**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 2019-2020 учебный год 11 класс.**

**Время выполнения заданий: 180 минут (3 часа)**

**Максимальное количество баллов: 100 баллов**

**Задание 1.** Соотнесите каждую эпоху с работами 3-х художников, которые творили в данной эпохе. Выберите нужную картинку и поставьте ее номер под каждой стрелкой из таблицы, которая соответствует этой эпохе. Средневековье – картинки из Таблицы 1. Возрождение – из Таблицы 2. Зарубежное искусство XVII века – из Таблицы 3. Рядом укажите имя художника:

*Таблица 1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les Très Riches Heures du duc de Berry juillet.jpg | Картинки по запросу тициан | Картинки по запросу троица рублев |
| 1 | 2 | 3 |
| Картинки по запросу ян ван эйк | Картинки по запросу симон ушаков | Картинки по запросу мона лиза |
| 4 | 5 | 6 |

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Таблица 2.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу древний египет скульптура | Картинки по запросу ДЮРЕР | Картинки по запросу древний шумер скульптура |
| 1 | 2 | 3 |
| Картинки по запросу рафаэль санти | Картинки по запросу пикассо девочка на шаре | Картинки по запросу микеланджело ДАВИД |
| 4 | 5 | 6 |

ВОЗРОЖДЕНИЕ

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Таблица 3.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу рембрандт картины | Картинки по запросу дюрер гравюры | Картинки по запросу брейгель |
| 1 | 2 | 3 |
| Картинки по запросу веласкес | Картинки по запросу автопортрет леонардо да винчи | Картинки по запросу караваджо картины |
| 4 | 5 | 6 |

ЗАРУБЕЖНОЕ ИСКУССТВО XVII ВЕКА

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дайте определение эпохи (не менее 2-3-х предложений).

*Таблица 4.*

|  |  |
| --- | --- |
| Возрождение |  |

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Получено |  |

**Задание 2.**

1. Угадайте названия известных художественных и исторических музеев, в основу которых легли коллекции известных меценатов-предпринимателей или сами меценаты способствовали созданию музейных объектов. Укажите имена их создателей и названия городов, в которых эти музеи сегодня находятся.

*Таблица 5.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Картинки по запросу третьяков | Картинки по запросу третьяковская галерея фото |  |
|  | 1) Имя мецената | 2) Укажите название музея | 3) Укажите название города |
| Б. | http://valentin-serov.ru/wp-content/uploads/2016/11/769px-Portrait_of_Ivan_Morozov2.jpg | Картинки по запросу гмии |  |
|  | 1) Имя мецената | 2) Укажите название музея | 3) Укажите название города |
| В. | Georg Christoph Grooth 07.jpeg | Картинки по запросу невьянская башня |  |
|  | 1) Имя мецената | 2) Укажите название музея | 3) Укажите название города |

2.Укажите какой из вышеперечисленных музейных объектов сравнивают с Пизанской башней ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Получено |  |

**Задание 3.**

Внимательно посмотрите на портреты представителей русской интеллигенции – писателей и поэтов XIX – начала XX вв. Угадайте:

1) их имена и фамилии;

2) имена художников, которые их изобразили;

3) названия произведений писателей и поэтов;

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Имена художников  (нужное подчеркнуть) | Имена писателей и поэтов  (нужное подчеркнуть) | Их произведения  (нужное подчеркнуть) |
|  | Картинки по запросу кипренский автопортрет | Похожее изображение | Похожее изображение |
|  | 1. Орест Кипренский;   Б. Василий Тропинин   1. Иван Айвазовский; | А. Юрий Лермонтов;  Б. Александр Пушкин;  В.Вильгельм Кюхельбекер; | А. Вечера на хуторе близ Диканьки;  Б. Мертвые души;  В. Борис Годунов; |
| 2 | Похожее изображение | Картинки по запросу достоевский портрет перова | Картинки по запросу достоевский братья карамазовы графика |
|  | 1. Василий Перов;   Б. Василий Поленов;   1. Исаак Левитан; | А. Юрий Лермонтов;  Б. Александр Пушкин;  В.Федор Достоевский; | А. Дубровский;  Б. Братья Карамазовы;  В. Евгений Онегин; |
| 3 | Картинки по запросу крамской автопортрет | Похожее изображение | Картинки по запросу иллюстрация война и мио |
|  | А. Федор Васильев;  Б. Иван Крамской;  В.Иван Шишкин; | А. Лев Толстой;  Б. Федор Достоевский;  В.Николай Гоголь; | А. Демон;  Б. Шинель;  В. Война и мир; |
| 4 | Похожее изображение | Картинки по запросу ахматова портрет альтмана | Картинки по запросу ахматова реквием графика |
|  | А. Марк Шагал;  Б. Константин Коровин;  В. Натан Альтман; | А. Марина Цветаева;  Б. Анна Ахматова;  В. Вера Инбер; | А. Реквием;  Б. Царь-Девица;  В. Соловей и роза; |

*За каждый правильный ответ ставится по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 24 баллов |
| Получено |  |

**Задание 4.**

1.Соотнесите конкретного зарубежного и отечественного художника, писателя (поэта) и композитора с конкретным художественным направлением, в стилистике которого они работали. Выберите имена из таблицы 7. Обратите внимание, что имена не повторяются.

2. Угадайте название данного художественного направления, которое объединило всех нижеперечисленных представителей.

*Таблица 7.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виктор Гюго | Теодор Жерико | Иван Айвазовский | Рихард Вагнер | Василий Жуковский |
| Фредерик Шопен | Александр Скрябин | Эжен Делакруа | Вальтер Скотт | Стиль??? |

*Таблица 8.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название направления (вписать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** это художественное направление XIX века, которое с помощью выразительных средств старается выразить глубину и богатство внутреннего мира человека. | | |
| **В живописи** | **В литературе** | **В музыке** |
| 3 имени художника | По 3 имени писателя | По 3 имени композитора |
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |
| 3) | 3) | 3) |

*За каждый правильный ответ ставится по 1 баллу.*

*За название направления – 7 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 16 баллов |
| Получено |  |

**Задание 5.**

****

Определите произведение по фрагменту:

1. автора работы, ее название.
2. к какому художественному направлению относится? какие художественные средства и материалы использовал художник?
3. содержание работы,
4. кто изображен на представленном фрагменте работы? Что они означают?
5. Назовите круг художников, которые изобразили подобную тему.

*Таблица 9.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название работы, автор** |  |
| **2.** | **Художественное направление/ Художественные средства и материалы** |  |
| **3.** | **Содержание работы** |  |
| **4.** | **Фрагмент/основные символы** |  |
| **5.** | **Круг художников с подобной темой** |  |

*За каждый правильный ответ ставится по 4 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 20 баллов |
| Получено |  |