Südpolar“ und Versorgungsschiff „Myrnij“

C. Korvette „Mir“ und Versorgungsschiff „Aleksander“

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

***V. ПИСЬМО*** *20 баллов* ***Schreiben***

*Прочти начало и окончание истории. Как могло бы продолжиться действие? Попробуй придумать среднюю часть текста, которая должна соответствовать концу истории* ***(100-150 слов).***

*Время работы – 45-60 минут.*

*Lies den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Versuche dich in die Personen hineinzuversetzen. Du hast 45 Minuten Zeit.*

**« Die vergessenen Kinder »**

Herr und Frau Müller sind mit ihrem Wohnwagen in den Urlaub gefahren. Das Wetter war herrlich! Die Kinder spielten auf der Rückbank des Autos, wurden aber bald müde. Weil man im großen Bett des Wohnwagens viel mehr Platz war, ließen die Eltern ihre Kinder in den Wohnwagen steigen. In zwei Stunden machten sie eine Pause auf dem Parkplatz. Die Kinder wachten auf, öffneten die Tür des Wohnwagens und liefen zum Spielplatz, ohne den Eltern was zu sagen. Bald kamen die Eltern vom Cafe zurück und fuhren weiter…

*( Mittelteil)*

…Doch da sahen sie durch die Fenster des Polizeiautos die frohen Gesichter der Kinder. Jetzt müssen Herr und Frau Müller nur noch ihr Problem mit der Polizei lösen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОB

Устная часть 7-8 класс

Sprechen (**20 Punkte)**

**Aufgabe**

Ihr sollt in einer 4er – oder 5er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 5 Min. dauern. Für die Vorbereitung habt ihr 20 Min. Zeit.

Das Thema der Talkshow ist: "**Hausaufgaben: dafür und dagegen**“. Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

*Ist es gut, jeden Tag so viele Hausaufgaben für die Schule zu machen? Wer soll es kontrollieren? Welche Zeit ist ideal für diese Arbeit?...*

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Schüler/in, Mutter/Vater, Psychologe/in, Lehrerin..

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheidet in der Gruppe, ob ihr bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.

- Überlegt zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.

- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeitrage

- Versucht die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprecht möglichst frei.

- Achtet darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.

- Unterstützt euere Meinung mit Argumenten und Beispielen.

Устная часть 7-8 класс

Говорение (**20 баллов)**

**Задание**

Вы должны подготовить ток шоу в группах по 4-5 человек. Презентация ток шоу должна длиться около 5 минут.

Время подготовки – 20 минут.

Тема ток шоу – «**Домашние задания : за и против**».

Следующие аспекты должны быть представлены:

*Хорошо ли выполнять так много домашних заданий для школы каждый день? Кто должен это контролировать? Какое время идеально для выполнения домашних заданий?...*

В презентации могут принимать участие следующие персонажи: ведущий, ученик-ученица, мама-папа, психолог, учитель...

Советы для подготовки:

- решите в группе, какие роли подходят для вашей презентации ( обязательно наличие ведущего)

- обсудите вместе ход дискуссии

- каждый участник примимает участие в разговоре

-попробуйте перед презентацией провести репетицию в группе

Советы для представления презентации:

- говорите по возможности свободно

- обратите внимание на равномерное распределение реплик

- подтверждайте свое мнение аргументами и примерами.