Шерер Анастасия Александровна, ст. преподаватель

кафедры гуманитарных наук НТИ НИЯУ МИФИ

8-904-98-77-046, [miss.sherer@mail.ru](mailto:miss.sherer@mail.ru)

***Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников***

***2019/2020 учебный год***

**Обществознание. 7 класс**

Пакет заданий муниципального тура олимпиады по обществознанию для 7 класса разработан с учетом общих требований, зафиксированных в государственных образовательных стандартах нового поколения; традиций проведения аналогичного рода внеклассных мероприятий творческого характера в Свердловской области; тенденций, складывающихся в последние годы при проведении предметных олимпиад Всероссийского уровня.

При разработке пакета заданий автором ставились следующие ***задачи.***

1. Определить владение учащимися базовой терминологией по обществознанию, умение корректно осуществлять логические операции.
2. Определить способность обучающихся к применению знаний по обществознанию для решения заданий различной структуры в ограниченном временном режиме.
3. Оценить уровень развития и готовность учащихся осуществлять самостоятельную деятельность при решении стандартных, типовых и нестандартных заданий.
4. Углубить знания школьников по предмету, показать их практическую значимость, расширить обществоведческий и общекультурный кругозор, выявить одаренных, творчески мыслящих учащихся и способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Составить общее представление о профессиональной компетентности учителей обществознания, готовящих школьников к участию в областной олимпиаде, выявить прогрессивный опыт и проблемные области.

Конструирование учебных заданий для муниципального этапа Олимпиады школьников по обществознанию осуществлялось с учетом основных требований: развития интереса к предмету и поощрения самостоятельности, креативности учащихся при решении заданий.

Задания охватывают материал по всем сферам жизнедеятельности общества, имеют посильную для семиклассников сложность.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся с учетом одновременного использования в преподавании обществознания разных учебников и учебно-методических комплектов, хотя и связанных едиными содержательными, логическими, методическими линиями. Содержание пакета заданий отвечает этим особенностям преподавания обществознания в Свердловской области.

В пакет входят задания тестового и логического характера, задание по работе с текстом предполагает творческую часть. Автор стремился придать заданиям эвристический характер, что предполагает применение учащимися умений анализировать информацию, строить логические цепочки и использовать креативное мышление, способствует развитию мотивационно-целевой сферы личности учащихся, формирует установку к дальнейшему углубленному изучению обществознания, способствует становлению профессиональных намерений школьников.

Учет комплекса задач муниципального этапа Олимпиады школьников обеспечивает разработку разнообразных заданий, которые одновременно интересны, поучительны и имеют практико-ориентированный характер.

***Оценивание заданий.***

Всего заданий в олимпиаде - 8. Максимальный балл за выполнение заданий равен 100. Каждое задание имеет свою сумму баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания.** | **Мах балл** |
| **Задание 1.** | **8** |
| **Задание 2.** | **6** |
| **Задание 3.** | **4** |
| **Задание 4.** | **26** |
| **Задание 5.** | **9** |
| **Задание 6.** | **15** |
| **Задание 7.** | **12** |
| **Задание 8.** | **20** |
| **Общая сумма баллов** | **100** |

В каждом задании отдельно оцениваются все элементы ответа.

Выполнение заданий должно показать, в какой мере школьники обладают критическим мышлением, в какой степени они информированы и эрудированны, в какой мере обладают навыком анализа явлений в нестандартном контексте, могут ли раскрыть смысл высказывания в случае наличия в тексте незнакомых понятий и терминов. Школьникам необходимо обнаружить способность применить умения и навыки, полученные на уроках русского языка, литературы, математики (умение правильно производить расчеты по табличной информации) а также сведения из обыденной жизни. Члены жюри смогут оценить владение учащихся понятийным аппаратом обществознания.

Победитель определяется по общему количеству набранных баллов. Автор стремился максимально формализовать начисление баллов за выполнение заданий, с целью избежать разногласий экспертов и обеспечить равные условия победы для всех участников. В заданиях творческого и прикладного характера максимальный балл начисляется за полноту ответа, его обоснованность, оригинальность суждений, использование фактического материала, выходящего за страницы школьных учебников.