Муниципальный этап всероссийской олимпиады

2019-2020 учебный год

**Обществознание. 9 класс. Ключи**

На выполнение заданий школьникам отводится 2 часа 30 минут. Максимальная сумма баллов – 100.

**Задание 1. «Да» или «Нет»? *Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу*** **(10 баллов)**

1. Отклоняющееся поведение может иметь позитивный характер.
2. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
3. Один из признаков современного общества – высокий уровень социальной мобильности.
4. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
5. Власть, богатство и престиж считаются основными показателями высокого или низкого социального статуса.
6. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
7. Общество отличается от толпы количеством.

8. Общим признаком государства любого типа является приоритет прав и свобод человека.

1. Земля как фактор производства включает леса, воду и воздух, используемые в производстве.
2. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| да | нет | да | да | да | да | нет | нет | да | да |

**Оценивание:** каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

**Задание 2. Тест.** Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов**. (10 баллов)**

1. Верны ли следующие утверждения:

А) Институт производства относится к экономической подсистеме общества;

Б) Институт образования относится к политической подсистеме общества.

1)верно только А,

2)верно только Б,

3)верны оба суждения,

4)оба суждения неверны.

2. Процесс сосредоточения социальной и политической жизни, а также материальной культуры в городах называется:

1) секуляризация,

2) миграция,

3) мобилизация,

4) урбанизация.

3. Субъектом исторического процесса не может быть:

1) народ,

2) индивид,

3) религия,

4) государство.

4. Эмпирический уровень научного познания составляют:

1) абстракции и обобщения,

2) наблюдения и эксперименты,

3) обыденные практики,

4) здравый смысл.

5. Высказывание «Разум без чувств пуст, чувства без разума слепы» принадлежит;

1) И. Канту,

2) Р. Декарту,

3) Платону,

4) Д.Локку.

6. Культура в широком смысле слова – это:

1) все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты,

2) духовная жизнь общества,

3) характеристики определенных исторических эпох,

4) характеристики определенных видов деятельности.

7. К системам социальной стратификации не относятся:

1) рабство,

2) сословия,

3) классы,

4) расы.

8. Рыночный спрос на некоторое благо не зависит от:

1) величины доходов потребителей,

2) численности потребителей данного блага,

3) вкусов и предпочтений потребителей благ,

4) цены на это благо.

9. Если потребителям все равно, какой чай пить – черный или зеленый, то при прочих равных условиях:

1) рост цены зеленого чая вызовет рост спроса на черный чай,

2) рост цены зеленого чая вызовет снижение спроса на черный чай,

3) рост цены зеленого чая не изменит спрос на черный чай,

4) рост цены зеленого чая будет вызывать только рост прибыли продавцов зеленого чая.

10. Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Испанией в производстве электроники, то …

1) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване ниже, чем в Испании,

2) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване выше, чем в Испании,

3) нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Испанией,

4) Тайваню выгодно снижение спроса на бытовую электронику.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |

**Оценивание:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 3.** **Что является лишним в ряду?** Выпишите лишнее понятие и дайте **объяснение (15 баллов)**

1. Врач, мужчина, демократ, садовод.

2. Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина, подоходный налог.

3. Потребительский кооператив, публичное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив

4. Мера стоимости, средство платежа, мировые деньги, мера веса, средство обращения

5. Первобытное общество, сложное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество

**Ответ:**

1. Лишнее слово – ***мужчина***. Все остальные слова относятся к приобретенным статусам.

2. Лишнее понятие - ***подоходный налог***. Это пример прямого налога. Все остальные понятия относятся к косвенным налогам.

3. Лишнее понятие – ***потребительский кооператив***. Это некоммерческое предприятие. Все остальные понятия – коммерческие предприятия.

4. Лишний термин – ***мера веса***. Все остальные термины относятся к функциям денег.

5. Лишний термин – ***сложное общество***. Все остальные термины относятся к понятию «общественно-экономическая формация»

**Оценивание:**

1. За каждое верно указанное лишнее слово – 1 балл
2. За каждое корректное объяснение – 2 балла

**Задание 4. Восстановите соответствия между элементами,** представленными в правом и левом столбцах (форма познания и ее особенность). Запишите решение в таблицу для ответа: под каждой буквой из первого столбца запишите номер, обозначающий во втором столбце выбранный Вами элемент **(4 балла).**

|  |  |
| --- | --- |
| Особенность | Форма познания |
| А) знания являются побочным продуктом практической деятельности  Б) знания существуют в форме художественных образов  В) знания раскрываются в процессе повествования  Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. | 1)миф  2) наука  3) обыденное знание  4) искусство |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

**Оценивание:** за каждую верную позицию – 1 балл

**Задание 5. Решите правовую задачу (7 баллов).**

15-летний россиянин Михаил работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы – через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Михаил работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ и система оценивания:**

1. Не правомерны (1 балл).
2. Для подростков в статье 92 Трудового кодекса установлены следующие нормы: для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего времени – не более 24 часов в неделю (3 балла – при указании статьи ТК; 2 балла – верный аргумент без указания статьи).
3. Часть 1 статьи 94 Трудового кодекса устанавливает, что продолжительность ежедневной работы для сотрудников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5 часов (3 балла – при указании статьи ТК; 2 балла – верный аргумент без указания статьи).

**Задание 6. Решите экономические задачи (11 баллов):**

**1.(8 баллов)**

Допустим, функция спроса на некоторый товар равна

Qd= 50 – 2Р, а функция предложения Qs= - 10+4Р , где Р – цена в рублях за штуку, а величина спроса и величина предложения – в тысячах штук.

А) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку.

Б) Правительство решило снизить цену до 5рублей. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения или избыточный спрос? Определите величину перепроизводства или дефицита. Найдите выручку при новых условиях.

**Ответ и система оценивания:**

А) Р=10; (1 балл) Q=30; (1 балл) Выручка = 300. (1 балл)

50- 2Р = -10+4Р; Р=10 Подставляя значение Р в любую функцию, получаем значение Q=30. Выручка равна произведению цены на равновесное количество.

Б) Новый спрос равен 40. Qd =50-2х5= 40 (1 балл)

Новое предложение равно 10; Qs= - 10+4х5=10. (1 балл)

Это избыточный спрос, дефицит. Дефицит равен 30. (1 балл)

При новых условиях выручка равна 50. Это произведение новой цены на новую величину предложения 5х10=50 (2 балла)

**2.** **(3 балла)** Монтажник получает за работу 1200 рублей в будние дни и 1500 рублей за сверхурочную работу в выходные дни, также он может подрабатывать электриком за 800 руб./день в любой день недели. Определите альтернативную стоимость отдыха в воскресение для монтажника.

**Ответ:** 2300 рублей.

**Решение:** Альтернативная стоимость отдыха = заработная плата в выходные дни (1500 рублей) плюс заработная плата электрика (800 рублей).

**Оценивание: за верный ответ – 1 балл, за корректное решение – 2 балла**

**Задание 7. Прочитайте приведенный текст, вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.** Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Ответ внесите в таблицу.

**(5 баллов)**

В\_\_(А) обществе партии должны бороться за власть легальными парламентскими методами. Предполагается, что между ними должно устанавливаться согласие относительно того, какие средства борьбы могут быть использованы, а какие недопустимы. Партия, находящаяся у \_\_(Б), следуя общепринятым нормам, предпочитает отказываться от применения к соперникам способов насилия и подавления, признает право других \_\_(В) отстаивать свои экономические и политические программы. В случае потери поддержки \_\_(Г) на очередных выборах правящая партия мирным путем передает власть партии, набравшей большинство голосов, и переходит в \_\_(Д).

Список слов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Избиратели 2. Власть 3. Цели | 1. Политика 2. Демократическое 3. Партия | 1. Оппозиция 2. Устав |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 5 | 2 | 6 | 1 | 7 |

**Задание 8.**

Объедините следующие понятия в классификационную схему. (9 баллов).

Понятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Федерация 2. Абсолютная 3. Тоталитаризм 4. Государственное устройство 5. Демократический 6. Парламентская | 1. Ограниченная 2. Форма государства 3. Смешанная 4. Форма правления 5. Унитарное 6. Монархия | 1. Авторитаризм 2. Президентская 3. Политический режим 4. Республика 5. Теократическая 6. Конфедерация. |

12

16

3

13

5

18

1

11

2

7

17

6

14

9

**8**

10

4

15

**8**

15

4

10

**Оценивание:** за каждое правильно установленное понятие – 0,5 балла.

**Задание 9.** Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (**4 балла**)

Учёные страны Z провели опрос 18-летних и 40-летних граждан. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. **Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
3. Одинаковая доля опрошенных обеих групп отмечают уступку как наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта.
4. Среди 40-летних сотрудничество менее популярно, чем уступка.
5. Противоборство 40-летние выбирают реже, чем 18-летние.
6. Среди 40-летних больше тех, кто выбирает сотрудничество, чем тех, кто выбирает уход из ситуации.

**Ответ:** 45

**Оценивание:** за полный верный ответ – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов

1. **Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. Современная молодёжь отличается повышенной толерантностью.
3. Бóльшая часть опрошенных не понимают, что такое толерантность.
4. Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонна открыто бороться за свои интересы.
5. При выборе способа разрешения конфликта проявляются возрастные различия.
6. Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.

**Ответ:** 34

**Оценивание:** за полный верный ответ – 2 балла, 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов

**Задание 10. Эссе (25 баллов).**

Комментарий для экспертов:

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям[[1]](#footnote-1):

1. Обоснованность выбора темы (до 2 баллов).
2. Раскрытие понимания того, о чём говорится в названии, в чём состоит идея, концептуальная позиция (до 2 баллов).
3. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (до 3 баллов)
4. Определение цели, которую участник олимпиады ставит перед собой в работе (до 3 баллов).
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (до 3 баллов).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 2 баллов).
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (до 2 баллов).
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (до 2 баллов)
9. Чёткость выводов, их соответствие поставленной перед собой цели работы (см. п. 4) (до 3 баллов)
10. Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.

**Темы:**

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
4. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
5. «Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри». (Жанна Моро).

1. 1.За каждый пункт необходимо начислить баллы (от 0 до максимальных 2-3 баллов) в зависимости от степени полноты соответствия критерию, уровня аргументированности, согласованности, ясности, обоснованности и т.д. [↑](#footnote-ref-1)