**Критерии оценивания конкурсных заданий по русскому языку**

**9 класс**

**Ответ на 1 задание:**

Прилагательное *далекий* произносится как *–кой* 2 балла. Если отражается редукция гласного второй степени *[къй], то дается 1 дополнительный балл.*

*.* В стихотворении отражено старомосковское произношение (2 балла)

**Всего – 5 баллов**

**Ответ на 2 задание :**

1. Выделенная буква Н настраивает читателя, что перед ним не реальный этимологический словарь, а некая пародия на него (**1 балл**).

В слове «энтимологический» угадывается параллель с «этимологический» (**1 балл**) – словарь, указывающий на происхождение слов. Можно рассматривать «энтимологический» как сращение «энтот» (просторечная форма местоимения *этот*) + «этимологический» Кроме того, такая форма слова ассоциативно выходит на понятие *народная (или наивная) этимология* – то есть ложная этимология, дающая лексические ассоциации, возникающие в результате созвучия. **(1 балл)**

2. В толкованиях отражаются разные языковые явления и факты, которые хорошо чувствует носитель языка. Например, некоторые толкования приводятся на основании ложного морфемного членения. Так, в *баранка* ошибочно выделен корень *баран* (ср. аналогию *студент* – *студентка*). Между тем «Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой, свидетельствует *о том, что баранка* восходит к болгарскому *абаранак*, произв. от \**ob-variti*, ср. также укр. *обарiнок* (изд. 2011 г., с. 30). *Жаргон* неверно разделено на *жар* и *гон.* В этом же слове проявляется и другое явление, основанное на омонимии корней: *астрология* – наука об астрах (межъязыковая омонимия корня *астр*), *дворянка* – омонимия корня *двор*-, *левша* – омонимия корня *лев*- (до **2 баллов** в зависимости от степени подробности объяснения).

3. Приведем толкования по изданию 1987 г.:

**ЧЕРЕПИЦА** – затылочная кость.

**ДНИЩЕ** – день за Полярным кругом.

**ЧЕТВЕРТОВАТЬ** (школьн.) – выставить оценки за четверть.

**СПИЧКА** (англ.) – маленькая застольная речь.

**ЯЗЫЧНИК** (проф.) – лингвист (с. 208–221).

В качестве ответа принимаются и другие «ложные» толкования при условии, что участник понял задание (например: **ДНИЩЕ** – «очень длинный день», **ЧЕТВЕРТОВАТЬ** – «приходить куда-н. в четверг» и т. п.). За каждое верное «ложное» толкование **1 балл**; если толкование дано как реально существующее в языке (типа **ЧЕТВЕРТОВАТЬ** – казнить путем расчленения на 4 части, **ДНИЩЕ** – дно бочки или лодки и т. д.) – **0 баллов**. Максимум за 3 часть задания – **5 балла**.

**Всего –10 баллов**

**Ответ на 3 задание :**

Дача - от глагола ***дать***. Этот глагол – один из древнейших в русском языке = **1 балл**

В XVII столетии это **слово** означало земельный участок, пожалованный царем. Приближенные Петра Первого, которым он давал земли, дарил их, строили дома и приезжали туда на отдых. Так и получилась «дача» в сегодняшнем значении. = **1 балл**

Между словами «дача», «удача», «даритель»,«подаяние», «датчик» есть прямая историческая связь.

Комментарий этой связи должен отражать общее (протопипическое) значение глагола ***дать*** – совершать действие, в результате которого кто-либо получает что-либо.

По **1 баллу** за каждое слово.

**Всего– 7 баллов**

**Ответ на 4 задание:**

1*.* И. А. Крылов **1 балл**

**2.**  *Печи* – глагол (**1 балл**) в форме инфинитива (**1 балл**, принимается также ответ «неопределенная форма»). На это указывает финаль -*чи* (**1 балл**) (по аналогии с -*чь*: *печь*, *сечь*, *течь*), сохранившаяся, в частности, в диалектных формах типа *подстригчи* (лит. *подстричь*) и под. Синтаксически глагольная природа слова *печи* определяется по вопросу: *начнет* (что делать?) *печи* (**0,5 балла**), а также однородным к нему *тачать* (**0,5 балла**).

*Примечание. Доп. баллы за отнесение форманта -чи к окончанию или к формообразующему суффиксу не начисляются и не снимаются, т. е. в ответе принимается любое наименование этой части слова. Это связано не только с разными программами и учебниками в школах. Проблема определения ее морфемной природы связана со слиянием (полной ассимиляцией) на стыке корня и -ти: пек-ти > пещи (ст/слав), соотв. рус. печи.*

2. Ударение падает на последний слог (**1 балл**).

Фонетическое доказательство ударности -*чи* осуществляется на основе ямбического строения стиха: *БеДА, коль ПИроГИ начНЁТ пеЧИ саПОЖник* (строка написана шестистопным ямбом). Слог -*чи* попадает на иктовую (ударную) позицию. (**1 балл**)

Морфологическое доказательство. Ср. пару -*ть* – -*ти*: *вести*, но *Строгий счёт орехам весть* (Пушкин), где -*ти* – финаль ударная, а -*ть* – безударная, получившаяся в результате редукции сверхкраткого Ь в безударной позиции конца слова. (**1 балл** за указание на верное ударение, **1 балл** за проведение аналогии.) Безударное -*чи* сохранилось в русском языке только в диалектах.

3. **ТАЧА́ТЬ**, -а́ю, -а́ешь; *несов*., *что*. Шить сквозной строчкой. *Т. сапоги*. (Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2011. С. 972.)

Принимаются ответы «шить», «изготовлять» и подобные (**1 балл**).

Исторически однокоренные слова – *точить*, *течь* (см. тот же словарь), По **0,5 баллов** за каждое верно указанное однокоренное слово, но не более **1 балла**.

**Всего– 10 баллов**

**Ответ на 5 задание:**

Группа 1: буквосочетание –*ей* является частью корня: бей, воробей, пей, злодей

Группа 2: буквосочетание –*ей* является суффиксом: быстрей, сильней

Группа 3: буквосочетание –*ей* является окончанием: ветвей, сетей

За верное выделение морфемы – по 0,5 балла за слово. За распределение по группам – по 0,5 балла за слово. = 8 баллов

За самостоятельно подобранные примеры - суффикс и окончание по 0,5 балла за слово, за пример, в котором –ей является частью корня – 1 балл = 2 балла

Всего – 10 баллов

**Всего– 10 баллов**

**Ответ на 6 задание :**

Определитесинтаксическую роль слова  *всё*  в приведенных ниже предложениях.

1. Всё закончилось хорошо.
2. Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щечки. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени сами стали как солнышки – багряными и золотыми.
3. Всё стало вокруг голубым и зеленым…
4. И днем и ночью кот ученый всё бродит по цепи кругом.
5. Маленький, горбатенький, всё поле обскакал? (*текст загадки*).
6. Скоро полночь, а барыня всё не едет.

***Предложения не переписывайте, укажите только синтаксическую роль.***

***Образец оформления:***

1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и далее.

Какие из предложений должны быть исключены из списка? Почему?

**Всего – 6 баллов**

**Ответ на 7 задание :**

1. Употребление слова без учета его лексического значения: …удивляешься их разнообразию.
2. Неверное употребление фразеологизма: …канули в лету.
3. Употребление лишних слов (плеоназм): … была вакансия.
4. Нарушение лексической сочетаемости: …не имеет значения ИЛИ не играет роли.

По 1 баллу за определение причины ошибки (4 б.), по 0,5 балла – за правку (2 б.)

**Всего – 6 баллов**

**Ответ на 8 задание :**

*глубоко*, *полноводно*;  *выписан;*  *открыто/открыта*

В первом предложениисказуемое согласуется в роде и числе с родовым понятием.

Во втором и третьем предложении сказуемое согласуется по первому слову, входящего в состав подлежащего. В последнем случае возможны оба варианта. Связано это с тем, что компонент *кафе* несклоняемый, а компонент *пироговая* представляет собой субстантивированное прилагательное – в таких случаях сказуемое может согласовываться как с первым, так и со вторым компонентом.

За верный вариант в каждом предложении по 1 баллу, за объяснение – по 1 баллу.

За частичное объяснение – 0,5 балла

**Всего – 8 баллов**

**Ответ на 9 задание :**

1. словарь иностранных слов
2. этимологический словарь
3. толковый словарь

По 1 баллу = 3 б.

Могут быть указаны любые лингвистические словари: антонимов, омонимов, синонимов, паронимов; орфографический, фразеологический, словообразовательный, морфемный, словари, словарь грамматических трудностейи т.п.

По 1 баллу за каждый пример, максимально – 5 баллов

**Всего – 8 баллов**

**Ответ на 10 задание :**

*Ответ:*

*Вариант перевода (правильный перевод – 10 баллов):*

Я ведь, князь, как дерево при дороге; многие обрубают ветви и в огонь бросают; так и я всеми обижаем, ибо не имею защиты твоей. Как олово пропадает, когда его часто плавят, так и человек – когда он часто бедствует. Никто ведь не может ни горстью соль есть, ни в горе здраво рассуждать; всякий человек хитрит и мудрит о чужой беде, а в своей не в силах разобраться. Золото плавится огнем, а человек напастями; пшеница, хорошо перемолотая, дает чистый хлеб, а человек в печали становится ясновидящим.

Выписано три слова: по 1 б. за слово = 3 б.

*Дерево, путь, огонь, гроза, золото, соль, хлеб*

Формулировка значений слова: (по 2 балла за каждое верно сформулированное значение, не более 6 баллов)

+ дополнительный 1 балл за полноту выполнения задания

**Всего – 20 баллов**

**Ответ на 11 задание :**

Проверяется с использованием критериальной модели.

**Всего – 10 баллов**