***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады***

***2019-2020 учебный год***

**История. 9 класс. Ключи.**

***Задание № 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 3 минуты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| **Б** | **Г** | **В** | **Г** |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 10 минут.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |
| БВГД | АБГ | БГД |

***Задание 3.* По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 5 минут.**

**3.1.** Литературные произведения, повествующие о военном противостоянии Московского княжества и Орды в период правления Дмитрия Донского.

**3.2.** Старорусские меры длины.

**3.3.** Бальные танцы французского происхождения, популярные в аристократических кругах Европы в XVII-XIX веках; в России в XVIII-XIX веках.

***Задание 4.* Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5). Время выполнения задания – 7 минут.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 4 | 1 | 5 | 2 | 3 |

***Задание 5.* Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 15). Время выполнения задания – 10 минут.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **5.1** | Б | А | Д | В | Г |
| **5.2** | Г | В | Д | А | Б |
| **5.3** | В | Д | А | Г | Б |

***Задание 6.* Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 15 минут.**

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые слова занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вставка** | **№** | **Вставка** |
| **1.** | **XIII века (13 века)** | **5.** | **Каракоруме** |
| **2.** | **дани** | **6.** | **Александра Невского** |
| **3.** | **ярлыков** | **7.** | **Можайск** |
| **4.** | **улусом** | **8.** | **Коломну** |

***Задание № 7.* Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 20 минут.**

**7.1.** Царицын, Чёрный Яр, Астрахань, Камышинка, Саратов, Самара.

**Если в ответе правильно указано шесть населённых пунктов – 1 балл.**

**Если в ответе правильно указано от 4-5 населённых пункта – 0,5 балла.**

**7.2.** Острогожск **– 0,5 балла**.

**7.3.** Мояцк, Царёв-Борисов, Балаклея, Змиев, Мерефа, Богодухов, Чугуев.

**Если в ответе правильно указано семь населённых пунктов – 1 балл.**

**Если в ответе правильно указано 5-7 населённых пункта – 0,5 балла.**

**7.4.** Мояцк, Коротояк, Тамбов, Шацк, Арзамас, Алатырь, Унжа, Козьмодемьянск, Симбирск.

**Если в ответе правильно указано девять населённых пунктов – 1,5 балла.**

**Если в ответе правильно указано 7-8 населённых пунктов – 1 балл.**

**Если в ответе правильно указано 5-6 населённых пунктов – 0,5 баллов.**

**7.5.** Мари, татары, чуваши, мордва.

**Если в ответе правильно указаны четыре народа – 1 балл.**

**Если в ответе правильно указаны 2-3 народа – 0,5 балла.**

**7.6.** Симбирск, Тамбов, Цивильск, Красная Слобода.

**Если в ответе правильно указаны четыре населенных пункта – 1 балл.**

**Если в ответе правильно указаны 2-3 населенных пункта – 0,5 баллов.**

***Задание 8*. Прочитайте отрывок из сочинения историка А.Горского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 30 минут.**

**8.1.** А.Горский полагает, что нет оснований говорить об ускорении норманнами процесса государствообразования на Руси. Во-первых, складывание Древнерусского государства происходило одновременно с формированием других славянских государств, не испытывавших влияния норманнов. Во-вторых, норманны не могли ускорить процесс государствообразования, так как сами находились на том же уровне политического развития. Скандинавские государства также формировались в IX-X вв.

**При указании двух факторов – 2 балла.**

**При указании одного фактора – 1 балл.**

**8.2.** Во-первых, славянские государства возникают в одно время, в течение IX-X веков. Во-вторых, в славянских государствах ядром государственной территории становилась одна из «славиний», а соседние постепенно вовлекались в зависимость от неё. В-третьих, в процессе складывания славянских государств основной государствообразующей силой была княжеская дружина.

**При указании трех черт – 3 балла.**

**При указании двух черт – 2 балла.**

**При указании одной черты – 1 балл.**

**8.3.** С точки зрения А.Горского, славинии – это догосударственные славянские общности **– 1 балл.**

**8.4.** Формирование на восточнославянской территории одного государства связано с наличием сильного политического ядра – дружины первых русских князей, первоначально норманнской по происхождению. Она обеспечивала киевским князьям заметное военное превосходство над другими князьями – **2 балла.**

**8.5.** Дискуссия норманистов и антинорманистов **– 2 балла.**

**8.6.** Варяги имели скандинавское происхождение **– 1 балл.**

Еще до прихода варягов начался процесс образования государства у восточных славян. Можно лишь рассуждать о степени участия норманнов в процессе формирования Древнерусского государства **– 3 балла.**

***Задание 9.* Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**

**1 ) её название,**

**2) художника,**

**3) время создания (с точностью до половины столетия)**

**Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название картины** | **Автор картины** | **Время создания картины** |
| **1.** | Портрет И.И.Шувалова | Рокотов Ф.С. | Вторая половина XVIII века. |
| **2.** | Троица | Феофан Грек | Вторая половина XIV века |

**Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов). Время выполнения задания – 1 час 10 мин.**

**Темы развернутых ответов:**

1. Возвышение Московского княжества в XIII-XIV вв.: причины и основные этапы.
2. Формирование крепостного права в России: причины и основные этапы.
3. Смута в России: причины, расстановка сил, уроки.
4. Петр I и Екатерина II: преемственность внутренней и внешней политики.

**Критерии оценивания**

1. **Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).**

**5** баллов за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

**4** балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

**3** балла за формальное объяснение, без выделения отдельных задач.

**1-2** балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна…) и недопонимание смысла проблем темы.

**0** баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

1. **Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).**

**5** баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

1. **Четкость и доказательность основных положений ответа, связность и логичность повествования (до 5 баллов).**

**5** баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

**4** балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

**3** балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

**1-2** балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

**0** баллов: логика в ответе отсутствует.

**4. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)**

**5** баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**4** балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников.

**3** балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

**2** балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

**1** балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

**0** баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.