|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://education.simcat.ru/school74/img/1322113722_simvol_olimpiadi.gif.jpeg | **Шифр**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |

**9 декабря 2019**

**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по ЭКОНОМИКЕ**

**2019/2020 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Баллы | Номер задания | Баллы |
| 1 |  | 15 |  |
| 2 |  | 16 |  |
| 3 |  | 17 |  |
| 4 |  | 18 |  |
| 5 |  | 19 |  |
| 6 |  | 20 |  |
| 7 |  | 21 |  |
| 8 |  | 22 |  |
| 9 |  | 23 |  |
| 10 |  | 24 |  |
| 11 |  | Задача 1 |  |
| 12 |  | Задача 2 |  |
| 13 |  | Задача 3 |  |
| 14 |  |
| Общий балл | | 100 | |

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Члены жюри : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Мы приветствуем вас на 2 туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

1. не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
2. отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
3. особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
4. после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

1. не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
2. определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
3. обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
4. продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
5. после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
6. если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

1. при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
2. при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, можно получить 3 балла, 1 балл или 0 баллов. *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), обведены все ответы. 1 балл ставится, если даны частично верные ответы, неправильные ответы не отмечены. 3 балла получает участник, если даны все верные ответы.
3. В заданиях, где необходимо вписать ответ в ячейку, необходимо разборчиво вписывать слова и/или значения.
4. При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи. При необходимости допускается пользование непрограммируемыми калькуляторами. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки, карандаши и ластики.

**Максимальная оценка - 100 баллов.**

**Время на выполнение заданий – 90 минут.**

***Желаем вам успеха!***

**Тест №1.** Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Дефолт – это резкое падение курса национальной валюты

1. Верно; 2) Неверно.

2. Можно ли согласиться с Лоренсом Питером, который утверждал, что «экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов»

1. Верно; 2) Неверно.

3. Введение эмбарго является примером политики протекционизма

1) Верно; 2) Неверно.

4. Трансфертные выплаты населению (например, пенсии) входят в расчет ВВП, получаемого методом расходов

1) Верно; 2) Неверно.

5. Прибыль (π) рассчитывается по формуле: π = p\*Q. Где р – цена товара, Q – количество произведенного товара.

1) Верно; 2) Неверно.

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. В 1931 г. около Североуральска было открыто месторождение бокситов «Красная шапочка». Если применить модель Кривой производственных возможностей (КПВ) для двух товаров: самолеты с алюминиевыми конструкциями (у) и алюминиевые кастрюли (х), то разработку этого рудника можно проиллюстрировать так:

у

х

КПВ1

КПВ2

А

B

C

1. перемещение из состояния С в А,
2. перемещение из состояния А в В,
3. перемещение из КПВ1 в КПВ2,
4. перемещение из КПВ2 в КПВ1,
5. перемещение из состояния С в В.

7. В СССР в конце 80-х годов ХХ века наблюдался дефицит товаров народного потребления. Основным инструментом распределения дефицитных благ были талоны на продукты питания и бытовые товары. Вот пример талона на чай, который выдавался жителям Ленинграда в 1990 г. Такой талон означал следующее:



1. по этому талону можно было бесплатно получить чай в апреле месяце в магазине;
2. для приобретения чая в магазине в апреле месяце нужно отдать талон и заплатить цену за чай;
3. талон выдавался вместо денежной заработной платы;
4. талон выдавался пенсионерам вместо пенсии;
5. талон выдавался только малоимущим слоям населения, в специальном пункте выдачи его обменивали на чай.

8. В настоящее время с суммы вознаграждения за наемный труд работодатель обязан делать отчисления в фонды (Пенсионный фонд, фонд Социального страхования, фонд Медицинского страхования). Эти отчисления в фонды у предприятия относятся к следующему финансово-экономическому показателю:

1. переменные издержки;
2. прибыль работодателя;
3. выручка работодателя;
4. альтернативные издержки;
5. постоянные издержки.

9. Туристическая фирма «АртТревел» организует автобусные туры к лечебным горячим источникам Урала. Взрослый билет на тур стоит 1900 рублей. Бабушки пенсионерки Вера и Надежда могут заплатить только по 1200 рублей. Стоит ли фирме пустить бабушек в автобус при наличии свободных мест?

1. да, так как благотворительностью нужно заниматься;
2. да, так как затраты фирмы не изменятся, а доход увеличится;
3. да, так как вода из источников полезна для здоровья;
4. нет, так как затраты вырастут и прибыль уменьшится;
5. нет, так как цель фирмы – прибыль, и благотворительностью они не должны заниматься.

10. Американский экономист, нобелевский лауреат 1992 г., Гэри Беккер разрабатывал «теорию человеческого капитала». Что получает владелец «человеческого капитала» в качестве вознаграждения:

1. плата за прохождение курсов повышения квалификации;
2. надбавка к окладу за стаж работы;
3. расходы на образование;
4. проценты по образовательному кредиту;
5. прибыль образовательного учреждения.

11. Г-н Обломов владеет земельным участком. Ежегодно он получает с него доход в виде ренты в размере 250000 рублей. Если банковский процент составляет 5% годовых, тогда экономист будет оценивать стоимость земли в размере (рублей):

1. 5000000
2. 500000
3. 262500
4. 238095,(24)
5. 125000

12. Для линейной функции спроса справедливо следующее:

1. ценовая эластичность спроса постоянна и в абсолютном значении равна единице;
2. ценовая эластичность спроса постоянна и равна нулю;
3. в середине линии спроса ценовая эластичность спроса в абсолютном значении равна единице;
4. в середине линии спроса ценовая эластичность спроса равна нулю;
5. если наклон линии спроса равен 1350, тогда ценовая эластичность спроса неизменна и в абсолютном значении равна единице.

13. Ликвидность денег означает:

1. способность денег сохранять свою ценность во времени;
2. способность денег служить мерой стоимости других товаров;
3. способность денег выступить в качестве средства оплаты;
4. возможность эмиссии электронных денег;
5. возможность увеличивать количество денег в обращении, в том числе создавать криптовалюту.

14. При первичном размещении облигаций государственного займа:

1. предложение денег в стране вырастет;
2. сократится предложение денег в стране;
3. сократятся трансферты населению;
4. вырастет уровень безработицы;
5. произойдет дефолт в стране.

15. В нашей стране есть города с монопрофильной экономикой. Это означает, что в таких городах:

1. нет конкуренции на рынке,
2. сфера услуг не развита,
3. нет частных предприятий,
4. есть градообразующее предприятие,
5. все ответы верны.

Тест №3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 1 балл, если даны частично верные ответы (и нет неверных) и 0 баллов в противном случае)

16. Пусть спрос и предложение некоторого товара имеют вид, представленный на графике. Выберите все верные ответы:

D

5

25

S

Q

2

4

10

p

20

6

14

1) если государство установит нижний порог цены, «пол цены»[[1]](#footnote-1)\*, на уровне 25 ден.ед., то выручка продавцов на рынке составит 100 ден.ед.;

2) если государство установит верхний порог цены, «потолок цены»[[2]](#footnote-2)\*, на уровне 25 ден.ед., то выручка продавцов на рынке составит 120 ден.ед.;

3) если государство установит верхний порог цены, «потолок цены», на уровне 5 ден. ед., то выручка продавцов на рынке составит 70 ден.ед.;

4) в равновесии выручка равна 80 ден. ед;

5) если государство установит верхний порог цены, «потолок цены», на уровне 5 ден. ед., то размер дефицита составит 3 единицы товара.

17. Прочитайте этот стих:

*Копейка рублик бережет.  
Вот нонсенс! Ты за этот рублик  
Не купишь даже пирожок.  
Пожалуй, дырку, но не бублик.*

Какие экономические явления здесь представлены:

1) падение спроса на пироги;

2) падение предложения бубликов;

3) инфляция;

4) падение покупательской способности рубля;

5) пирожок – товар роскоши.

18. На основе официальных данных Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (<http://sverdl.gks.ru>)

*Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата*

*работников организаций (Свердловская область), руб.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2000** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 2273,8 | 29492,2 | 30690,8 | 32348,2 | 34759,6 | 38052,2 |

выберите все верные ответы:

1) здесь в зарплату включен НДФЛ (налог на доходы физических лиц);

2) здесь из заработной платы вычтен НДФЛ;

3) в этот показатель включена «белая» зарплата и «зарплата в конверте»;

4) если в эти годы наблюдаются инфляционные процессы, тогда реальная среднемесячная начисленная заработная плата будет ниже, чем номинальная;

5) если в эти годы наблюдаются инфляционные процессы, тогда реальная среднемесячная начисленная заработная плата будет выше, чем номинальная.

19. В маленьком поселке сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведенного списка характеристики данного рынка.

1) рынок средств производства,

2) рынок услуг,

3) местный рынок,

4) монополия,

5) олигополистический рынок.

20. К основным чертам рынка монополистической конкуренции относятся:

1. невысокие барьеры входа на рынок;
2. фирмы являются ценополучателями;
3. на рынке относительно большое количество фирм;
4. на рынке представлен дифференцированный продукт;
5. отсутствие входных барьеров на рынок.

**Задания №4** Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ 5 баллов.

21. У некоторой фирмы в настоящий момент времени постоянные издержки составили 100 ден.ед., средние переменные издержки равны 5 ден.ед., а средние общие издержки равны 15 ден.ед. Какое количество продукции производит фирма в настоящее время:

Впишите ответ в ячейку:

10 ед. товара

Решение:

FC = 100, AVC = 5, AC = 15,

AFC = FC/Q = 100/Q.

AFC = AC – AFC = 15-5 = 10

100/Q = 10

Q = 10

22. Во время Великой депрессии 1930-х годов этот экономист бросил вызов идеям неоклассической экономики, механизму «невидимой руки». Он утверждал, что совокупный спрос (общие расходы в экономике) определяет общий уровень экономической активности, а неэффективный совокупный спрос может привести к длительным периодам высокой безработицы. Он активно выступал за использование фискальной и денежно-кредитной политики государством для смягчения негативных последствий экономических спадов и депрессий. Его по праву считают основателем макроэкономического направления экономической науки.

Назовите фамилию этого ученого:

Кейнс

23. Назовите вид прибыли, которая рассчитывается как разница между совокупными доходами и совокупными экономическими издержками фирмы, включающими явные и неявные затраты:

Экономическая прибыль

24. Пусть некоторая страна может производить 40 единиц товара х или 30 единиц товара у. Альтернативная стоимость одной единицы товара х, измеренная в товаре у, равна:

¾ или 0,75

**Задачи. Три задачи – 40 баллов.**

**В задачах 1и 2 требуется проделать все вычисления, ответы без решения не засчитываются.**

**Задача 1 (15 баллов)**

Предположим, вы думаете организовать фирму, которая проводит автобусные экскурсии по довольно оригинальным маршрутам, так что у вас не будет конкурентов. Вы можете взять в аренду 38-местный автобус, который вы можете эксплуатировать 25 дней в месяц. За день вы можете провести только одну экскурсию. Обратная функция спроса на экскурсии описывается уравнением: p = 500 – 10Q, где р – цена за каждое место в автобусе, Q - количество экскурсантов в день. Ваши затраты включают в себя: аренду автобуса – 1000 руб. за рейс; оплата услуг водителя – 1500 руб. за день; солярка 60 литров за рейс по цене 20 руб. за литр. Что касается экскурсии, то ее планируете проводить вы сами. Экскурсия с не полностью заполненным автобусом требует от вас столько же затрат, что и экскурсия с полностью заполненным автобусом.

1) Какую цену вы назначите за каждое место в автобусе, если хотите получить максимальную прибыль? **(10 баллов)**

2) Сколько клиентов в месяц вы будете обслуживать? **(2 балла)**

3) Стоит ли начинать это дело, если вам придется бросить работу, которая приносит 20 тыс. руб. в месяц? **(3 балла)**

**Решение:**

*1)* Общая выручка в день: TR = p\*Q = (500 – 10Q)\*Q

 **(2 балла)**

Издержки в день не зависят от количества экскурсантов, т.е представляют постоянные издержки: *TC=1000+1500+60·20=3700* рублей в день.**(2 балла)**

Если владелец фирмы хочет получать максимум прибыли каждый день, то надо найти максимальное значение следующего выражения:

*π=TR-TC=*. **(2 балла)**

Данная функция является параболой, ветви которой направлены вниз, следовательно, максимальное значение она принимает на вершине при

*Q0 = -b/2a = -500/2(-10) = 25* человек в день**. (2 балла)**

*Некоторые ребята готовятся к олимпиадам по экономике более глубоко и могут знать способ решения данной задачи с использованием производной. Тогда решение может быть представлено так:*

*Данная функция является параболой, ветви которой направлены вниз, следовательно, максимальное значение она принимает, если π’ = 0*

*500 – 20Q = 0*

*Q = 25*

Для определения цены за 1 место в автобусе необходимо подставить

*Q0 = 25* в обратную функцию спроса на экскурсии:

*P = 500 – 10\*25 = 250 рублей.* **(2 балла)**

*2)* Количество клиентов в месяц определяется с учетом 25 рабочих дней*:*  *человек***. (2 балла)**

*3)* Для ответа на вопрос необходимо учесть наличие неявных затрат в виде зарплаты на другом месте работы в размере 20 тыс. рублей следующим образом:

*π=TR-TCЭ=* рублей в месяц. **(2 балла)**

Так как экономическая прибыль в месяц составила 43750 рублей, т.е. она положительная, поэтому начинающему предпринимателю имеет смысл бросить свою работу и организовать экскурсионную фирму. **(1 балл)**

**Задача 2 (15 баллов)**

Функция предложения яблок имеет вид Qs=100p − 300, где Qs – величина рыночного предложения яблок в килограммах, а p – цена одного килограмма яблок в денежных единицах (д.е.). Яблоки приобретают множество потребителей, каждый из которых имеет индивидуальную функцию спроса qd=12−p, где qd – величина индивидуального спроса каждого потребителя на яблоки в килограммах. Известно, что в равновесии суммарная выручка производителей яблок составила 1800 д.е.

1. (**5 баллов**) найдите рыночную цену.
2. (**10 баллов**) Определите число потребителей на рынке.

Решение:

Зная равновесную выручку (TR), можно найти равновесную цену товара:

TR = p\*Q = 1800

p\*(100p – 300) =1800 p(100p – 300) – 1800 = 0

Это квадратное уравнение имеет два корня: −3 и 6. Цена может быть только положительной, следовательно, p = 6.  (**5 баллов**)

2) Подставив эту цену в функцию предложения, находим равновесное количество товара Q=100⋅6 – 300 = 300 (**2 балла**)

Величина спроса одного потребителя по такой цене составляет qd=12 – 6 = 6 (**3 балла**).

Таким образом, каждый из потребителей покупает шесть единиц товара, а всего на рынке приобретается 300 единиц товара. Следовательно, общее число потребителей на рынке составляет: 300:6=50. (**5 баллов**)

**Задача 3 (10 баллов)**

Британский журнал «The Economist» с 1986 г. измеряет индекс Биг-Мака (Big Mack Index), в котором сопоставляется стоимость гамбургера в сети Мак Дональдс по многим странам мира. Делается это для того, чтобы определить реальные обменные курсы валют различных государств. Сравнивая цены на абсолютно одинаковый товар (Бигмак) в разных странах, эксперты The Economist делают вывод о переоцененности или недооцененности национальных валют относительно доллара в тех или иных странах (в таблице приведен фрагмент этого индекса).

Приведите две основные причины, почему этот индекс используется экспертами журнала в качестве эталона оценки курса валют разных стран мира. Поясните, аргументируйте свой ответ.

Краткий ответ:

Этот индекс используется по двум основным причинам:

1.McDonald's представлен в большинстве стран мира и во всей сети даже в разных странах мира одинаковый по составу. Это позволяет сравнивать много стран мира между собой. (**5 баллов**)

2. Биг-Мак содержит хлеб, сыр, мясо и овощи, что можно считать базовым набором продовольственной корзины. Различия в стоимости в разных странах может служить различием в стоимости продовольственной корзины. (**5 баллов**)

Более того, различие в стоимости Биг-Мака в каждой стране зависит от ряда факторов: объемов выпуска, цены аренды, сырья, рабочей силы и прочих факторов. Этот способ позволяет увидеть несоответствие стоимости валют у стран с похожим уровнем дохода, тем более в кризис, когда дорогая валюта особенно невыгодна. Слабая валюта дает преимущество по издержкам и ценам на продукцию.

1. \* нижний порог цены или «пол цены» (price floor) означает минимально возможную цену, с которой начинает продаваться товар на рынке. [↑](#footnote-ref-1)
2. \* верхний порог цены, «потолок цены» (price ceiling) означает, что продавцы не могут назначить цену, выше установленной государством. [↑](#footnote-ref-2)