



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

29.12. 2017г.

№ 210-од

г. Нижние Серги

***Об утверждении Положения «Об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения»***

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-пп (в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 27.10.2016 № 757-пп),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «Об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения» (далее – Положение) (прилагается).
2. Разместить данное Положение на официальном сайте Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.И.Черткова

### ***Положение***

## ***об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения***

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном обучении на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения» регламентирует отношения муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Нижнесергинского муниципального района (далее – образовательные организации), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – федеральные государственные образовательные стандарты);

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного образования и образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – основные образовательные программы) на дому являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));

- образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Нижнесергинского муниципального района;

- педагогические работники.

1.4. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.5. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) согласно Приложению № 1;

- заключение врачебной комиссии медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

1.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.7. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с ИПРА (при наличии).

1.8. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам, образовательным программам дошкольного образования на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, согласовывает его с родителями.

- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебным пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования);
- обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.
- представляет в Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района пакет документов (заявление родителей, ходатайство об организации обучения на дому, индивидуальный учебный график, медицинское заключение и др.) по каждому обучающемуся на дому.

## 2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Обучение на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации обучения на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях образовательной организации;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с ИПРА (при наличии).

2.6. Педагогическим работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставаемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.7. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронных носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся вносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

### 3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

3.1. Для осуществления контроля уровня освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей, обучающихся на дому в следующий класс принимает педагогический совет школы.

3.3. Ребенок, обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Дети, обучающиеся на дому и не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум

и более предметам, оставляются на повторное обучение на ступенях начального общего и основного общего образования.

3.5. Дети, обучающиеся на дому, освоившие образовательную программу основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Обучающиеся 9-ых классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца или по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

3.7. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 х классов образовательных учреждений, имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

3.8. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 11 (12) классов, освоившие образовательную программу среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.9. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся на дому, выпускников 11 (12) классов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) либо государственного выпускного экзамена.

3.10. Условия организации и проведения ЕГЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.11. Для определения необходимых условий проведения ЕГЭ выпускник с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в итоговой аттестации должен предоставить один из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

#### 4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Общеобразовательное учреждение при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение детей, обучающихся на дому.

4.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей на дому, осуществляется согласно положению об оплате труда образовательного учреждения.

4.5. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях включается в тарификацию.

4.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим педагогическим работником.

4.7. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

## 5. Права и обязанности участников образовательного процесса, организованного на дому

5.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на получение в установленном порядке документа государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.2. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий, находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся на дому имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся на дому обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, предъявляемые к организации образовательного процесса;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновления занятий;

- контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник при организации обучения на дому наделен правами в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»

5.6. Обязанности педагогических работников при обучении на дому:

- выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать перегрузки для обучающегося, составлять индивидуальные планы занятий;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5.7. Обязанности классного руководителя при организации обучения на дому:

- согласовывать с педагогами, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт у обучающимися на дому и их родителями (законными представителями)

- контролировать ведение дневника.



Директору

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации,  
ФИО директора)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя),  
адрес проживания, контактный телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас разрешить обучение на дому моего (ей) сына (дочери),  
ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения,  
проживающего (ую) по адресу \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_.

Основание: заключение ВК от \_\_\_\_\_ (прилагается)

Дата

Подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)